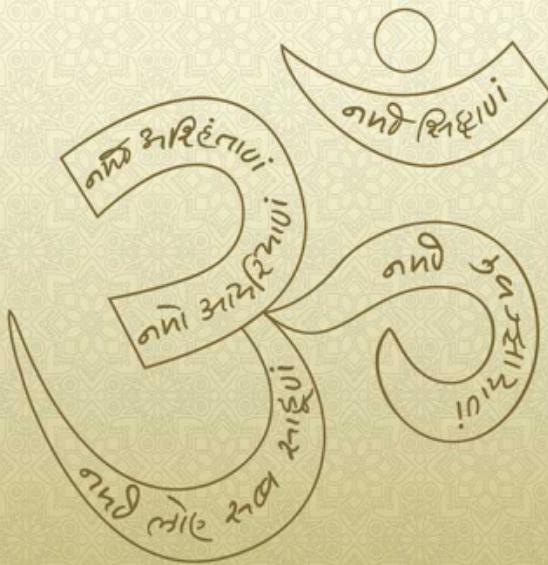


પૂજય પંબ્યાસજુ મહિરાજના।

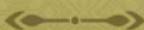
હરતાક્ષરનું અક્ષયપાત્ર

॥ ૨૩ ॥

સ્વાંભુર - નવકૃત નમાસીર



હરો પંચ નમુદ્ધારો, સય પાંચઘણાસણો ।
નેંબાલાલિ વિ સબોસિ, પદાં દ્વારું નેંબાં ॥



પૂજય પંબ્યાસજુ મહિરાજની રોજનીશી

સંકલન : પંબ્યાસ વજસેનાધિજ્ય

ਪਰਮ ਪ੍ਰਯ ਸਕਲਾਗਮਰਹਣਿਵੇਈ

આચાર્યદિપ શ્રીમદ્બૂપિજ્ય દાનસૂરીશ્વરજી મહારાજાના શિષ્યરટન

ਪਰਮ ਪ੍ਰਯ ਕਰਮਸਾਹਿਤਿ ਨਿ਷ਣਾਂਤ

આચાર્યદિવ શ્રીમદુપિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજાના શિષ્યરટન

ਪਰਮ ਪ੍ਰਯ ਕਲਿਕਾਲਕ-ਪਤੜ

આચાર્યદિપ શ્રીમદુપિજય રામચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાના શિષ્યરણ

પરમ પૂજય અદ્યાત્મયોગી

ਪੰਜਾਸਪਰਕਾਰੀ ਭਾਵਨਾਵਿਧਾਨੁ ਗਣਿਵਰ੍ਯ



पाटणं गृहमंदिरं तथा
परम पूज्यं पञ्चासश्री भद्रकरविषयं गणितवर्यं महाराज

અંકાર પ્રદાનક



$$\begin{aligned}
 \text{ॐ} &= 2\text{।} + 2\text{।} + 2\text{॥} + 6 + 4 \\
 &= 2\text{॥} + 2\text{॥} + 6 + 4 \\
 &= 2\text{॥} + 6 + 4 \\
 &= 2\text{॥} 4 \\
 &= \text{ॐ}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ॐ} &= 2\text{।}(\text{બારીબારી}) + 2\text{।}(\text{બાધારારા}) + 2\text{॥}(\text{બા॥બા॥}) \\
 &\quad + 6(\text{ઉપાયાર}) + 4(\text{ફુળ-સાધુ}) = 5\text{॥} 4\text{૨૫૭૪}.
 \end{aligned}$$

- અંકારને બોગાડનો ફૂલ ખૂલ ફૂલ એ.
- અંકારના અપ્યાન પ્રદાનાત ફાલુ ફાલુ એ.
- અંકારના ઘાટ-સાચુલું સાચુલું પ્રદાન એ.

પૂજય પંબ્યાસજુ મહિરાજના

હસ્તાક્ષરનું અક્ષયપાત્ર

॥ ૨૩ ॥



પૂજય પંબ્યાસજુ મહિરાજની રોજનીશી

સંકલન : પંબ્યાસ વજસેનપિંજ્ય



□ HASTAKSHAR NU AKSHAY PATRA

Personal Diaries comprising of Divine everyday thoughts,
musings & experiences of Panyashshri Bhadrankar Vijayji Maharaj.

□ VOLUME - 23

September 2019
300 Copies / 224 Pages
For Private Circulation only.

□ PUBLISHER

© Shri Bhadrankar Gyandepak Public Charitable Trust
Mumbai / Rajkot

team@mindfiesta.com

□ SPONSOR

Shri C. K. Mehta
Mumbai

□ ENHANCED & DESIGNED BY

Bharti Deepak Mehta
Fiesta Studios
Pattani Bldg., M.G.Road, Rajkot - 360001.
bharti@mindfiesta.com
+91 98252 15500

□ eBOOKS AVAILABLE AT

www.bhadrankar.com
www.navkarday.com
Amazon Kindle

□ SHRI AARADHNA DHAM JAIN TIRTH

C/o Shri Sudhirbhai Pandya,
'Shiv Drasti', Nr. old Mamlatdar Office,
Jamkhambhaliya - 361305.
(Dist: Devbhumi Dwarka)
+91 2833 - 254156

□ ખાસ પિંડાત્મિ

ગ્રંથપાંચન પદ્ધતાનું આપણે આવશ્યકતાનું હોય તો આ સરનામે અમોને ગ્રંથ પરત મોકલશોળું, જેથી અન્ય ભાષિજનો પણ આ ખિંતનોથી ભાવિત થઈ શકે.



અપૂર્વ-અદ્ભૂત ચિંતનરહસ્યોનો રસથાળ...

પૂજયપાદ સાહેબજીના છેલ્લાં વર્ષોની એક ઘટના સમરણમાં આવે છે. વર્તમાનના ભક્તિયોગાચાર્ય ભગવંતશ્રી ચશોધિજયસૂરીશ્વરજી મહારાજા પૂજય સાહેબજીને વંદન કરવા પાઠણ આવ્યા, તે વખતે સાહેબની ઓરામાં જે જ પ્રકારની વાણીના ભાવો સહજ પ્રસર્યો હતા, તે જ ભાવો આ ડાયરીના એક પાનામાં આજે વાંચવા મળ્યાઃ (૧) પરાવાણીમાં શબ્દ વાચક અને અર્થ વાચ્ય સંયુક્ત દશામાં હોય છે. વાચક અને વાચ્યઅંશ સંયુક્ત રહે છે. આપણા ઘણા ફેઝો પરાવાણીમાં જ ગુપ્ત રહે છે. (૨) જીવ જ્યારે વાચક શબ્દ અને વાચ્ય અર્થને બુદ્ધિમાં સમજુ શકે, ત્યારે તે પશ્યાંતીવાણી ગણાય છે. (૩) મદ્યમાવાણી આગળ વધીને પ્રાણના વેગથી વાણીના સ્થાનને અંદરથી ક્ષોલ આપે છે અને અર્થમય ધિચારને જીવ અંદરથી ઉચ્ચારિત શબ્દના રૂપથી સમજે છે. (૪) મદ્યમાવાણી અંતઃસંજલ્પનું રૂપ બદલીને બહારનાં માણસ સમજુ શકે તેવી વર્ણા-પદ અને વાક્યના રૂપમાં કંઈકાઈ સ્થાનો સાથે અથડાઈ યૈખરીવાણી રૂપે બહાર આવે છે, જેમણે ધોષ (નાદ) વેરાય છે કે પછી તે ખરે છે. આટનું કહી રેન્હપૂર્વક ઉમેર્યું કે: ‘આ જ ભાધાઓ ઉપર ઊંદુ અનુપ્રેક્ષણ કરજો.’ જેનો ગૂઢાર્થ હતો: યૈખરીની ભૂમિકાને તમે પરાવાણી સુધી લઈ જવા પ્રયત્ન કરજો.

સાહેબજીએ પોતાની આગવી અનુપ્રેક્ષા દ્વારા અગ્રપૂજાના જે અપૂર્વ-અદ્ભૂત-અનુપમ ચિંતનરહસ્યો પ્રકટ કર્યા છે, તે સૌના આત્માને અંતરિક-શારીરિક પુષ્ટિ કરનાર બની રહેશે, જેમ કે: ગન્ધપૂજા આપણા પાર્થિવભાગની જડતાને, પુષ્પપૂજા આકાશભાગની જડતાને, ધૂપપૂજા વાયુભાગની જડતાને, દીપપૂજા તેજસભાગની જડતાને તથા સ્તોત્રપૂજા આપણા નાદભાગની જડતાને દૂર કરવા માટે છે.

સાહેબે પ્રતિષ્ઠા રહ્યાને જે પ્રગટ કર્યા છે, તે વાંચતા રોમાંચ થયા પિના ન રહેણી
‘સર્વ ગુણો વડે તે જ હું શું’ એવા ભાવ પ્રત્યેક ભાવાત્મામાં જાગે, એ જ પ્રતિષ્ઠાનું
પ્રયોજન છે. આ ભાવને યોગયિતૃ પુરુષો ‘સમરસાપત્તિ’ કરે છે. સમરસીભાવ સમતા
-સમાપત્તિ-અભેદાદિ અનેક નામોથી ઓળખાય છે. એમાં સર્વ પ્રયોજનસિદ્ધ છે. તે
સર્વઅપાયોરહિતાત્મામાં સર્વમંત્રમહારાજા, સર્વસંગરહિત, પરમાનંદસ્વરૂપ થઈ રહે છે.

માયાને જીતવા એવી વિચારધારા ઉપયોગી નિવડે છે કે: આત્મક્રષ્ણિથી સર્વને સરખા-
સત્તાગત જોવા, વ્યવહારક્રષ્ણિથી પોતાને નાનો જોવો. સર્વ જીવોને સત્તાએ શુદ્ધ
સ્વરૂપી જોવાની ટેવ પાડવાથી ઉચ્ચારોટિની ચંદનગંધતુલ્ય ક્ષમા કેળવી શકાય છે.
વળી એક પિશેખ ચિંતન નજરે ચરે છે: જે કર્મથી ચિત્તશુદ્ધિ થાય, તે ધાર્મિક તથા
જે કર્મથી ચિત્તની અધોગતિ થાય, તે અધાર્મિક છે. સકામ બુદ્ધિથી કરેલા સર્વ કર્મો
અધાર્મિક અને નિજકામ બુદ્ધિથી કરેલા દરેક કર્મો ધાર્મિક ગણાય છે. આનો આધાર
કર્મના પ્રકાર ઉપર નથી પણ તે કયા હેતુથી કરાય છે, તેની ઉપર છે.

આવા તો અદ્ભૂત ભાવોથી ભરેલા, પૂર્વે કદાપિ ન સાંભળેલા અને વિધિધ પદાર્થો
ઉપરની અનુપ્રેક્ષાઓથી ભાવિત એવા ચિંતનોનો ખજાનો ‘હસ્તાક્ષરનું અક્ષયપાત્ર’ના
ભાગો દ્વારા આપણા સુધી આવી રહ્યો છે, તે આપણો પુણ્યોદય છે.

સુધક રીતે અને સમયસર આવા ઉત્તમ સાહિત્યને આપણા સુધી પહોંચતું કરવામાં
આર્થિક રીતે મહાનિભિત બની રહ્યા છે મુંબઈના પરમ ગુરુભકત સી. કે. મહેતા. જૈઝ
વયે અને સ્વાસ્થ્યની થોડી પ્રતિકૂળતા વચ્ચે ય આ અક્ષયપાત્રોનું નિત્ય વાંચન
કરીને તેઓ પોતાનો આભિક પ્રાણવાયુ મેળવી રહ્યા છે. વળી રાજકોટના અમારા
સુશ્રાવકરતન શશીકાંતભાઈના પુત્રવધુ સુશ્રાવિકા ભારતીયેન દિપકભાઈ મહેતાનો
પરિશ્રમ પણ દાદ માંગી લે એવો છે કે જેમના રજ કલાકની દરેક ક્ષણ સદગુરુના
શબ્દદેહ સમક્ષ ભાવુકતા દ્વારા સુલીનતાને પામે છે અને તેથી જ દર મહિને આ
નજરાણું યથાર્થ રીતે પ્રકટ થઈ શકે છે. આ ગુરુકૃપા નહીં તો બીજું શું છે?

સપ્ટેમ્બર, ૨૦૧૮
હાલાર તીર્થ, આરાધનાધામ.

વાજુસૌના દિ.
હૃમુપલ દિ.

મોક્ષના રાજમાર્ગ તરફ અંગૂઠિનિર્દેશ...



પૂજ્ય ગુરુમહારાજ સાથેના અપાર સંભારણા છે. જેમ-જેમ તેઓ સમીપે હું શાજથાના ગ્રામ્યપ્રેશેંડોમાં રહેવા માંડયો, ઉત્તરોત્તર વધતો આદરભાવ અહોભાવમાં પરિણામ્યો. શાસ્ત્રસાપેક્ષ પદાર્થોનું પ્રતિપાદન કરવાની તેઓની વિશિષ્ટ શૈલી મને આકર્ષણ લાગી. રાણકપુરમાં તેઓએ વ્યાખ્યાનમાં જે રીતે જ માતાઓનું વર્ણન કર્યું, તે અપિસમરણીય રહ્યું છે: (૧) બાવળ અક્ષરોળી વર્ણમાતૃકા (૨) પૂર્ણમાતા નવકાર મહામંત્ર (૩) ધર્મમાતા અષ્ટપ્રવચનમાતા તથા (૪) ત્રિપદી દ્યાનમાતા.

પ્રથમવાર મને થયું કે મારા જન્મદાતા સમરથમા તો દૈહિક માતા થયા, પણ આ ગુરુમાતાએ આત્માને પામવા ચ્રતુમર્ત્તિનું જે રીતથે જ્ઞાન કરાવ્યું, તે અદ્ભૂત છે! હું જોતો કે આત્મોનનિત કાજે પોતે સખત પુરુષાર્થી કરતા પણ અન્ય જીવો પ્રત્યે તેઓ અત્યંત કોમળતા ધારણ કરતા. બિમારીમાં તેઓ નિર્ભયપણે કર્મ ખપાવતા. નિંદા સ્પની જ કરવી એવો પિવેક. નકારને નકારતા. દેશ આત્માને પોતાની સમાન જોતા. કોઈ પ્રત્યે કયારોય દ્રેષ્ણ ન કરતા. ‘હસ્તાક્ષરનું અક્ષયપાત્ર’ છારા જૂઓ, વીસમી સદીના આ મહાપુરુષ આપણાને એકવીસમી સદીમાંચે અજન્મા થવા માટે મોક્ષના રાજમાર્ગ તરફ અંગૂઠિનિર્દેશ કરી રહ્યા છે, તે આપણું પરમ સૌભાગ્ય છે.

એ સૌભાગ્યને હવે સાર્થક કરી શકીએ, એટલે ઘણું!

સપ્ટેમ્બર, ૨૦૧૮
મુંબઈ

સી. કે. મહેતા



સરદળતી સરદિંગ કોણદુધા
 તપરિદળની હિતાનુભાવાનુભૂતિની ।
 શુદ્ધાનની કાલાનિલોલાલોચના
 નોદિનની ગાંડ વચ્છાંડની ॥

M.M.Jmhp.

ଓଡ଼ିଆ

ବ୍ୟକ୍ତିଗାତ୍ରୀଙ୍କ ପରିପରା ବାଚା ଶାଖା:

- (୧) ବାର୍ଷିକ ଛତ୍ର (୨) ମୌଳିକ ଛତ୍ର (୩) ଉଚ୍ଚତାନିର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ଛତ୍ର
 (୪) ଶୁଣେ ବାହେ ଘର୍ଷଣା - ଗର୍ବ ବାଜି ସମୟବନ୍ଦିତାଙ୍କେ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ.
 (୫) ରାଜୀ - କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବାଲିମାନ (୬) ଆକାଶିତ୍ତ୍ୱରେ
 (୭) ଶୋଧି ବ୍ୟବ୍ସା ବାର୍ଷିକ ମୁଦ୍ରଣକୌଣ୍ଡିନୀ ରୂପାଙ୍କଣ ଉପର୍ଯ୍ୟାମଙ୍କେ
 ଶାହୀବାଚା ଛଦ୍ମ ଛ. ଦୁଇମାନା କରେବାତି ଖଣ୍ଡା ଶୁଣେ ବାର୍ଷିକ
 କରାଯାଇଥିବା ଏବଂ ବ୍ୟବ୍ସା କରାଯାଇଥିବା ନାହିଁ ଖଣ୍ଡ ବାଜରାରେ ଛଦ୍ମ.
 ନାତିନୀ ଏ ପାଇଁ ତେ ବାନୀତିତା, ମାତ୍ର ପରିମାଣ ଛଦ୍ମ କି
 ବାର୍ଷିକମାନୀ ଦୂରା କବା ଛ. କିମିନ୍ତି ବ୍ୟବ୍ସା ମୁଦ୍ରଣକୌଣ୍ଡିନୀ
 ଛଦ୍ମ ଛଦ୍ମଙ୍କ ଏ ଏହି ରୂପରେ କେବଳ ତେ ବିପତ୍ତିକୌଣ୍ଡିନୀଙ୍କ
 ପ୍ରେମି ଲେଟିବ୍ ବେଶରେ. ବାରୀ କରିବା କଷଣାକ୍ଷର ପରିବହୀନେ ତେ
 ବାର୍ଷିକ ମୁଦ୍ରଣରୂପ କେବଳରୁହାନେ କଲିକଟାରର କରି ବାବୁ ଛ.
 (୨) ଦରାମାନ କୌଣ୍ଡମିଳିଟ ମୁଦ୍ରଣକୌଣ୍ଡିନୀ ରୂପାଙ୍କଣ ପ୍ରତିକଷା ପରିଷର
 ଛଦ୍ମ + କରିବା ପାଇଁ ରାତ ବେଶରେ ଗୈପ୍ରାର ବେଶରେ ଏ ହେବ ଛ.
 ମିଳା ପରାଚିତ୍ତବ୍ୟାସା ଛଦ୍ମ, ପୁତ୍ରଙ୍କେ ବାହୁଦେବ ଛଦ୍ମ, ପରିବାର
 ମିଳାରୀ ଛଦ୍ମ କି ପଢା ନିଷ୍ଠାଦରିକାନ ମିଳା - କିନ୍ତୁ ଉଲୋ ଛଦ୍ମ,
 ପାଲିଶା ନାହିଁରେ ଛଦ୍ମ ହାତାଶା - ଶାନ୍ତିନୀ ବାହୁଦେବ ଦୃଢ଼ ଛଦ୍ମ,
 ବା ହାତାଶା - ମିଳାରୀ - ଦିଲାଗାରୀ ବାହିରେହି ବ୍ୟବାନେ ପାଇଁ
 ମିଳା, ମିଳା, ପୁତ୍ର ବାହିରେହି ବାହୁଦେବ ବାହୁଦେବ, ବା ଜନମା

ସଂଦର୍ଭୀକୁ ତୁମ କାହାରେ ଶାଖିବାହିଁ, କାହାରେ ଛାଇ
ତୁମେ ନାହାନ୍ତି ବାହାନୋଟ ରଜ ନାହା ବାଲ୍ଫ ଏ ମାନେ ଆ
ଉପରାଗନୀ ଘଣ୍ଟ ଘଣ୍ଟ ପାର ପରେବେ ଶାକାନ୍ତ ତିଥି ହେବ ଧ.
(3) ତୁମ ତ୍ରୈବୁଁ ‘ଲୋକନିଦା’ ନାହେ ନୌକୁ ଦିଲା ଆବା ଉଠି ରେଷେ.
ପୀତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରନ ତ୍ୟା ନିଦାବି ହିଚା ଛାନ୍ତ ଆଖି ଦୁଇମା ତେଣା
ଉପର ଗିରସାର - ନିନଦାନା ବାସନ୍ତ - ଶାସନ ପତେ ଗୁରୀ ପତେ ଧ.
ସନ୍ଦର୍ଭାଙ୍ଗିନେ ପ୍ରସଂୟ, ଉଗଲରେ କଲାଟନେ ରାଯିନମ୍ ଉଦ୍ଦିରଣ୍ଣ,
ଲାଭିନେ ପାଇସ, ରାନନେ ଲକ୍ଷ କାହିଁରେ କଳି ନିଦାବାନ୍ତ ବାଲ୍ଫ ଧ,
ଆତମାଗାନେ ଉଦ୍ଦର୍ପାତ୍ରାଙ୍କୁ ନର୍ତ୍ତ କଳି ବାବୋଦିବାନ୍ତ ବାଲ୍ଫ ଧ.
ଖୁବ ତେଣା ଖିଲୋ, ସଂଦର୍ଭାଙ୍ଗେ କି ଶିଷ୍ଟକୋ ଘଣ୍ଟ ତେଣେ ଛେଡି ଦେ ଧ
ଆଗର ପ୍ରତିପକ୍ଷନା ଲାଗ ଥେଣା ପର ଛୁପି ରାତେ ଜୁଲା କୁରେ ଧ.
କିମ୍ବା ଦିଲାକୋ କି ରାଣୀର ଆମନାର ନାହିଁ ନାହିଁ.

ଜାରେ ଉପରାଗନୀ ବେଳାମ୍ବି ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ,
ଲୋରେ ତେ କଲନ କର୍ବୋ ଫିଲି ଧର୍ଯ୍ୟ ପତେ ଧ.

ଆବା ପାଇଁ ଫି ତେ ଲମ୍ବା ଉତ୍ତର ଦୈରଦିଲିଙ୍କେ ନାହା ଆମନାର
କ୍ରଦଙ୍କୁ ବାଢିବା କୁପ୍ରକୃତ ଲେଖା ରହେବାଙ୍କୁ ନାହା ଧ୍ୟାଦ ଧ.
ବେଳାମ୍ବି ମୂର ମାନେ ପୀତେ ଖର୍ବ ଯଦିକାଳେ ତ୍ୟା ନିମାଶରାନ୍ତ ଏବଂ
ବେଳା ନାନାର୍ଥି ଅନ୍ଧାଙ୍କେ ଆବାର ଜନାଙ୍କୁ ନେ ଧର୍ଯ୍ୟ ଶାବେ.
ଏ ଅନ୍ଧା ମେଟାନ୍ତ ନାହିଁ ଧ କି ନିଦା କଣାର ମାନେ
ନିଦା କଲନାର ବର୍ଷା ତେ କାହାରେ ଖର୍ବ ନୌକୁ ମାତର ଲୈରୁ ନାହିଁ,

ପରାମ୍ରଦ୍ୟକାହାରୀ ନରେନ୍ଦ୍ର ପରେଣ କେ ଜାମା କେ ହାତରେ
ପାରିଥିଲା, ଉଚ୍ଚ ଉଲ୍ଲେଖ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନନ୍ଦାପାତା ଜେତାରେ ଜାନ୍ମପାତା
ହେବ ଛି, କୋଣେ ପାଞ୍ଜିନରେନ୍ଦ୍ରା ପରେଣା ପରାମ୍ରଦ୍ୟକାହାରୀ
ଯଥବା ଗାନ୍ଧି ଛି, ଏ କୁଣ୍ଡି କରିଲାଇନ୍ତିରେ ନଦ ଯହାରେ, ତେ ଏ କୁଣ୍ଡି
ପ୍ରଳୟରେ ସଂତେଷ ପାଞ୍ଜି ରାନେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଶହ ଫିରାନୀ
ରିକ୍ଷତିନୀ ଯଥ ପୁରାଞ୍ଜି ! ଯେବେଳୁ କଥି କେ ଜାମା ପାଞ୍ଜିନରେନ୍ଦ୍ରା
ଦିଶ୍ୟରେ ଫରୀ ବା ଫରୀର ଶାଖାନାର ଦିଶ୍ୟରେ ଯଥେରେ ଶାଖାରେ,
ତୁମେ କିମ୍ବାକ ପରିହା କେ ପାଞ୍ଜି ନିଷ୍ଠାର ବା କାହିଁ.

ସା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାମା ପାରେ

ଜେବୀ ଦୁଇମାନୀ ବା ପାଞ୍ଜିନାହିଁ ଦେଖାଇ ଏ ବାବୀ
କୁଦରତ ଆପେଲା କୁଦି ପତେ ମାନେ ଦୁଇମାବୀ ଉପ୍ରେସନ କିମ୍ବା
ତାମ ଶାତି ମାନେ ନିରାଲିମାନିତାର୍ଥୀ କୁଦର କ୍ଷାରୀ କାଳୀ
ପରା ଶାତି ଛି, ତେବୀ ପରେପର ନାହିଁ ଘନକାହାରେ ପାତା ଛି.
ସା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାର ଉତ୍ତରବା ଦିଶ୍ୟନାର

ଦୁଇମାନେ ଲୁହ କରି କୋଇ ମନ୍ଦିର କାହାରେ ଛି କେ କାହିଁ ଏ
ବାହାରେ କିମ୍ବା, ଦାବୀ, ଆତମାତୋଗ ମାନେ କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ୟନୀ ନହର ଛି.

‘ନାହାନୀ ବା କବା କଣ୍ଠକୁଣ୍ଠି ଖାଲି,
ଏ ପାରେ ଏ ବା ରିକ୍ଷତି ବର୍ଷା ମନେ କୁମାରୀ ବାବୀରେ ଛି’
ବାବୀ କାହିଁ ମାନେ କିମ୍ବା ମାନୀ ରାଜପାତା
ସା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଜାମା ଏକ ଛି.

(૪) સહદ્યું માને ચાહદ્યું - એ એ પ્રલુષાળિના દોનોમાંગ છે.
કેરળા કરોરા લસે ખૂબી પીવા માને

એ પણારને એ પ્રેસન્નતાની અસૂત પીરસહદ્યું, એ એ
પરિષટ માને ઉપસગ્ગોને જાવાના ખૂબી સાધનો છે.
પ્રતીકૂદ ઉપસગ્ગો કરતો ખૂબી સાનુકૂદ ઉપસગ્ગો સહદ્યા માને
ચાનીની ક પાર ઉત્તરદ્યું, એ ખૂબી સાતિ સિરું ફાયું છે.
કુદ્દી, કુંદી, કીની, બારીબી, કાંના માને સંપત્તિ વાતો ઘણી
તો તેને લોગાવવાના એ લિન દ્યા જાન્દું માને પ્રલુનો વિદ્યાર
ખૂબી હનમાંની જીવાયા જાક છે. તેની બાગૃત સાવસ્થા, ચાલા
જાન્દું હાસી બાળના ઘેણના એ પરાર દ્યા જાન્દું છે.
પ્રેરાટ કુશાંગ સાંચે નાદ્યું સહેલા છે, ખૂબી રિનાના વેષની
છુપ્પી, કુશાંગની બચદ્યું સર્વિન છે. તીખી નરવાજના દા સહદ્યા
એનું ક સહેલા છે, ખૂબી કસુંબાલાના દા સાતિ દુષ્કર છે.
નિર્દીના, સહદ્યા સહેલા છે, તિનું સાધનસંપત્તિના દશાની
નૃષ્ણિ, અલિમાન માને દાંડિયેના સ્વયચ્છંદના ઉદ્દેશ્યશી
નૂફરી કર્ણું છે. દરેકપારની લિન સહદ્યા સહેલા છે, ખૂબી
દ્વારા, પાંચાંગનું નિર્દેશ મન્દીનો નિરલિમાન રહેયું હુશેલ છે.
(૫) એ દદ્દા, દાંડિયેની માને બૌદ્ધિક લાદીનો ગાઈ
જાળ માને કર્ણીના જાખી એનું જાતી શકાન છું, ખૂબી એ

રાજ સાંગે કંપાનું કાલિહાન જગતું ચોકી પણ દુષ્ટર છે.
 તો પ્રાણીઓ દ્વારા જીવો કોઈ બાધાર રહેતો ન હો. આત્મધૂમા,
 ગૃહધૂમા માને દૈદૂમા - એ જીવી હો નહે
 તો ન એ બદાં બાળકું પરિષ્ઠળોનો દ્વારા દ્યા શાંત છે.
 (૫) ઘેલ્લો માને સોહી સિંહ ઉત્સર્વ એ કુપણ દ્વારાનો.
 નાં સુધુ જીજા પરિષ્ઠળી દ્વારા નહો, શાંતાનો લેશ રહેશે.
 એ જાતના ઉત્સર્વના સોહી નોંધું વિશે એ કે:

શારીરિક-નાનાસ્વર બાળકપણા-પ્રતીકુપણાઓને સહયા છાં
 દંજુ આત્મદ્યાંગી પ્રાણ તો દ્યતી નહો?
 પ્રાણના, ગૃહ કે આત્મના દ્વારા બાળના તો દ્યતી નહો?
 એ ઉત્સર્વના સાથી દ્વારા પણ જરૂરે જગતાદ નાં છે,
 ત્યારે ન આત્મસિદ્ધના રોચે પહોંચો શકતું છે.

જો સંદર્ભ સધ્યા નાનાસ્વરનો ફેલા પાર જરૂરે જગત
 પહોંચોને પ્રાણ ખાતર ન પ્રાણ પર પ્રોપ પ્રેરાતાના કરી રહી
 હોના ન કરીયાનો ઈતિ સામાન્ય નાનાનાની ઉત્તિ સુદૃઢું કરે,
 ત્યારે ન સાધનો આત્મદ્યાનનો બાંસં બાળના દ્યાં છે.
 જ્યાં 'કંપાનું પૂઢાં રંઘડેપ પરિષ્ઠળી એ સાંચે છદ્યું
 રંઘડેપ બાંસંનાં છે' મનું જેસો સાંચ શાંત છે,
 તેથો ન લગાવાના નારો બાદરા પ્રાણાં તો શાંત છે.

ପ୍ରଲୁଣ ଶ୍ରୀପାତ୍ର

ପ୍ରତିକୂଳ ପରିଷହି ଧୌତେ ଓ ପ୍ରଲୁ ଛ.

ବ୍ୟାକୁଳ ପରିଷହି ରାଜୀ ମନେ ପ୍ରେମନୀ + ସୋଇ ଛ.

ପ୍ରଲୁଣ ଶାକୀ ଜେଲୀ ଓ କାଗାଢ଼ ପ୍ରଲୁଣ ଦା ଛ.

ପ୍ରଲୁଷାଖିନୋ ଉପାଯ କରିବାନୀ ଦୃଷ୍ଟି ଛ.

ମାତ୍ର ଆତ୍ମସୁଧାରଣା ହୋଇ ଜେବେ ପ୍ରଲୁଣ ଶବ୍ଦରେ
ଶଂଗ୍ରହକୁପ ଶାସ୍ତ୍ରୋକେ ଲାଗିଥିଲା ଛ, ତେବୋ ଓ ପ୍ରଲୁଣ ଶ୍ରୀ
ମହା ଶତ ଛେ ଏହି ପ୍ରଲୁଣ ଆଶା ପ୍ରାପ୍ତି ଚାଲ୍ଲା ଦାର
ଓ ଜେବେ ପ୍ରଲୁଣ ଶବ୍ଦରେ ପର ତର୍ଫ କୁରା ଲାଗି, ତେବୋ ପ୍ରଲୁ-
ଦଳିନା ମାଦ୍ରିଦାରୀ ବନୀ ଶାକୀ ନାହିଁ. ପ୍ରଲୁଣ ଆଶାକା
ବ୍ୟାକନେ ଓ ପଦାର୍ଥ କରିବେ ନାନାକାର ଲାବାନଙ୍କୋ କାହୋ
କେବଳ ବନୀ ଶାକୀ ଛ. ଶାସ୍ତ୍ରଦିଶାରଦୀ ମନେ ନାହିଁ ତରି-
କିନାକି କିମା ପ୍ରଲୁ ଆଶା ମୁହଁଳ ଚାଲନାରେ ଅନ୍ଧାର
ଲାଗି ଓ ପ୍ରଲୁଣ କାହୋ ଶ୍ରୀପାତ୍ର ବନୀ ଶାକୀ ହାତିଲା ହାତିଲା ଛ.

ବ୍ୟାକୁଳ-ପ୍ରତିକୂଳ ଉପର୍କାରୀ ଜୀବବାନୋ ଉପାଯ

ପ୍ରତିକୂଳ ଉପର୍କାରୀ ନାହାନ୍ତି ଜୀବାନ ଛ.

ନାହା କରିବାକୁ ମୁହଁ କରେ ଛ.

ବ୍ୟାକୁଳ ଉପର୍କାରୀ କୈରାବେନ୍ତି ଜୀବାନ ଛ.

କୈରାବେ ବତେ ରାଜୀ ସାହୁରା ବନେ ଛେ.

રાણના દ્વારા તાળા સાંચે કેરાબે છે.

તાળાના શુભ્રિના + સોચિ નીચા છે. કેરાબે રાણનું છે,
નીચાનો વાલ્યાસુ અને દ્વારાદ્વારનો કેરાબે એ મોહિતાંગ છે.
નીચા અને કેરાબેનો આંદ્રા ન હૃદ તે ખાંગ એટ
પ્રજ્ઞાની લભી સાચણી છે.

લભી એ તાળા, સાંચે રાણના, સાંચાને રીતે છે એને
નીચા અને કેરાબેના, સાંદ્રાને તોડે છે, તીવ્ચે રાણ, નીચા,
તાળા, સાંચે કેરાબે જેણાં પ્રથમને પાણીએ, છે, તે પ્રજ્ઞ
આંદ્રારરહિત છે. તીવ્ચે પ્રત્યેની લભી એ નિરદંકારિતા
અને નિરલિમાનિતાને લાઘવારી જને છે. ના-વચન-કાન્દાની
લોકાં, દિયાર-વતની-વાહાને અનુસરણું તે સાચી લભી છે.

સંસારનું સુધી હરેઠાર સુધી નહીં, એટું

કુદુરું એ જાણું નાથ છે.

શુભાનાં કેરાબે અને કુદુરું નીચા

એ શુભ અને કુદુરું જાતી જાણાં ભોગાં છે.

કુદુરું જાણાં નારે કુદુરું જાણાં પ્રત્યે નીચા કોઈશે.
સુધીને જાણાં નારે શુભાનાં જાણાં પ્રત્યે કેરાબે કોઈશે.

સુધીનો હરુ દ્વારા અને કુદુરું હૃદ પાપ છે.

એ પાપની જાણાં નારે હૃદદાનાં સો પ્રથમ લભી કોઈશે.

ପଦ୍ମନାଭଙ୍କ ହୃଦୟକୁଣ୍ଡଳୀ ନିର୍ବିଜନନୀ
 ନନ୍ଦ ଶିର୍ଷ କିନ୍ତୁ ଆଜି ଖୋଲୁଣ୍ଡି, ତେ ତେ ନେ ହବେ ଅଛୁଟ.
 ନନ୍ଦ ଶିର୍ଷ କିନ୍ତୁ ଆଜି ଆସୁଣ୍ଡି, ତେ ଘରୁ ନେ ହବେ ଅଛୁଟ.
 କବି ଖୋଲୁଣ୍ଡି ତେ ନାହିଁ ଥୁ ? କବି ଆସୁଣ୍ଡି ତେ ନାହିଁ ଥୁ ?
 ତାହିଁ ଧାର୍ଯ୍ୟ - ତାହିଁ ଅର୍ପି, କୁ ନି କୁ ସାହାରେ ଛୁ.
 ମହାଦେଵ ଏହିର ଅଭିଭାବି, ତାହିଁ ଧାର୍ଯ୍ୟ - ତାହିଁ ଅର୍ପି.

ବାଚକାରିତା

ବାଚିବନାବୀକୁଣ୍ଡଳନିର୍ମାଣିକାରୀ ପଦ୍ମନାଭଙ୍କଙ୍କିରିଃ ।
 ଗୋଟିଏବି ବାଲକରେ ବାନଶାନ୍ତିକୁଣ୍ଡଳିକାରୀଃ ॥
ଅଧିକାରୀ: ବାଲକରେ ଏହି ରାଜକେ ପ୍ରତିଶିଳ ଫଳର
 ବାନିକ କାର୍ଯ୍ୟବାନ କୌଣ୍ଡି ଏହି ଅଧିକାରୀ ଓ
 ବାନିକ ଧାର୍ଯ୍ୟକୁ କରିବାକୁ ଏହି କର୍ମକୁଣ୍ଡଳ କରିବାକୁଣ୍ଡଳିକାରୀଃ ।

Instead of becoming too much subjective,
 let us become truly objective,
 let anekantvad or syadvad be our motto.
 In me there shines the soul of whole,
 Encentring and encircling all,
 Between god and man there is no wall
 Effect and cause in me e'er roll.

ଭାରତୀ, ଟ୍ରେକ୍ ମାନେ ଫଳିଯାପ

'ଭାରତୀ'ରେ ମଧ୍ୟ ଏ ନାରଦୁ ମୋଟଲେ ଏ ମର୍ମିଣିତ ହେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ନ ଜଳେ ପ୍ରତ୍ୟେ କଟାନୁଲୁଗି, ପ୍ରେମ, ଫ୍ରିଦ୍ରୀର ଏବେ ମା-ବ୍ୟାଙ୍ଗ-ଫିଲ୍ଡ୍, ଏବେ ବ୍ୟାଙ୍ଗକୁ ଲାଗୁ ଫିଲ୍ଡାନୀ ମାଦନାମେ ଖାଦିଶି, ଆ ଯାଏ ତାନ୍ତରୀ 'ଭାରତୀ' ଥିଲୁଛି ଥାଏ ଥିଲୁଛି.

'ଟ୍ରେକ୍' ମୋଟି ମାନେକିଲା ଏବେ 'ଫଳିଯାପ' ମୋଟି କଟିଲୁଛି କଟିଲା ଏବେ କଟିଲା ଏବେ କଟିଲା.

ଏ ରୋତେ ଭାରତୀ, ଟ୍ରେକ୍ ମାନେ ଫଳିଯାପ-

ଏ ନାହିଁ ଯାଏ ଏ ବିଚାରନୀ ଅଛି ରସାଯଣେ ଥିଲୁଛି.

କାହାରେ ଯାଏ ମାତ୍ରା କୁଠିଲା ସେଂକି ମାତ୍ରାକୀଣି ରହି, ଫିଲ୍ଡାନୀ କ୍ଷାପ୍ତ ହେଲେ ଉଚ୍ଚାରନୀ କ୍ଷାପ୍ତ ହେଲୁ ଥାଏ ଥିଲୁଛି. ମାଦନୀ ସାକାରନା ନାହିଁ ଜାପନୀ ବିଲରନାରେ ଲବନାକାରନା ହାରା ଜାପନୀ ଯାଏ କିମ୍ବା ଏବେ ଘରୁ କରିଲେ ରତ୍ନ ଶାକାଳି ହେଲି. ମାର୍ଟିନ୍‌କୋନନୀ ଆଜା କାହିଁ ରୈଟ୍ରିଟ୍‌କୋନନୀ ତେ ଜ୍ୟାମାନ୍ଦୁନି ହେଲିଛେ. ତାଙ୍କେ ଶାକପଦାନା ଖାଦ୍ୟଙ୍କେ ଦାନ କାହିଁ ଦାନ ଥାଏ ଥିଲୁଛି. ରାର୍ଟେନ୍‌ମା ଶୁଦ୍ଧିଲ୍ୟା ଏବେ କଟାନ୍ତିର ରାଜପାତ୍ର ଏ ନାହିଁ ନାହିଁ. ରାର୍ଟେନ୍‌ମା ଲାଗାନାମେ ବେଶି, ତେ ଏ ବାରନାମେ ବାଦା ଦରି. ଜାର୍ଦରେ ମୁଖ୍ୟମୀ ରହିଲୁ ରାଜି କାମାକ୍ଷାନାମୀ ଛୁଟି ଲାଗୁ ଥିଲୁଛି, ଲାଗୁ ଏ ତେ ମୁଖ୍ୟ ବାହର ଥାଏ ଥିଲୁଛି.

ନିର୍ମାଣକୁ - ପତ୍ର ଲେଖିବା କାହାରୁ

ନିର୍ମାଣ କେ ଶାସନକୁ : ବିଜ୍ଞାପନ ଶାସନ - ଆପରାଧ ଶାସନ.
ଦୟାରୁ ଯତ୍ନା ବାଜୁ ଦେଖିବା କେ ନିର୍ମାଣ ବିଜ୍ଞାପନ ଶାସନ ଛେ.
ଏକେ ରୂପରୂପରୀ କଲ୍ପନା ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଖିବା ଗଲି,
କେ ନିର୍ମାଣ ଆପରାଧ ଶାସନ କରିବାକୁ ଛି.

ବିଜ୍ଞାପନ = ଏ କଲ୍ପନା ଦ୍ୱାରା କୁ ଦେଖାଇଲା ତେ.

ଆପରାଧ = କଲ୍ପନା ଦ୍ୱାରା କୁ ଏ ଦେଖାଇଲା ତେ.

ନିର୍ମାଣ କେ ଶାସନକୁ କିମ୍ବା କୁ ?

ଆପରାଧ ଶାସନ ପରିଚୟକାଳେ ବିଜ୍ଞାପନ, କାହାରେ

ବିଜ୍ଞାପନ ଶାସନ ଦୟାରୁଙ୍କ କାହାଙ୍କୋ ଲାଗୁ କରିବାକୁ ଛି.

କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ଏ କିମ୍ବା କେ ଦେଖାଇ - କିମ୍ବା କେ ଏ ଦେଖାଇ. ନାହିଁ ନିର୍ମାଣ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ କିମ୍ବା କେ ଦେଖାଇ - କିମ୍ବା କେ ଏ ଦେଖାଇ. ନାହିଁ ନିର୍ମାଣ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ କିମ୍ବା କେ ଦେଖାଇ - କିମ୍ବା କେ ଏ ଦେଖାଇ. ନାହିଁ ନିର୍ମାଣ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ କିମ୍ବା କେ ଦେଖାଇ - କିମ୍ବା କେ ଏ ଦେଖାଇ. ନାହିଁ ନିର୍ମାଣ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ କିମ୍ବା କେ ଦେଖାଇ - କିମ୍ବା କେ ଏ ଦେଖାଇ. ନାହିଁ ନିର୍ମାଣ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ କିମ୍ବା କେ ଦେଖାଇ - କିମ୍ବା କେ ଏ ଦେଖାଇ. ନାହିଁ ନିର୍ମାଣ

ପ୍ରେନି ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା କେ ?

ଶିଳ୍ପି କୁଳେ ମାଲକାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହାରୁ ମୁଖ୍ୟ କରସୁ ମାଲକାରୁ ?

ମାଲକାରୁ କରସୁଙ୍କୋ କରେ ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦସ୍ତଖତ ଆଲ୍ପିକାର ମେଡିକ୍, ମାତ୍ରାନୋ ଆଲ୍ପିକାର ଫିଲ୍ମଟିକ୍ ଛି।
ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଗାୟତ୍ରାନକେ ମାତ୍ରାନ ଫିଲ୍ମ ଓ ଫ୍ଲୋର,
ପୀତାନେ ଯାତ୍ରା କାଳିକୁ ରେବି ଲେ ପ୍ରାଚ୍ୟନ୍ ବୈଧାନ ଛି।

ମାତ୍ରାନ କାଢିବା

ନାଥେନା ପ୍ରାଚ୍ୟନ କ୍ଷାର ଶାସ୍ତ୍ରୋଳେ ଦିଅଯି:

ପୁଣ୍ୟ ଦୂର କୁ. ପ୍ରାଚ୍ୟନ ନୌତି ଫ୍ଲୋର କାଳି ପୁଣ୍ୟ କାଳି କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ
ଦୂର ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାଳି ଦୂର କାଳି,

ଦୂର ଏବଂ ତୋ କାଳିକୁ ଦୂର ଛି, କାଳିକୁ ଦୂର ଛି।
ଧାରାଦର କାଳିକୁ ଏବଂ ତର କାରାକୁ ଧରାନ୍ତର ଛି।

କାହିଁ ମାତ୍ରାନ୍ ନରର ଦର୍ଶକ ଛି।

ଲୋକଙ୍କ ପରିବହନେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାଳିକୁ କାରାକୁ ଛି।
କାଳିକୁ ସଂକ୍ଷିର୍ତ୍ତା ପତେ ଛି, କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାପ ଦୂର କାଳି ଛି।
ଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ତୋ କିମ୍ବାକୁ ଦୂର ଛି, ତାହା କିମ୍ବା କାଳିକୁ ପକ୍ଷାନ୍ତି
ଏବଂ ତାହା କିମ୍ବା କାଳିକୁ ଏବଂ ତାହା କାଳି କାଳି ଛି।

ଶାଖାକେ କିମ୍ବା କାଳିକୁ ଏବଂ କାଳିକୁ କାଢିବା ଛି।

ପୁଣ୍ୟ ନାରୀ କୁ = ପ୍ରାଚ୍ୟନ, ପୁଣ୍ୟ ନାରୀ ଛି = ନାଥେନା କାଢିବା ଛି।

ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କାଳିକୁ ଦର୍ଶକ ପ୍ରାଚ୍ୟନ ଛି।

କ୍ରେଟର୍ ଏବଂ ପ୍ରାଚ୍ୟନକୁ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ କାରାକୁ ଛି।

ବିଦ୍ୟାର କାଳି ଦିକ୍ଷିତ ଏବଂ ମାନ୍ଦୁ କାରାକୁ ଛି।

ମୂର୍ଖ ମୂର୍ଖ

‘ମୂର୍ଖ’ କିମ୍ବା ବନ୍ଦାଧୁ, ‘ମୂର୍ଖ’ କିମ୍ବା ପୁରୀଧୁ.

ଲବନୋ ନିଷେଧ ତେ ମାନ୍ଦା.

ଜେଣା ମୂର୍ଖ ହାରା, ତେଣା ମୂର୍ଖ ହୀରା.

ଜେଣା ମୂର୍ଖ ନାହିଁ, ତେଣା ମୂର୍ଖ ନାହିଁ.

ଶୁଳମୟାଧୀ ମୂର୍ଖ ମୁଖ ମାନେ ଛଇ ସ୍ଥାନେ ପଲୋଚ୍ଛୀ ଶକ୍ତି ଧି.

ନାହିଁ ସିଦ୍ଧରତା ଗନ୍ଧାରେ ଧି, ଶାକ୍ତା ବାସିଦ୍ଧରତା ଫେରା କରେ ଧି.

ମୁକ୍ତ ମାନେ ପଥ୍ର କୃତକ

ସାତ୍ୟକେ ଦୀର୍ଘତେ ପୃଥ୍ବୀ ସାତ୍ୟକେ ତାପତେ ରବି: ।

ସାତ୍ୟକେ ବାତି ବାନ୍ଧୁମୁଖ ସବ୍ ସାତ୍ୟକେ ମୁତିର୍ମିତାଧୁ ॥

ମଧ୍ୟରୁ: କୃତକିମ୍ବ ପୃଥ୍ବୀ ଦ୍ୟନ୍ତିରୁ କରନ୍ତି ଧି. କୃତକ ବଢି କୃତକ
ନହିଁ ବନ୍ଦ ବନ୍ଦ ଧି. ଏହି କୃତକାନ୍ତି ବନ୍ଦ କରେନ୍ତି ଏହି କୃତକାନ୍ତି.

ଶୁଳମା: ପୁରୁଷାରାଗନ୍ ସାତାନ୍ ମୁକ୍ତବାଦିନଃ ।

ଆମୁକ୍ତରୁ ଯ ପଥ୍ରରୁ ନନ୍ଦା ଶେଷିତା ଯ ଦୁର୍ଲଭମଃ ॥

ମଧ୍ୟରୁ: ହେ ରାଜନ୍! କଲା ମୁକ୍ତ ପୋତନାର, ଶୁଳମ ଧ, ପରିତ
ଶାମୁକ୍ତ ମାନେ ପଥ୍ର ପୋତନାର ନକି, ଆମିତନାର ଦୁର୍ଲଭ ଧେ.

○

Eloquence is the art of saying things in such a way that those to whom we speak may listen to them with pleasure.

ମୋତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଳ ପାପ ଛ,
 ତହୀ ଗମି ପାପ କୌଣସି ଖଣ୍ଡନ ନାହିଁ, ପୂର୍ଣ୍ଣ କୌଣସି ରାଜ ଛି。
 ପାପ ମାତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣକଣ କେବେ ପଦିତରା ମାତ୍ର ପାହରତାଙ୍କେ ଦିରିଷେ ଛେ。
 ନୋଟ ଦେଖିଲୁ ତାରେ ନମୋଦିଲୁ କାହାପଦ୍ମ ରେଖୁ ନ ବେଶେ
 ନେତ୍ରୀ ବନ୍ଦ ଫଳି, ଯିବାନୀ କାହାର ହୃଦୟକୀୟେ ମେଲିଥିଲା ଫଳି
 ତେଣୁ ନବୀରୁ ନାହିଁବା, ଉଦ୍ବୋଧନୀ ମିଳିବୁ ହେବୁ ବେଶେ

ନାମ | negative - Passive

ଅଧିକାରୀ | Positive - Active

ଆତମକାରୀଙ୍କି ଲୋକଙ୍କି ସ୍ମୃତ ନାମ
 ପାଠୀଙ୍କି ବିଦ୍ୟାରେ କି ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି
 ବ୍ୟାକଙ୍କି କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ଏହି

ନାମ ନାମଙ୍କା

ଆବଦମେ ନାହିଁ, ନାହିଁ ! ଅଜନାତମିତିରେ ନାହିଁ ।

ନେତ୍ରାଦିଷ୍ଟୁ ନାହିଁ, ଦେଇ ଦିଦିଇ ଦିଦିଇ ଦିଦିଇ ॥

ନେତ୍ରାଦିଦ୍ୱାରା ନେତ୍ରାଦିଦ୍ୱାରା ନେତ୍ରାଦିଦ୍ୱାରା ।

ପୁନିରୁ ଦୁଃଖାଦେଶିନି ଶିଖିଅନ୍ତେବେଳାଃ କହିବାଃ ॥

ଅନ୍ତାଶିନିକେ ଲୁହରନ୍ତିରୀପାଦିନି ଦୀତରଙ୍ଗରାହୁ ।

ଅନ୍ତପାଦିନ ବିଜୁପାତି କହିବାଃ କହିବି ପୁରୁଷ ॥

(ଭାଷାଂତର ମାଟେ ଜୁଆଁ ପରିଶାଷ-୧)

ଶୀତ ପାଇଁ ନିର୍ମଳ କାଳେ ସ୍ଵର୍ଗ ହେଲା ତେ ଅଧିକ କଥି
ପଥାରୁ ପ୍ରତିବିଜ୍ଞାନ କୋଇ ଶାଖା ଛି, ତାଣେ ଶୀତ ମାନୀ
ହେବାରେ ଉତ୍ତାପିତାରେ ଅଧିକ ରୂପରେ ଲାଗେ ଦିକାନ୍ ଛି.
ଶୀତ = ମାନୁଷଙ୍କ କାହିଁ ରୁଚି. ଶୀତ = ଗରୁନ ଫେରିବି ମାନୁଷ.
ଶୀତରୁ = ମାନୁଷ କିମ୍ବା ସମ୍ବାଦ. ଶୀତ = ମାନୁଷ ଲାଗିବା ନିଜ ତେ.
ଶୀତରୁ = ମାନୁଷଙ୍କ ଏତୋବିଧିରେ ରୂପରେ ରୁଚି.

ଶୀତରୁରୁଚିକାଳି

ଶୀତରୁ ମରିବି ଯାଏନ୍. କିମ୍ବା ଯାଦାରେ ଲେଖିବି ତେ ଶୀତରୁରୁଚିକାଳି.
ମରିବି ହେବି ପିତାଙ୍କେ ମାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମରିବି ହେବି,
ମରି ଲାଗିବି ମାନୁଷଙ୍କ ଶୀତରୁ ରୂପରେ ରୂପରେ, ତେ ଶୀତରୁରୁଚିକାଳି.
କେ କିମ୍ବା ହେଲା ତାଣେ କେ ଶୀତରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା.

‘ଶୀତ’ ଅବଳା ବିଜ୍ଞାନକାରୀ ମହିଳା କୁଟୀ
ବିଜ୍ଞାନଜ୍ଞଙ୍କାରୀ କାହିଁ ଆବଳାରେ ରୂପରେ ଛି.

ଶୀତରୁରୁଚିକାଳି ଯକ୍ଷମାତ୍ର ଅବଳା ବାମିକ୍ଷମାତ୍ର ହିନ୍ଦି କି ଲକ୍ଷ୍ମୀକ୍ଷମାତ୍ର
ଶୁଦ୍ଧ ମାନେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା. ବ୍ୟାକାରୀ ରୂପରେ ରୂପରେ ଛି.
ତାଣେ କାହିଁକି ଶୀତରୁରୁଚିକାଳିରୁ କେ ନାହିଁ ଦିକାନ୍ ଛି.

ଶୀତରୁରୁଚିକାଳି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଏହି କୁଣ୍ଡ ପମ୍ପରୀ କାହିଁ କେବଳ ନଦୀ ପାଇଁଲେ ହେବ ଛି.
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରାଜୀ ରାଜନୀକୁ କୁଣ୍ଡରୀ କାହିଁ କୁଣ୍ଡ ପଦାର୍ଥ ଛି.
 ତେ ମିଶରିଯା ଆଚ୍ଚା ଦିଲନୀ କୁଣ୍ଡରୀ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
 ଏହି ନାହିଁ ଆତ୍ମନିରୀତିରେ ପାଇଁରୁ ଲୋକରେ ଗଢି, ଫିର, ଫିର,
 ଫିର, ନାହିଁ କାହିଁ ନେ-ନେତ୍ରର ଘରାଦ୍ୟା ଲୋକେ. ଆହ କେବେ
 କାହିଁରୁ ଶୁଣି ଆହ ନାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
 'ଆହ କେବେ ଲୋକେ', 'ତାଙ୍କ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା', 'ନାହ
 ପାପ କାହିଁ', 'ଶିଖନ୍ତେ ଆହ କେବେ କାହିଁ' ଆଦି କାହିଁକାହିଁ କାହିଁ
 ପିନ୍ଧିତାରୀଙ୍କ କାହିଁ ଛାପ, ପ୍ରେମାଦୀରୁ ଲୋକେ
 ଗଢି, ପମ୍ପରୀ କାହିଁ ପରକାଳୀ ଲୈଇନେ ଘରାଦ୍ୟା ଲୋକେ.
 ଏହି ଲୋକେ କାହିଁରୁ ନାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
 କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ? ଦିପରୀତ + ଦିପରୀତ, ଶିଖାଦି ପ୍ରେମି, କରେ
 କାହିଁ ପରିଦ୍ୱାରାନୀ, ଲାଦି କଥାକ କଥାକ ଦେଖା ପ୍ରଥମ କରେ ଛି,
 କଥେ ପଶୁଛତିକୀଙ୍କ କଥେ କଥେ କଥେ କଥେ କଥେ କଥେ କଥେ କଥେ.
ପାହି ନାହିଁ କିମ୍ବା ଗର୍ଜାରୁ କିମ୍ବା କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପାଇଲେ ଉଚ୍ଚ ଯତ୍ନରୁ ହେବ ତେ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ଦୂରରୁ ପଡ଼େ ଛେ,
ତେଣୁ ହୋଇ ଏହି ଶ. ନାନା ଏହି ହତି କାଳେ ଲିଖାଯାଇଲେ
କାଳ ଲୋକଙ୍କୁ ବେଳେ ତେ ଏବେ ଧାରୀ ଧାରୀ + ଫୁଲୀ
ଲେଖିଲୁ ଏବେ ରାଷ୍ଟ୍ରନାନ୍ତି ଦେଖି ବୁଝାଯାଇଲୁ କୌଣସି ଥାଇଲୁ ଛ.

ନାନା + ଫୁଲୀ ଲେଖି 3 ପ୍ରକାର ରହି

ବାବୁରୁମ୍ବା = ବାବୁରୁ ଉଚ୍ଚ ଜାଗାରୁ କାଳ ବୁଝାଯାଇ ପାରିବା.

ବାବୁରୁମ୍ବା = ତେ ନାହିଁ ବୋବା ପଢିଲୁଛି ନାହାଯାଇ.

ବାବୁରୁମ୍ବା = ବାବୁରୁ ଏବେ କ୍ଷୁଦ୍ର କିମ୍ବା ନାହା,
ଏହି ପାଇଲେ ଏବେ ଶବ୍ଦାବାଚିତିରେ ରହାଯିବ.

ଫୁଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବୁଝାଯାଇଲୁ ଛ.

ଫୁଲୁ ତେଣେ ଏ କ୍ଷୁ. ତେ ରାଜୀ କିମ୍ବା ରାଜୁ, ତେ କରିବ ତେ କହି:
ବାବୁ ଜାନି ଆବା କେ କାଳ ଏବେ କିମ୍ବା ଜାନି ରେ,
ଲୋକେ ଦୂରରୁମ୍ବା କାହାର କାହାର ଛ.

ମୁଖେଣା କଥା ଏ ନିତି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏବେ ଦୂରରୁ ଦିଲ୍ଲିତିଶୀଳେ
ବା ରିକ୍ଷିଗିରେ ବୁଝାଯାଇ କରେନ ଏ କାହା ତେ ପରାମାର୍ଜନାରେ
ପାଇଁଥିଲେ କିମ୍ବା ରିକ୍ଷି ପାଇଁ କରେନ ଛ. ବୁଝାଯାଇ କାହାରେ
ବୋ ରିକ୍ଷି ପାଇଁ କରିବାକେ କାହାର ଜଗାବାଣୀ ପାଇଁ ବାପା,

କାହାରୁ

ତେ ରିକ୍ଷିଗିରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଇଁ ଏ ଲାବାନ ଜାନି ରାଜୁ ଛ.

રંગણ હોય અતિસંશોધન છે, તેની એ વ્યતિન રહેશી
જરૂર ખૂબ રંગને આદરન રહેલે. તેમો ઉપરથિસે કે:
 ૦ એની સંજ્ઞાનાની, તેની દુર્જ્ઞાનાની ખૂબ દર્શાવને જુઓ.
 ૦ પ્રેરણ કે નાન નાચાયાની જરૂર, તે હંને બાળને આપો.
 ૦ માત્રાનો જારાન લોગાની જરૂર ખૂબ લોગાની છે.
 ૦ વિજ્ઞાનાની રહેલા જ્ઞાનંદને મુખ્યદા નાચાયા, કરો.
 ૦ એ ના હંને ગાન હા. સાંચાંન માત્રાન લાંદા રંગના
 ગાન નાચાનાની કે ફીનો સર્વદાની રાસી આવતી નહીં.
 ૦ દુહુને મુખ્યદા હાટે પંચાન્દ્રિયોનું ઉદાતીતશી કરો.
 પ્રત્યે હંડુદાના પાછા દર્શાયાની છે, તેનું sublimation
 હંડાની આવી તો જા એ દેલે પ્રલુની અનુભૂતિ હ્યા શાંત.

એવ દુહુની વ્યતિન નહીં,

તેની એવ રૂપાના હંને પ્રલુણે હ્યા શાંતાની નહીં.
 રૂપાના, રાખન હંને સોદની બોડીના, તેની દુહુનાને અનુભૂતિ.
 ૦ ઉદ્ધિકૃત ખૂબ ખરે ઝોડ તરફ છ,
 જેને સંખ્યાની રાસી ઉદ્ધિની નહીં.
 ઉદ્ધિને ઝોડ નહોંદા છી. તે સારું હંને હરાજનો રિન્ડિ આપો
 ખૂબ પુંચાણા સંસ્કૃત દેશોના નારૂતી સાખી શાંતાની નહીં.

°
સંદેશ મારું sleepless sleep.

કૃત્તૂતા માટે પરીક્ષા

થાથ કરે માટે બાળ બે - કૃત્તૂતા માટે પરીક્ષા. કૃત્તૂતી પરીક્ષા સંદર્ભમાં રહી પોતાના ફોડા પાછાનાં એ બાળના રૂપને છોપાવે છે, તો તેણું પાછા બાળું હશે એ. પત્સર સ્વચ્છ જરૂરી લારોના, જરૂરી દરાના નિર્માણની આવીનો પાછા રહેયું થાય ગાં પત્સરનો બ્યાપરાં નહીં પણ ઉપરાં છે કે બાંદરનો ચિયરી દોપાડી સ્વચ્છતાના બાંદરને પ્રગત કરે છે.

નંત્રાંપનો નાચા

‘ચું દે’ નાઃ’ નંત્રાંપ રીતો નાખ જવાનો હશા. નંત્રાંપની પ્રાજી વે જાણું નાણું પાંચે, પ્રીષે માટે દૃષ્ટિ કરે છે. જ્યાં જાણું હૈનું, ત્યાં જાતા હૈનું છે.

જેણ બાળનો પ્રત્યેક ગ્રાસ કુદ્દાનીષ્ટતિ, દેલેન્ડ્રિપુષ્ટ માટે સ્વાદનું શુદ્ધ આપે છે, તેના નંત્રાંપ સાન્ધુનીઓનાં બાળત્ય-સ્વાદ-લોગ-ફેરાડે, ભાત્ય ચિદાનંદ-સ્વાદીપ પરાનાંદર-ચારીપ બાળજીત હશે નહીંનીત માત્રાનીદ્ય શુદ્ધાસ્વાદનો રજૂઆત કરે છે. લોણજાના ફુલર-ચારીપ માત્રેક ગ્રાસમાં કુદ્દાનીષ્ટતિ માટે દોપુષ્ટ રહેલી છે ગઢી, તે વીન બનેક ગ્રાસોના ફુલસંચિત ખાંડ જહુાં છે, તેના નાનાંપનું બાંધાંનીંત કુદ્દા દીધીનીના, નિરંતર સાધનાં શુદ્ધ રહીની હિંદાં: ફરણાં પ્રતિલાલિત થદે છે.

હુદ્દ સાથે ઉદ્ધિ સ્વરચ્છ હતું નથી જ નાથની સંદર્ભ
રહેલ કાર્યક્રમને નાનાસંપત્તિનો બાસ્યાં જગ્યા શકતું હતું.
નાથની સાઝેરાલુદ્ધિ રાજીવા એ નિર્ણય સાફરાની હતું.

નાથનિલિગાણની સાદળું હતી હે. તે સાંદર્ભની સંદર્ભ
રાજી, લાય, રહે આપિ મૈન્યાનોને રદ્દું પ્રગતિ કરે હતું.
સાધારિંગની કલાયાં પર પઠોંયાં નારી જે જે વસ્તુઓનું
પ્રદર્શન હતું તે નથી જ નાથસાધનાની સુનાં હથે હતું.
કાળજીનું ભેટાયે, નિરંતર જીને પ્રેન્ડાફલ્ફનું નાથસાધલુ-
સિનાન - નિરિધિયાસન સાંદર્ભનું કાલિજ ખાંડું બેઘાંને.
સંબંધ નિર્ધિ ઘાર નાથ ઉપર રહેને કાનીનાં કાનીની પ્રત્યેના
લાય નિર્ધિ લાય નાથ - રૂપ ઉપર રીહાર હવી બેઘાંને.
નિરંતરનો નાથનાં એ પ્રદૃષ્ટ સાધન હતું.

નાથની વાદોનિઃ સાધનો પરિચય ખાંડ કરવા ભેટાયે
નિરંતર સિનાનશાસ્ત્ર મિત્રાની નાથની સેવા કરવા જરૂરી હતું.
નાથની બાથને સાહનાં = નાથની સદ્ગુરીની ઉપદેશચરણ.
પ્રલુને પીધનવાની નાથનિલાં હતું હતું. નાથની પ્રત્યેડ
સાઝેર - નાંના ચિંતન હતું, તેની સાંદર્ભ પ્રારંભી જ નાથને
ચિંતન, કાર્યક્રમ શાસ્ત્રસમેળન રહેને લગાવળની સાંદ્રુ
સંઘર્ષની કાલિજન તર્ફે નાનાને જ સાધના કરવાનો હતું.

માણ, પ્રેરણને જાગરાત

અપહારનિ જેણે 'માણ' અને 'પ્રેરણ' સરોવરનિ થાયે છે, તેને સાધીયાનિ 'જાગરાત' કરે છ અને અપહારનિ જેણે 'જાગરાત' કરે છે, તેને સાધીયાનિ 'માણ' અને 'પ્રેરણ' કરે છે. નાહુનામાં રહેલો માત્રા કાશ્ય પદીતાની બોડો કેચ નાહુનામ પ્રત્યે સાફુદ્દિ, સંકે અને સંપાદનાની રીટો માટે, એને એ હિન્દુ 'દ્રાવ્યાલાઙ્ગ' કરીદેન્દું છ.

સંતોષગૃહ નાનાસ્થિતિયિ

સંતોષનિ જુદી જુદી ભાગના જેટલો પહું દિયારી છે, તોના રસ્તર લેવાને ઘણણી ગાંઠ જે જે સંતકના વિશ્વા છે, તોને ગ્રાહ્ય કરવા. આગ્રહનિ સિદ્ધને સિદ્ધ રહેલા રહેલા એ છે.

દીનનો કુલું લિધાંત કરુંશાનો છ.

જુદી જેટલો આગ્રહ, તો રહેલ રહેલા.

અંગ્રેજ સંતકને સાખાના, હત્યાર ન હોય,

તો નાથે રહે જોડી જનિતાય છે.

૦ સંતોષનો ફળી રહેવાનું ન કરો.

નાનાસ્થિતિની ફળી કાર્યવાહનું ન કરો.

°
*The greatest sin is ignorance
of our oneness with Him.*

ବୀରାର ରକ୍ତରେ ମୋଟର ଦ୍ୱାରା

ରକ୍ତରେ ବୀରାର ନଗନାମ୍ବିନୀଙ୍କ ମୋଟର ରକ୍ତରାନା କୁଣ୍ଡଳୀ ବୀରାରୀ
କେ ବୀରାର ର ରହିଲା, ଯଦି ବାଲିନାମ କେ ନହା ର ଫେରି,
ପରିବ୍ରାନ୍ତ ତଥେ ଲାଧୁନାମୀ ଲାଧୁନୀ ନାହା ତ କେବା କାହାର
ପ୍ରାଣିଗାନ୍ଧାନୀ ଭିରାନାମ ପିଲାଜା ମାତ୍ରାନୀ ଲୋକା ଫେରି.
ଏବେ ପରିବ୍ରାନ୍ତିଲାମୀ ପିଲାଜା ମାତ୍ରାକୁ ସମ୍ଭାବନା ରଖା ରଖି
ଆବାନା, ଓ ପ୍ରେମୀ ମିଶା-ଦିନ ବାନପରତ ନିରମ ରହେଲୁ.

କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାତ୍ରଙ୍କ

କବ ଏହି ଶୁଣି ଅକ୍ଷ୍ୟକାଳୀନ ବୀରାରାକା ପାଇନ୍ଦିରେ ଫେରି,
କିମ୍ବା ଉଚ୍ଛବାହି ନାହିଁ. କିମ୍ବା ତେ ବୀରାରାକା ପାଇନ୍ଦିର ନାହିଁ ଏ,
ତଥେ ପକ୍ଷକାଳୀନ ବୀରାରାପାତ୍ରଙ୍କାଙ୍କ କରିବେ ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ.

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମାତ୍ରା ଯୁଦ୍ଧ ନାହିଁ.

ପକ୍ଷକାଳୀନ ବୀରାରାକା ପାଇନ୍ଦିରେ ମାତ୍ରାକାଳୀନ ପକ୍ଷକାଳୀନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ପିଲାଜା ଲାଧୁନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପର ଦେଖି ରହିଗାରେ
ଖୋଲାକା କର୍ତ୍ତବ୍ୟଙ୍କ ପାଇନ୍ଦିର କିମ୍ବା ଶକ୍ତିରେ ନାହିଁ ଏବେ
ପରିବ୍ରାନ୍ତ କିମ୍ବା କାଳେ ବୀରାରାକା ଏହି କାହାର ଶକ୍ତିରେ ନାହିଁ.
ଏହି ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବ୍ରାନ୍ତିଲାମୀ କିମ୍ବା କାହାର ଫେରି ଏବେ
ଛାନୀ ଏହି କାହାର ବୀରାରାକା ଏହି କାହାର ଫେରି ଏବେ, ଏହି କାହାର ପରିବ୍ରାନ୍ତ
ଏହି ନିଜ ଉଚ୍ଛବାହି ନାହିଁ, କିମ୍ବା ମିଶାନ୍ତର ବୀରାରାକା ଏହି ଏହି.

દ્વારા પ્રેરણ છે. સાથી લખને પ્રેરણ સામે પ્રેરણ નહીં છે.

બાળાદિની વિશ્વાસ ઉપયોગાત્મક કુદા ઉપયોગને
જોડું ગઈ હૈ ઉપયોગાત્મક નહીં છે, જે રહેણું છે.
જીવનાની પ્રકારના સારાપણાનું કાળિકાન એવું રહ્યો
નથી પ્રકારના પુરાણીઓને ઉપયોગ કરી શકે નથી છે.

સાધન - વિસ્તારાચાર્ય

સાધક કુદાનું મૌખિક વિસ્તારાચાર્ય એ હાની

વિસ્તારાચાર્ય કુદાને સાધન કરીનીટિંબા ન છે.

સાધક એ સાધોપણી સાધન છે, એ શાસ્ત્ર વાર્ષિક છે કે જેણે
હાનિનો લાય હનુમાની ઘાદી એને દુસ્તીની વાયોવાન દૂર ઘાદી.
સાધક એ કુદા - સંતોષને નિરાવરણાની વાહની મૌખિક છે.

સાધક એ કુદાની વાયોવાન દેણે છે.

સારહારીના કુદાની વિસ્તારાચાર્ય વિદ્ય વાયોવાનદર્શક છે.

સાધન કુદાનું કરો, કુદાનું ન કરો.

વિસ્તારાચાર્ય કુદાનું કરો, કુદાનું ન કરો.

o એની પદ્ધતિના નોંધી કરું એવું એન નહીં હાની

નાથી, ઉદ્દેશ મોટું ન વાય નહીં, તેની

પદ્ધતિના નોંધી એવું કરે એન નહીં હાની કરે મોટું ન વાય નહીં.

o & રીતે બંને સાધન દેખાને છે, સંદર્ભ નોંધું સાંજ નથી.

અગવાળ હરાવારની કારણા માટે સરકાર

દીતિહાસનાં અગવાળ હરાવાર જેવા કારણોને બાબતે કેવી છે. તેમનો જો એક સ્વાચોના રજૂના નાટે ધર્યો હતો.

અગવાળ હરાવારે જે ઘણેલું બે નારે,

ખૂલું જે નોંધાયું તે નાફાલું શ.

નોંધે જે દૃષ્ટિ લોગાવ્યું તે નારી, આનંદ નોંધાયો તે નાફાલનો છે.

નોંધી જ તો રાગી હતા - જ દિરગી હતા, પરંતુ રાગા - દિરગા ઉલદનને છોડી પરહ મીતન્દ્રનો ગંગાલાલ ફુલાયા હતા.

પ્રલુણો લાંબ કારણા ઉછ્વા નારે, આત્મલોગ ઉછ્વા હતો.

જે માતાની પરિચિત જ હૈલું, તે કારણસર જ હૈલું શારે.

ખૂલું જે આત્મદન ઉછ્વા જાહેર કાઢ્યું શ.

માતાને જહુલિયાનો સાથે દિયાની ફરદા તે નાની,

પરંતુ નિદ્રિયાન ધર્યાને સરકાર પાણે પણેંચાયું તે શ.

દિયાની ફરદાની સાથે સરકાર પાણે પણેંચી શકતું નાની.

૦ ચાંદુની ખાતરના માટે વત્તિનીયાના, પદાધી દેખાની,

દીતિહાસની ઝૂલાયાના, જીતેતથી લાદાનુસારના પરંપરા

પ્રલુણાની સાગાની તણું કાણના, પદાધી લાદુ શકાનું શ.

- o ગુણદાન - સુપ્રાત્રદાન મુઢ્યને સદા કરાવનાર છે.
- o પાંચ વર્ગદ્વિધોનો સંબંધ એ રક્તદ્વારનો મુઢ્ય પાડો છે.
- o સાથે માને કાંઈ એ જાને કાંઈનાનો ચાંલ્યો છે, જીવને દીનું જાને મોટી એ તો તે કેસર-કુંનો ચાંલ્યો છે.
- o ખાંખનો દર્શાવું મળો, ખાંખનો જાણ શરીરા, જીસું, તો પછી 'જીજી' જાણ સૌંદર્યો મળો, સારા જગતું જ જોણોએ હફ્તો આગ્રહ રાખને ખાંખનો ગુસ્સો ઈ રાતે કરાડો?
- o જીતારી સિદ્ધ નિંદા કરે માને સહિત ફરશી તો જીતારું પાપ તેના નાથે જરો માને મૃજું મુઢ્ય માને નથરો.
- o જ્યારું મિલે યોલોર મિલે, વાલુ રહે કર બોડ,
દરિ જન સેં દરિ જન મિલે, હસે જીત ફરીડ.

જીતારું પ્રતાર = જાળનારાજી, જાયજું પ્રતાર = દરઘનારાજી

જીતારું પ્રતાર = જાળનારું છે, જાયજું પ્રતાર = દરઘનારું છે, દુર એ પ્રેમલૂણું છે, નહીંદા/નિનારી એ તપોલૂણું છે. નપોલૂણુંનિંદા જાળ, દૈરારું માને લાગી નહે રિંગ થયું છે. ઇશ્ટજું પ્રતાર = જાળનારાજી, જાયજું પ્રતાર = દરઘનારાજી.

o જીતારું = વાસ્તવિકાનું (નુંનારું).

જીતારું = oneness of human consciousness with Cosmic consciousness, the highest oneness.

ବ୍ୟାକିତାନ ପାଇଁ ଫର୍ମାରେ

ବାଚୁଣୀ, ଲାଲଶାହ, ଗୁହ୍ନିବାଲୀ, ସଂଗ୍ରହାଳ୍ପ ଓ ଥାଏ ଛୋଟା.

୦ ପ୍ରକଟିତାନ ବ୍ୟାକାନଙ୍କୁ ପରିଚ୍ଛାଯା 'ଧରଣା' ମାତ୍ର ଧରଣଙ୍କୁ ପରିଚ୍ଛାଯା 'ଜ୍ଞାନ' ବାପରୁ ହେବ ଛେ.

୦ ଧାର ଉପରେ ତ ଫ୍ରେସ୍, ଧାରି ଦିଲ୍ଲାଖ ତ ଫ୍ରେସ୍.

ବ୍ୟାକ ମାତ୍ର ହେବାର ଫ୍ରେସ୍ ତ ବ୍ୟାକିତାନ ରେଖାରେ ଫ୍ରେସ୍.

କୁଳ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ବ୍ୟାକିତାନ ବେଳପାଇଁ ବେଳପାଇଁ ନାହିଁ ବ୍ୟାକିତାନ.

ଶହୀ-ଶୁଦ୍ଧ-ଶାଦାନନ୍ଦକାନ୍ତୁମୁଦି-ଲକ୍ଷ୍ମୀମାତ୍ରନାନ୍ଦକାରୀ।

ମଧ୍ୟିକା: କରନ, ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ବ୍ୟାକାନ ବାପରୁ ଏବଂ ଲାଲଶାହରଙ୍କ ବ୍ୟାକିତାନ ହେବିଲୁଛି ଛେ.

୦ ନିର୍ବିକାର - କ୍ଷେତ୍ରବିନ୍ଦୁ - ରାଜକ୍ଷେତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ।

ମଧ୍ୟିକା: ବିକାର ବିବାହଙ୍କୁ ପରିପାଳନ କରିବାର ଏବଂ ରାଜ୍ୟ-ବିନ୍ଦୁ ଲାଭକୁ ହେବାର ଏବଂ ଏବଂ

୦ ସମ୍ବାଦକାରୀଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ-ବ୍ୟାକିତାନକୁ ବ୍ୟାକିତାନ-

ତାପବିନିଷ୍ଠାବିନିଜାରୀ, ପୋକିରେ କୁଳ ବିଜି ସମ୍ବାଦକାରୀଙ୍କ

ମଧ୍ୟିକା: ଶୁଦ୍ଧ ଭେତନୀ-ବିନ୍ଦୁ ଆବଶ୍ୟକତା ବିବାହଙ୍କୁ କାରଣୀ

ରାଜ୍ୟବିନ୍ଦିକ ଏବଂ ନେଟିଙ୍କୁ ପରିପାଳନ କରିବାର ଏବଂ ବିନ୍ଦୁକ ଏବଂ

୦ ନାହିଁ ଲାଲଶାହ ମାତ୍ର ।

ମଧ୍ୟିକା: କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ (ରାଜ୍ୟ) ମାତ୍ରକୁ ନାହିଁ ବାବୀରୀ.

Special features of humans

Though man is originally an animal, he is something more than an animal.

The faculty of reasoning and the aspirations for truth, beauty, love and peace are the special features of man. It is given to him either to constantly strive to better himself or to lower himself to the level of other animals.

One with God

man is not merely physics, chemistry & biology. He is also a Spirit. Along with all the other members of the animal Kingdom, he too possesses animal instincts but man alone possesses the capacity for reasoning and to divinise his ownself. one must progressively get detached from the world to be ultimately attached to and become one with god.

Science & Spirit

science should not become the master of man but should be only his servant.

Between Spirit & science,
the choice should always be of spirit.

Science could never be
the be-all and end-all of life.

Nature of reality cannot be described absolutely. Mahanir did not conquer Kingdom but he conquered his own self.

He is called the great hero,
not of the battles of the world
but of the battles of the inward life.

Power of prayers

(1) Keep faith in our unconscious minds.

(2) Practice unconditional surrender.

Pray: Not mine, but thine will be done.

(3) Believe in the power of the Prayers.

(4) Do auto suggestion, ^{& feel} Creative relaxation.

ପଦାନୀ କ୍ରେଟିର - ଫୋର୍ମାର - ଅର୍କିଟିର

ଅର୍କି ଆବଶ୍ୟକ କୁଣ୍ଡ ପାଇଏମୁହାତ୍ମା
କୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଡ ବ୍ୟାକେ | ଅର୍କିରେ:

କୁଣ୍ଡ ଅଛିଲେ ଶୁଣ୍ଡ ବଳେ ନାହା = ଫୋର୍ମା ବାହା କରିବା କୁଣ୍ଡ
କୁଣ୍ଡ ବାହାର କୁଣ୍ଡା ରହେଲା ଅର୍କିରେ ବାହାରୁ ବ୍ୟାକ କରିବୁ.

କୁଣ୍ଡ ଅଛିଲେ ସବ୍ ବ୍ୟାକୁଣ୍ଡିବୀଙ୍କେ ନାହା ଦେ
ଅର୍କିରେ ମାତ୍ରା ଜନସମ୍ପଦାଳ ମକାନିଯାପୀ ବଳେ ଦେ ଗଲି,
ଫୋର୍ମା ବାହାରେଲା ତେ ମାତ୍ରା ବ୍ୟାକୁଣ୍ଡ ପାଇବିଲେ ବଳେ ଧ.
ଯା ରୋତେ କ୍ରେଟିର, ଫୋର୍ମାର ବଳେ ଅର୍କିରେ କରିବା ବାହାରେଲା ଧ.
ଯା କରିବା ବାହାର ବୋଲି କୁଣ୍ଡ ବ୍ୟାକୁଣ୍ଡ ଲାଗେଲି ଧ.
ମାତ୍ରା ବ୍ୟାକୁଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲାନ ଫେରୁ ବଳେ
ଲାଇଫ୍ ରେଜାଇ ରେବା ଫେରୁ.

ଆତମକତା - ଆତମରାଜୀ

ମା ମରିବି ମନ୍ଦିର ଫାର୍ମିଜୁ ବ୍ୟାକୁଣ୍ଡାଳ.

ଆତମକତାରେ ମକାନିଯାପୀ କାଷ୍ଟ ଆତମରାଜୀ ମୁଢି ଥିଲା,
ଲାଇ ମାନିବା ନାହା ମୁହଁରି ବଳେ.

ଆତମକତା ମୁଢି ଥିଲା ଏ ବଳେ ନାଚୁଗେ ବଳେ
ଆତମରାଜୀ ମକାର ଥିଲା ଧ ମା ନାଚୁଗେ.

କାରୋଣ = ଆତମରାଜୀରୁ ଲେବା. ମକାନୀ = ଆତମରାଜୀ - ଡାକୋ ଲେବା.

ଆତମରାଜୀ = ଆତମରାଜୀଙ୍କେ ଲାଗିଥିଲା ଲେବା.

ଓଡ଼ିଆ: ପିତା: ପିତା: କୌଣସିଦେଃ ପିତା - ଓଡ଼ିଆରେ: |

ବସନ୍ତମହିଳାରେ ସାମ୍ଭାଗୀ ଓଡ଼ିଆ: ଓଡ଼ିଆ: ପିତା: ପିତା: ॥୧॥

ଅକ୍ଷର: ଫିକାଡ଼ି ଫିଲୋ ଛ, ଶିଖି ଫିଲୋ ଛ.

ଫିକାଡ଼ା କାଳେ ଶିଖିଲାମ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର?

ବସନ୍ତମହିଲା ଆବେ ଛବି ଫିକାଡ଼ି ଫିକାଡ଼ି - ଶିଖି ଶିଖି ଛ.

ଅତିରିକ୍ଷିତାରୁକୁ ଜିନିପିଟା ରବିତୁରକୁଳାବେଳେ

ସାମି: କୁକୁରପକ୍ଷିପାସନବିଦୀ ମୁହଁ ପରମାପିତ୍ର ।

କାହାରେ ଯ ଅତିରିକ୍ଷିତାର୍ଜନରତି: ଶିଖି: କାହା କଂଗାତି:

ରବିତୁରକୁଳାବେଳି: କୁକୁରପକ୍ଷିପାସନବିଦୀ: କାହାରେ କୁକୁରି: କାହାରେ ।

- ଦ୍ୱାରାକାଳମୁହଁ, ପର ଦ୍ୱା

ଅକ୍ଷର: ଗନ୍ଧିରଥିର ବୀର, ପରମାପିତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେ ଲାଭି, ଲାଭି

କିମ୍ବା, କାହାର ପ୍ରତ୍ୟେ ରାଗ, କଦମ୍ବକୁଳ ଉପାସନା କରିଲାମି

କାହାରକୁ, କାହା ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେ ନୁହା, କମ୍ଭାର ଦାନିଦିନି

ନତି, କୁକୁରି ମହିଦିନି ରତି, କାହାକୁ ଆମେ ହମିଶି ।

କଂଗାତି, କିମ୍ବାକା ଉପକାରନେ ରକ୍ତାତ୍ମ, ନର, କୁର୍ମିରୁ କାର୍ତ୍ତକୁ

- କାର୍ତ୍ତକୁ କାହାର କରିବିଲେ ହମିଶି । କାର୍ତ୍ତକୁ କାର୍ତ୍ତକୁ

କୁକୁରି କାହାର: | ହ = ପରମାପିତ୍ର, ଶ = କାହାର କୁକୁରିକା,

ର = କୁକୁରିରେହ = ରକ୍ତାତ୍ମ, ଈ = କାହାରେହ = କାହାରକୁ,

କାହା = କାହାରାକାହାକାହା, କାନ୍ଦୁ = କୁକୁରି କାହାରା ।

o મિત્રદરરનો માર્ગથી એ સંદુકુદણો માર્ગથી,
સંદુકુદણો માર્ગથી તે હિર્દી માર્ગથી,
હિર્દી માર્ગથી તે એ સંબળ જગ્દોનો માર્ગથી.

સિદ્ધા, ચઘડુ, માર્ગથી, સંબળ જગ્દો - એ બદા એ હંમેંનો
ખુદા ખુદા છે, અણ બદાની માર્ગથી તો જીવ એ છે.

o રાણીની પ્રેરણ રાણીની પ્રેરણ ક્રાંતિકા.

સામાજિક ક્રાંતિ ક્રાંતિ નારે અણ રાણ છે.

રાણ સંબળ માર્ગથાનો વાલેં સુયવે છે.

સાંક્રાંતિકન વાલેં - સાંક્રાંતિકન વાલેં એટા
સાંક્રાંતિકારીના વાલેં વાલેં છે.

દશનાની દૈદ, રાણીની ચઘડુ, આરિગાની દીન કાંઈખાની છે.

o જેણો તને સંબળ - વસ્ત્ર વાલે છે, તેણો તારી દેણું

એ જેણો તને દેરાજ કરે છે તે એ પરીયાંતે છે,

તેણો તારી માર્ગથાં લંબું કરે છે.

તારી ખોણાની જાત સિદ્ધાની તારી કર્યાની કીય કૃષણ તારી.

બદાની બદા તો તને લિન એ હંમેંનારે છે.

o I salute the divinity in you.

o Pride comes before fall.

o Come what may but...

let the Lord's mercy be on me.

Neither fear nor favour of world can affect
the devotee, whose heart is fixed on the Lord.

Endless is anxiety and
worry till my mind rests in the Lord.

See the Lord with the inner eye,
the Lord of the worlds.

Nothing ever happens without an onlooker.

o No man is your enemy or no man is
your friend, every man is your teacher.

No man can fail if even one person can
see that man as a successful person.

man should always demand only that,
which is his - by divine right.

The progress of rivers to the ocean is
not so rapid as that of man to error.

o Politeness is the art of choosing
among one's real thoughts.

କାତ ଉପାଦନକର୍ମୀଙ୍କାରେ ସମ୍ମାଧପଦଦୂଷଣୀ ।
 ପାନୁଲପୁରଜିଲକେନ୍ଦ୍ରପତ୍ରାଶ୍ରାତନା ହୁଏବା ॥୧୦୦୭॥
 ତଥିବେ ସମ୍ମାଧପ୍ରେସ୍, ଆବାତ ସମ୍ମାଧପାଇଲାଇଲାଇ ।
 ଜେଣାଟିକ୍ଷମିତିକାରୀ ରୋଚି ଓ ଲିଙ୍ଗରେ ଦ୍ୱାରାକାରିବାରୁ ॥୧୦୦୮॥

(ପରିଶାଳ-୨)

ବାନାଲ୍ପିତିଲାହାରୀଲାନାମି ତତୀ ନାଈସ୍କର୍ଷାଶ୍ରାତନାଇ ।
 ବିଞ୍ଚାଇଦେଇପି କୋପାନ୍ତିପର ଅବେଳୁଭାଇତାରୀଦଳାଃ ॥୧୦୩୦॥

(ପରିଶାଳ-୩)

କୁତୀଧିକୁରେତୋ କେତେ ଛେଦଗେଦା: ପୁକୀରିତିଃ ।
 ତେ ଜୀବାତପାଧିଦ୍ଵା କାନି ନି:ସମ୍ବଲିନ୍ଦୁତାଇ ॥୧୦୩୬॥

(ପରିଶାଳ-୪)

୦ ସମ୍ମାଧି ବାଟୁ ଚିରଳ ନିରାମ୍ଭ ହେଉଛି.
 ରାମାକର୍ତ୍ତା ରାମ ଏବେ ରୂପୀ ସମ୍ମାଧ ପାଇଁ ଘର ଥି.
 ରାମାକର୍ତ୍ତାଙ୍କେ ରୂପୀ ସମ୍ମାଧ, ତଥାରୁରୁଙ୍କେ ରୂପୀ ନିରାମ୍ଭ.
 ସମ୍ମାଧ ମନେ ନିରାମ୍ଭ ହେ ଯୁଦ୍ଧ-ଲୋକେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଆମ୍ବା ଦେ.
 ଯୁଦ୍ଧ ହୁଏ, କୃତିନାମ୍ଭ ରାମାକର୍ତ୍ତା ମନେ ତଥାରୁରୁଙ୍କେ ରୂପୀ ଦେ.
 ୦ ଦୁଃଖ ପତେ ପାପକର୍ତ୍ତା, ଦୁଃଖବରସ୍ୟ, ପତେ ଶଂକ୍ରାନ୍ତିରୁଦ୍ଧି, ଦୁଃଖ
 ପତେ ଶୁଦ୍ଧିନାମ୍ଭ ହୁଦ୍ଧି, ମରାଇ ପତେ ରାମଙ୍କେ ଲୋଗ, ରୋଗ ପତେ
 ଦ୍ୱିରାଗାନୀ ହୁଦ୍ଧି ମନେ ଜଳ ପତେ ରୂପନାମ୍ଭ ହୁଦ୍ଧି କର ଥି.

૮ દિયાર્દરણો

તૃ

૧૦ - ૨૦૨૦, નારા સુદ ૪૫

- (૧) નાગરના પરિવારના બે રાખાઓ: કૃતાર્થી બને સાંદર્ભ.
- (૨) સંપત્તિના ના બને તે નાના, માસ્ટર્સ બને તે દાના.
- (૩) નાહિયાઈ વગરના દીના ખરોં દીના વગરના નાહિયાઈ વધારે ફિલો એ. (૪) ગાંઠાનું ચીસડ નહીંના.
- (૫) સાંકાં નિનાની જીબી, બે જુહા નિનાનું લોળણ-જીબી, નિનાની સાંકાં બે કુદૂદ જુહા. (૬) નાનાનું જુહ કૃતાતા.
- (૭) કૃતાતાનું કોર પરોફિલ. (૮) પરોફિલનું કોર જોગ સંબંધના. જીલ્લાનું ઘણ્ણા-ઘેણ્ણા પરોફિલને જ જુહ રણ્ણ એ. કોઈપણી જીબી મન્દિર નહીં તે જોના એટા જીબને જોર જીવ ગઢ્ણી ઉપગ્રહ-ઉપાદાન ન હતો હેઠું.

પરોપરીનું પરોપરીનું હરું જીબા હરું હુણાદુ |

પરોપરીનુંતિનાંદુનુંનો ન પુનઃ પુનાજી ॥૧॥ મહિરુઃ
ભાજાનું તાર્યું કરવા પ્રમાણસર રાખ બને ઘાસ પણ ક્રિઝ
છે, તો પરોપરીનું કરવા મુદ્દાં તો જાસાન્ધી ન જ હેઠું ને?

કાંદં નિગા: પરીલેતિ વાંના લદ્યા-દેતસાદુ |

કદાર-દરિતાનાં તુ વસુદેવ કૃતુભાનાદ ॥૨॥ મહિરુઃ
બા ખેતાનો, બા પારકી બોલ ગાહારો કુદ્દું નાગવાનાં
હેઠું છે. ઉદાર નાગવાનાં બાંની ખૂબાં ન કરું એ.

ଗୁପ୍ତ, କୁରୁପ୍ର, ରାଜନୀତି, ଯୋଧୁ, ପରମାଣୁ ମୈଟ୍,
ପରାମରଶ କେ କରିଛୁ, ଯାରେ ଘରିବ୍ଦୀ ଦେ... (8)

ଦୂର, ଦୂରୀ, ସାହୁରଙ୍ଗେ ପ୍ରତ୍ୟେ ବାଦର ବାଦ
ଲୁହାର ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରେମିତା - ଏ ରାଜ୍ୟାନନ୍ଦନ
କୁଗାକୁଗା ଜୁଣି ଦେଇ ରାଜୁକୁତିନା ଘର୍ଟ ତାବେ ଛେ.
ଲାନନ୍ଦନ କାଳା କିମ୍ବପଥାମା ଖଣ୍ଡ ଦିଲ୍ଲୀର ଉଚ୍ଚ ଲାନ ଛ.
କେ କୁଃଖାନେ ଲାଲୀ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ତେ ଶୁଣନେ ନାହା ଶକ୍ତି ନାହିଁ.
ପାଇଁ, ପ୍ରାମାଣ୍ୟର କାଳେ ପରଗଞ୍ଜ ନହିଁରେ ଲମ୍ବିଶା ନାହିଁ ବୀରେ ଛ.

ପିତା କିମ୍ବା?

ନାମ କୁରାନ୍ତି ଅନ୍ଧିଷ୍ଠାନୀ ପିତା ଦେବାନ୍ତ ନାହିଁ ଖଣ୍ଡ
ନଦ୍ରାକାର ଦ୍ୱାରା ପାତନ କରିବାକୁ ଏ ପିତା ଦେବାନ୍ତ ଛ.
ନବତୀର୍ତ୍ତ = କାମକୁତ୍ତ. ରାମାନ୍ତି = ଆଷପ୍ରେବଯନନାନା.

ନାତା - ପାଇଁ କାମିତିହିଁ ପାଇଁ ନାହିଁରେ କୁଣ୍ଡିନା...

ଶର୍ମୀଲାନିତି = ପାଇଁ କେ ଚରହାକୁଗାନ୍ତି ପାଇଁ ତେ = କାର୍ତ୍ତରା.
ଲାପାଲାନିତି = ପାଇଁ କେ ନାହିଁରେ କେ ପାଇଁ ତେ = କାରତ.
ଯୋଧାକାନିତି = ଦସତ କେ ବ୍ୟୋମନ୍ତି ପାଇଁ ତେ = କାରତେ.
ବାଦାନ କାନିତି = ଉପରହା କାନିତି ପାଇଁ ତେ = କାରିଗ୍ରା.
ପାରିଷାନିକାନିତି = ପାଇଁ - ଉପରହା ପାଇଁ ତେ = କାରିଗ୍ରା.
ବାନ ମୋହିନୀର କେ ରାଜକୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଛ.

બાળ સેરલ માત્રા નિર્દિશાર છાં રફતવાળો હો
અન્ય ટોપા છાં બાળથી હાનદો, તે સ્વર્ગમણ પડાયાનું
ટોપા છાં એ હાનદો, બાળં દરખાસ્પ છાં જીજાય,
તાંકી કૃત્તિ ટોપા છાં જીજી કે જાહેર રહી હોન હાનદો.
૦ સાંચ હાં સંદૃગ્ધાં હૃદા - એ હંગેનો સુરરાં-
સુરમીઠ એ સાંદળાંનો ફુલેણી એ કૃત્તિ ચાવા છે.

કૃત્તિ હાં લાયનાસ્ત્રાર

કૃત્તિનાસ્ત્રારને લાયનાસ્ત્રાર હાનાવાળી રૂપ:
લાયનાસ્ત્રાર ૩ ફુલી હાં એ ૩ ફુલી લેપલાને કરવો.
૭ ઘાનુ, ૧૦ લાલુ, ૩॥ કેંદ્ર હંદાં, બાસંદી બાલ્યપ્રદેશ,
બાંધાંથિં હાં કૃત્તિપશ્ચાત્યાંહી હોલો. કૃત્તિ હાં લાય
- ઉદ્ઘોસા ખંદું હાલને કરેલો નાસ્ત્રાર, એનો વાંદરારનો
ગંભીર બાંદરાસ, ૨૮ સાવ વસ્તુઓ સાવ સાંદળિના
કૃત્તિનાસ્ત્રારને લાયનાસ્ત્રારની પદરાલ હાંફ છ.

લાયનાસ્ત્રાર સેરલ...

જેણાં હાંદું છી, હંદું છી હાં હાંદું છી,
તેણે હાં રૂપા, તેણું પ્રત્યે લાલુએ ઘનણી ફરવો તે.
તેણે ખાંનો પરદ્યિ કૃત્તાતા છે. કૃત્તાતાણી ટોયે પણીંચાંહી
પરોયાર લાય પ્રગાંઠ છે, આજુ એ તાત અસુલુભી છે.

ନୋଟି ଏ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସୁହାର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟିପ ଛ.

ନୋଟିନି ନାତ ଜୀବିତକୁ ଛ, ଲେଖାକୁ ନହି.

ସଂସାରନି ନାତ ଲେଖାକୁ ଛ, ଜୀବିତକୁ ନହି.

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କିମ୍ବା ଜୀବିତାଙ୍କ ଭାବ, ଛ, ଏହା ନୋଟି
ଏ ଲେଖାକୁ ଭାବନାକୁ ଛାଇବାକେ ବୈପାଇ ଛ.

ନୋଟି ମଧ୍ୟଦର୍ଶକ ପରି ଲାଭକ କୃତରାତ୍ମକ ଅନ୍ତର୍ପରିଚ୍ୟା-
ନିଳମ୍ବ ଛ. ନାହିଁ ତ ପ୍ରଳୟ ଗାହି. ନନ୍ଦନାରଙ୍କେ ରହିଲା ମାତ୍ର
କାହିଁ ନ ନନ୍ଦନାରଙ୍କେ ନାହିଁ ଏ ସଂସାରରେ ବାଦିଯାପ ନିର୍ମାଣ ଛ.
ଲାଭନାଶକ୍ତିର ଏ ପୁଛକା ପୁଛିତୁପ ଛ. ନିର୍ମାଣିଦୁର୍ଭବ
ଏ ପାପନୀ ଗାର୍ହିତୁପ ଛ. ପୁଛକା ପୁଛି ମାତ୍ର ପାପନୀ ଦିରତ
ଏ ଫି ଭୟକେ ନୋଟିନାକୁ ଜୀବିତ ବନ୍ଦିବାକୁ ଲାଭନୋ ଛ.

ବ୍ୟାହର ଓ ବ୍ୟାହର

ବ୍ୟାହର କୌଣ୍ଡ ଛାଇକୋ ସାର ଛ. ତ କୃତରାତ୍ମକ ଲାଭକୁ
ରହିଲୁ ଛ, କୌଣ୍ଡ କାରଣ୍ଡା ଥୁ? କୌଣ୍ଡ ଶିଖିଲୁ ର ନାଶକ୍ତିରେ
ମାତ୍ର ଛ, ତକ୍ତି କୃତରାତ୍ମକ କୁଳୁ ଏ ରାବି କୁଳୀକୁ ବ୍ୟାହ ଛ.
କୃତରାତ୍ମକିର ଉତ୍ସବ କୁଳାର ପରୋପରାଗୁହି ଛ.
ପରୋପରାଗୁହି ରହିଲା ଦ୍ୱାରା ଛ, କୃତରାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ରନା ଦ୍ୱାରା ଛ.
ଚନ୍ଦ୍ରନେ ମରାରୀ ରହିବାକୁ ମାତ୍ର ଛ.
ଦର୍ଶନେ ପାର୍ଶ୍ଵ = କୌଣ୍ଡ ଉତ୍ସବ ଥିଲୁ, ତାଙ୍କେ କୃତରାତ୍ମକ ରହେଲୁ ତ.



અનુભૂતિ વાળ કૃપાની શાખાઓ નારી

નાસ્તકારને કૃપાનું કા હાથમાં રહ્યો છ.

નાસ્તકાર રિલાના ના, આરિઝ, કૃપા વર્ગીરે સૌં નિષ્ઠાબદ્ધે.

નાસ્તકાર રિલાના સ્વદ્ધાની આરાદના નિષ્ઠાબદ્ધે.

નાસ્તકારાનું એ સંબંધ સદ્ગુહાણનું કૃપા છ.

‘આરિઝ રિલાના મોરી નહીં’ રિલાનો માર્ગે

નાસ્તકારાની પ્રત્યે રિલાના પરિદ્ધાન રિલાના મોરી નહીં.

સદાચારનું કૃપા રિલાનો પરિદ્ધાન છ.

નાસ્તકારાનું લગ્ન સ્વેચ્છાએ પોતાને સહૃદૈ છાટનો ન હુદુ,

ત્રણી લગ્ન તો કુલ્લા નહીં.

નાસ્તકારાનું એ નાસ્તકારાનું એ સંબંધ નાસ્તકા

રિલાના કુલ્લા કુલ્લા નહીં એ નાસ્તકારાનું એ કુલ્લા છ.

૦ નજુ: નજુ તં ગાંધીજિ જાનાતીજિ નજુઓ: ।

નાસ્તકા: નજુ ચીરલી નારી ને જાણી તે નજુઓ: નાસ્તકાનું

શુદ્ધ અનુભાવ રિલાનું કૃપા દર્શાવું રજાન રહીએ છ.

પ્રીતિ અનુભાવની શુદ્ધાના સ્વદાદની શુદ્ધાના રહીએ છ.

નાસ્તકાનાં નાસ્તકાનાં નાસ્તકા, નાસ્તકાનાં નાસ્તકાનાં નાસ્તકાનાં નાસ્તકા ।

નાસ્તકા: નાસ્તકાનું રસીદા કરવાર હોયાણી નારી કરેયાણ છે આદ્યા

નાસ્તકાનું રસીદા આદ્યા કુલ્લા રોતે જોનુલાણી નારી કરેયાણ છે.

ପ୍ରମାଣ ଅନୁଷ୍ଠାନି କେନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ତିର ରୂପରେ ଥିଲା ଏ.
 ଅନ୍ତିମ ଅନୁଷ୍ଠାନି ପ୍ରମାଣିତ କାହାର ଦ୍ୱାରା ଥିଲା ଏ.
 ଯଦ୍ବୟ ଅନୁଷ୍ଠାନି କାନ୍ତରେଖାନ୍ତିର ପ୍ରମାଣିତ ଥିଲା ଏ.
 ଆରଂଗୀ ଅନୁଷ୍ଠାନି ନାନ୍ଦୁରାଜିଲ୍ଲାନ୍ତିର ରୂପରେ ଥିଲା ଏ.
 ଅନ୍ତିମ ଅନୁଷ୍ଠାନି ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ ରୂପରେ ଥିଲା ଏ.
 ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ କରିଛି ତିର୍ଯ୍ୟକରିବା ଲାଗି
 ଥିଲା, ତାହା ଲାଗି ଅନୁଷ୍ଠାନ ରାଜ୍ସରାଜିଲ୍ଲାନ୍ତିର ପ୍ରମାଣିତ କରିଛି ଏ.

ନୂହିଲାରୁ ହେଲା

ଶାହର ସ୍ଥାନି ପରିଭାବ ନୂହିଲା ଏ ରାଜ୍ସରାଜିଲ୍ଲାନ୍ତି,
 ମୁଦ୍ରାକାରକୁଟିଲା ରବା-ରବା ସ୍ଥାନି ଫରଦା ଜୀବନପରିବାରି
 ପ୍ରତିକରି କଲାପିଲା ଏ. ନୂହିଲାମା ପୈତୃଧୂମା କଳଙ୍ଗରାଜ୍ୟ
 ରହିଲା ଏ, କିନ୍ତୁ ତେଣାମା ରାଜନୀରେ, ରାଜ୍ସରାଜିଲ୍ଲା ଥିଲା.
 ନାନବଳ ଏ ବାଜା, ଦିନିଧି, ରାଜ୍ସରାଜିଲ୍ଲାନ୍ତିର କୁମ୍ଭ ନବେଳି ଏ.

କୁରାତାରୁହି ଏହି ରାଜ୍ସରାଜିଲ୍ଲା ଏ.

ରାଜ୍ସରାଜିଲ୍ଲା ଏ କୁରାତାରୁହିଲାରୁ କୁରୁତ ଏ,
 କୁରୁତ ହୋ ଦୈତ୍ୟ, ରାଜ୍ସରାଜିଲ୍ଲା, କର୍ତ୍ତାରାଜିଲ୍ଲାନ୍ତି ନାହରୁର ଏ;
 ଅଧିକାଲୀତ ଉତ୍ସାହ ଏ ଏହି,
 ଏ ଏହି ରାଜ୍ସରାଜିଲ୍ଲା ଏ ଉତ୍ସାହ ଏ ଏହି.

ଅନ୍ତରେ: ପୁଣ୍ୟପାପିରିହୁ ପାଲନକୁତେ ।
ତିଗିବେଳେରିଆମିନ୍ଦରସିଙ୍ଗି: ପଢ଼ିରିଆମିନ୍ଦିନ୍ ॥୧॥

(ପରିଶାଷ-୫)

ପୁଣ୍ୟକାରୀ ମନୋ ମାତ୍ରାକୁ ମାଲିନୀ
ଏହି ସାମାଜିକ ଗାହୁଦୀ ତେ ସମ୍ମରଣ ଛ.
ଏହି ବିପରୀତ ରାଜୀ ତେ ନାହିଁ କାହିଁ ତୋ ବିପରୀତ ଛ.
ବେଳେ ଘଣ୍ଟ କିମ୍ବା ଛ...

ଶ୍ରୀତନ୍ତଙ୍କେ କର୍ତ୍ତାକୁ ମାଲିନୀ ମାନେ ଶ୍ରୀତନ୍ତଙ୍କୁ ମନୋ
ତେ ମାରାଜୀ ଛ, ବିପରୀତ ଛ, ନାହିଁ ଛେ.

କାହା ନାହିଁବା ବେଳେ କାହାକୁ ମାନେ ଛ କି:
ଖୁବାନୀ ଲାଲଭିର୍ଷ ମାନେ କ୍ଷୁଦ୍ର: ରିକ୍ଷି ଚେତ୍ଯ କେତ୍ତ ଲକ୍ଷତାବଦି.
କ୍ଷୁଦ୍ରା: କେତ୍ତ ମାତ୍ରାକୁ କାହା ମାତ୍ରାକୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ମାଲୀଦିନୋ
ଏ ନାହିଁ, କ୍ଷୁଦ୍ର ଆତ୍ମୀୟମୁକ୍ତ କଣ୍ଠରେ ଲାବନାନୋ କଣ୍ଠରେ ଛ.
ନେଣ୍ଟିକିନ୍ତିନ୍ତି ଗାନ୍ଧୀ ଏ ରଂଗୁଳନାହିଁ କେତ୍ତ କାହିଁ ମାଲୀଦ
ଏହି, ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ କରିବି ଛେ.

‘କିମ୍ବା କଣ୍ଠରେ କଣ୍ଠରେ କାହିଁ ଛ’ ତେ ବାହୁଂ ମାଲୀଦ ପ୍ରତିକ୍ରି
ଦିଧାର୍ଥ କେ କିଷେକା ମାରା, ଅବ୍ରି କିମ୍ବା କାହିଁ ଅବ୍ରି
କାହିଁ କି ମାଲାମାନୀ କାହିଁ ତାରେ ଏ କାହିଁ କାହିଁ ଛ.
୧.୮. ବିନ୍ଦୁମାନ କରିବା କାହିଁ ନାହିଁରାମନ କାହିଁବି କେବାବେ.

ଏହି କଥା ମେଲି ନା-ଯତ୍ନ କଟି କାହାରେ ନୀତି ଏହି
କଥା ମେଲି କୁର୍ବା-କୁର୍ବା କାଳେ ଅନୁମୋଦ୍ୟାନ୍ ଓ ତେ
ବିଦ୍ୟାକ୍ଷତ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ମୁଣ୍ଡ କେ ନାସ୍ତର ପାସାଦିକ ଥିଲେ ଛେ.

ନାହିଁ କରେ କାଳେ ପଚନାର ନିଷେଧ କାହାରେ

ନାହିଁ କାଳେ ପଚନାର କରେ ଖଲୁ କାହାରେ ନିଷେଧ,
ତେଣୁ ମୁଣ୍ଡ କେ ନ କର୍ବ୍ୟାଦ ଖଲୁ ନଥରେ କେ କର୍ବ୍ୟାଦ.
ପରିଗ୍ରାମ କରେ ପରିଗ୍ରାମ, କାଳେ କୁର୍ବା ରୈକ ତେ ଧୀତେ ପରିଗ୍ରାମ କରେ
ଏହା ବିଦ୍ୟାର ନାହିଁ କାଳେ ରୈକ ତେଣୁ ମୁଣ୍ଡ କେ ନ କର୍ବ୍ୟାଦ.
ଲେଖୋ କରାନ୍ ହେଉ 'ତେ ଆହି କରେ ଛେ' କୋବା ଅନୁମୋଦନା ନ ହେଉ
ତେ ତେଣୁ ମୁଣ୍ଡ ଶାରୀ ମାନୀ କାଳେ କରେ ଛେ, ଏ କାଳାତ ନ ଥିଲା.
କେ ଦର୍ଶନ ଉଚ୍ଛବି, ଶାରୀ କେ ଧାର୍ଯ୍ୟ (କୁର୍ବା କୌର୍ବା) ମାନୀ ଥିଲା,
ତେ ଦର୍ଶନ କହି କଥା - କହି କଥା କହି କହି କହି କହି କହି କହି,
ତେଣା ଉପର ଓ ତେଣା ଲୁହନାକାନ୍ତରେ କେ ପ୍ରକଳ୍ପିତାଙ୍କୋ ଆଧାର ଥି.
ତେ ଓ ତେଣା + କଥାଙ୍କୋ ପତର ଥି. ନିଷେଧ, କାହାରେ ଖଲୁ
ଏହି କଥା କାଳେ କହି କଥାଙ୍କୋ ଥିଲେ ତେ ପ୍ରକଳ୍ପିତାଙ୍କୋ କରେ ଛେ.

ପିଲାକ ଅବଳୀ ରିଂକା ନ ହେବା,

ନ କରୁଥିଲା କାହିଁ କରାନ୍ କାହାରେ ଶାରୀ ନ ଥିଲା.

ନାହିଁ ନ ହେବା, କାଳେ ରୈକ ତେଣୁ ନାହିଁ, ନ କରି କାହା
ଥିଲାକୁ. କାଳେ ରୈକ କିମ୍ବା ନାହିଁ କାହାରେ କାହାରେ ନ ହେବା.

એ રોતે પચણાઈ પણ ન ફરિયાની કાશું
'ન તરીકે' રહ્યા હાને ફરાગને 'સારા જીવી' હાને કહેયું.

ફરાગાઈ પણ ન ફરિયાની કાશું
ફરાગાં હૈલું તેને રોચાયા હાને જે ફરાગાં હૈલું તેને
સારા ન બાળદાહી બાળદાની પ્રતિરા છુદુર થાય છે.

પંચસૂદા વૃદ્ધસ્ક્રસ્કે પુલી પેષબદુપ્રસારઃ ।
અનુભવની વીદ્યાનુમાળા બચ્છિને કાસ્ટુ વાહનુ ॥ (પરિશાષ-૧)
આરિંદ્રિંગોને નાનાર કે વડીલો કે બજુદુવગાને ન નહીં, તો
તે આરિંદ્રિંગોની સારાને ન રે પણ તેના દેણે ન નહીં છે.

જે સારાને ન હાને હાને સારા ફરાગાને હાને,
તે નાનારી ન રે પણ સાચાહાના ફરાગાનો છે.
તે નાનારી ન રે પણ સાચાન ફરાગાનો છે.

તે નાસસારીની લભ્યા ન રે પણ રિંગના ફરાગારો છે.
સંચૂફી સારાધીનાખું ન વાહને

ઉણતિને હાંગે હેઠળ હાંગે છે.
કે બાખ્યો દુરનિયાને દુરનિયા, તરીકે બોછાયો,
તો તે બાખ્યો નારે દુરનિયા, ન હાની રહે છે, પણ કે
બાખ્યો 'દુરનિયા' એ દરમાર છે જેવા નાનાહી બોછાયો,
તો બાખ્યો દરમારને પાણ શકીયો.

ଦୁଇମାତ୍ର ଓ ଦୁଇମା କ୍ଷେତ୍ର ଥି, ଯିହି ଜୀବନକୁହାରୀ
ବୋଲିବେ, ତୁ ବାଜାରୀ ପାଇଁ ଦୁଇମା, କେବେ ଅବଳାଇଁ କାହିଁଲା ଦସେ!
ବାଜାରୀ ହେବା ପ୍ରକଟିନେ ବାଦିକାର ପାହା ପାଇଁନେ ଏହି
ନାମ ନାମ ବାଜାରକେ ତେବେ ଫୁଲମୁଖ ରାଣ୍ଡାଳୁ ଥିଲୁ ତେ ଥି.

କହୁନା କହି ଓ କହି ବଲେ ଛି.

କହୁନା କହି ଓ ଜାଗାନାମା-ଶାସ୍ତ୍ର ରହିଲା ଥି,
କହୁନା ନାମ ନେ ନାମ ଜାଗାନାମି କହିନେ ଓ କହିବା ଥି.
ବାଜାରୁ ଲାଗୁ ଚାହୁଁ କେ ନାହିଁ ମନେ ଦେବତାମା ଦିଲୁ ଥି.
କୁଦା ନାରାନାର ଦିଲୁ ଥା କିମନେ?

ପଢ଼ିର କବି ପାପ କରିଲେ ନାହିଁ, ଗାନ୍ଧି ବାହାରକ ଲାଭହୁ କରିଲି ନାହିଁ,
ଦୁଇଁ କବି ଯୋରେ କେ କୁନ୍ତ କରିଲା ନାହିଁ, ପାଇଁ ଶୁଣୁ ଦିଲୁ ଥରେ?
ଦୁଇମାକେ ଜତି ଲେବା କୁଦାରୁ-କୁର୍ରାଇ-ପ୍ରେମ କନ୍ଦିଲା ଥି.
ପ୍ରେମ ଶାଶ୍ଵତ ଲେବାର ରାଜତି ନାହିଁ, କାହାର ଦେବତାକେ ପାଇବା
ଘର ଗାହି ଛି. କାହାର ପ୍ରକାଶି ଧିରେ ପାଇଁ ଦିଲୁ ଦିଲୁ ଥି.
କୁଦା ନାହିଁ ପାଇଁ ଦିଲୁ କାହାର ଗାହାର ଓ କିମନ୍ଦ ପାଇଁ ଥି.
କୁର୍ରାଇର କବି ପିଲା, କବିଗ କବିର ଦେବାନ, ଶାନ୍ତରମାତାମା
ନାହିଁ କାହାରକାର - କୋ ପ୍ରେମନୀ କୁରାନାମି ନାହିଁଲା ଥି.
ପ୍ରେମ କବି ହେବା ଶାସ୍ତ୍ର ଆହି ଥି, କାହାର ନାହିଁ ଥି,
ମନାମା ପାଇବେ ଥି କବି କୁରାନେ ନାହିଁ ପାଇଁ କାହାରକି ଥି.

ଜୟରେ ଶାଖରେ ପରେହର ଶାଧୁତିର କାଳିମାନ ଘାଗିରେ
ପଲାଞ୍ଚିଶ୍ଚ୍ଵ, ତୀରେ ଓ ଦ୍ଵାରେ ଶାଚେ ଗାନ୍ଧେ ଅଳା ଘାଗିରେ
ତୀରେ ଓ ତେ ଶାଖରେ ଖୁଦନା କ୍ଷୟଳିମାନ ଉତ୍ତରରେ.

ଶାଖରେ ଦେଖିଲାଯାଇବା ଶାଚେ ଦ୍ଵାରେ ଶ୍ରୀଦଵୀ କ୍ଷୟଳି,
ଶାଖରେ ଦେଖିଲାଯାଇବା ଦ୍ଵାରେ ତେ ପଲାଞ୍ଚି ଘାଗିରେ
ଶାଖ କୁଣ୍ଡ କଟାଏ ଦାଟେ ତେ ଲୋକ ଶାଖ ଘରାପତେ ହୁଏ,
ଲମାହି ଘରାପତେ - ଘରାପତେ ଶାଖ ଘରାପତେ ଥିଲା.
ପଢିପାଇ କେ ରୁକ୍ଷ କାନ୍ଦିଲୋରୁ ହୁଏ ଛ.

କେବୁ କେବୁ ଫରୀ କାହିଁ କେବୁ କେବୁ ପଢିଲେ କୁଣ୍ଡ
କଣଟେଲାଯା ରାନ୍ଧାରେ କେ ଲାକି ରିଫ୍ରେଜର କାନ୍ଦିଲୋରୁ ଛ.
ପଢିଲୁ କେବୁ କାହିଁ କାହିଁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ
କୁଣ୍ଡ କାହିଁ କାହିଁ କେ ପରସ୍ପର ଦିଲ୍ଲି, କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ.

 କୁଣ୍ଡକୁ କମରୀ ଦାତାନୀ ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା.

କଥି ପଛି ଖେଳି ମହାଦାମାନ ଶାଖା॥ ଦିନା କୁଣ୍ଡ କାନ୍ଦିଲା ଥାଏବା.
କେବୁ ଶାଖେ, ରାଣ୍ଡାକ ଶାଖେ, କ୍ଷୟଳା ଶାଖେ, କାନ୍ଦିଲା କେ କେବୁ
ଶାଖେ ଶକାନ୍ତ ତେ ଶାଖେ, କୁଣ୍ଡ ଖେଳି ମହାଦାମାନ ଦିଯାର ଘୋଟି ଦେବା.
ଶାଖରେ ରାତ୍ରିରେ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତିରେ ଶାଖେ କେବୁକେ, କେବୁ କୁଣ୍ଡକାହିଁ
ଶାଖରୁଙ୍କେ ଶାଖେ କେ କେବୁ. ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତି ଶାଧୁ ଫରୀ କୁଣ୍ଡ
ପଢିପାଇ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କେ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କାହାତିରୁ କେ

କେ ଶିଖିଲୁ ମାରିଅଣି ଦେବା ନାହା ଏ ଶାତ୍, ଉଦ୍‌ବାରାଜା
ଲାଙ୍କା ଉଲି ଏ କୌଣୀ ଶାତ୍ କେ କିଂଏ କାହା ଶାଖିଛନ୍ତି ଫେର
ଏ କୌଣୀ ଶାତ୍ କେ ଶିଖିଲୁ, ଶିଖିଲୁଣା ନାହାକେ କାହାକେ ଗାହାକେ?

ଶାନାଦିବିଜାତୁପଥଂଗାତ୍, ନି:ସେନଦାନିଦନାଦିପି ।
କାନ୍ତାଦେହାର୍ଦ୍ଵୟବ୍ୟବାତ୍ ପରିଷତା ଲକ୍ଷ୍ମୀଚିରିଦ୍ଵିଃ ॥୧॥ ମନ୍ଦିରଃ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶର୍ଵାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି, କରବାନ୍ତି, ଶାନ ଥିଲେ ଶିଥାନ୍ତି,
ଶାପଦିତାନ୍ତି କାଳେ ଘରକୁ କରିବା ପରି ଶିଥାନ୍ତି
ଶାନାକ ପଞ୍ଜିପୁରଖୋ ଶାଶ୍ଵତିରେବଦେହ କାହା କେ.

କାର୍ଯ୍ୟରୀ = ଶିଥାନ୍ତି, ଶାନିନ = ଶାନା, ନାମ = ଶିଥାନ୍ତି.

ଶାନାକା ନାଟେ ନାମ କାହାରେ କାହା.

ଶାନାକା ନାଟେ ଶାନିନ, ଶାନାକା ନାଟେ କାର୍ଯ୍ୟରୀ କାହାରେ କାହା.

ନାମ = ନାମନେ ଶାନାକା, ଶାନାକନେ ଶାନାକା.

ନାମାତା = ପ୍ରମିଦାନିନେ ଶାନାକା, ଶାନାକନେ ଶାନାକା.

କେ କାହାକେ ତାହେ ପରିଗ୍ରହ କାହାକାହା କାହା.

କେ ଏ 'ଶାନାକା' କାହେ ପରିଗ୍ରହ କାହା କାହା କାହା କାହା.
ରାଜେ ନାହାନେ ପରିଗ୍ରହନେ ଏ ରହିବୁ କାହା. ଶାନାକା ଶାନାକା
ଏହି ଏ ରହିବୁ କାହା, ନାହା ତାହେ ପରିଗ୍ରହ କାହାକାହା କାହା
ତାହେ ଆପରିଥିବୁ ଦୂର ଶିଥାନ୍ତି କାହାରେ କାହା କାହା କାହା.

ବିଦେଶ ସଂପ୍ରେର୍ଥ = କାହା ଏ କାହାକେ ପାହାବାକା କାହାକାହା.



એ હને હતે એ માધ્યમિક ઉદ્ઘોષ એ હતે,
લો કું બાબુ માધ્યમિક શરૂ કર્યા એ વાત છે.
માધ્યમિક પરિવહનનું સાચે એ વાસ્તવિક સાચે નહીં અણ
નદૃપુરી પરિવહન એ વાસ્તવિક સાચે છે. કંઈએ, સાચેના
પાત્રી હારે જીવા ઉત્તોગિકા-પ્રદૂષશાન કું જરૂરી.
જે માનવસત્તુનાર ખાને નોંધી લણી રહે રહ્યે છે,
તેના કૂપની સાંસ્કૃતિકાનું લો બોછેએ એ હારે જરૂરી
સત્તેશો ગાયા, તેઓ સુધીથી પ્રકારની પ્રથમાં સંલગ્ન એ હારે.
જીવાની નાનું રાખે છે, નોંધીએ જીતાનું જીતાને છે.
ઝોડું મધ્ય હને સુધીથી. હાર જીવાની હાંદું જીવાન છે.
કૃતીનો પ્રથમાં સાથી રિરોધ નહીં અણ સત્તેશા-દારના
સાથી રિરોધ છે. સત્તેશા-દારનાચૌદ્દી નિવૃત્તિ હને કુશાન
તર્ફની સુધીયા પ્રથમાં - એ ઉત્ત્મરસદ્વિપ્રા કૃતીએ એ
નારો કૃતીએ છે હને એ એ જીવનને ઉદ્ઘોષાના હનીએ છે.

જીવા સાંસ્કૃતિક હારે સાંસ્કૃતિક હને કુશાની,
નદૃપુરીનિયત હારે ત્યે સંસ્કૃતાનું, દ્વારા દ્વારા હને
નદૃપુરીનિયત હને હારે કૃતીએનાનુભૂતાન હણેન છે.
સત્તેશાનુષ્ઠાન પાત્રી સાંસ્કૃતિક એ તૈયાફ એ હને
નિવૃત્તિનુષ્ઠાન સાંસ્કૃતિક એ સાંસ્કૃતિક એ.

- o ଫିଡ଼ିଟଲ୍‌ଗ୍ କେ କରନ୍ତି କୁରାଯାଇ ଏବଂ କାହାରେ
ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତିକାରୀ କେ କରନ୍ତି କୁରାଯାଇ ଏବଂ.
- o ଜଳନ୍ଦି କାହାରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି କରନ୍ତି ଏହି,
ଛାତି କେ କରନ୍ତି କରନ୍ତି ମନୋକାର ହାତକି ଲିଙ୍ଗ କାହାରେ ଏବଂ.
- o ଜ୍ୟୋତିଷ = ଆତାରଙ୍କେ ବିଦ୍ୟା, କୃତ୍ୟକ୍ରମ = ଉତ୍ସବୀନିକିରଣ ରଂ୍ଗ,
ବିଦ୍ୟା = ଜ୍ୟୋତିଷ ଏବଂ କରନ୍ତି କୁରାଯାଇ ଉପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି.
କରନ୍ତି = କୁରାଯାଇ - କୁରାଯାଇବାକା କଥାପିଚାହୁଁ ଉତ୍ସବଙ୍କେ ବିଦ୍ୟାରେ.

ବିଦ୍ୟା କାହାରେ ପରାମର୍ଶ

ବିଦ୍ୟାକାରୀ ହେଉଥିବା ଏବଂ କୁରାଯାଇବା ବିଦ୍ୟା
କଥାଦେଖି ବିଦ୍ୟାକାରୀ ହେଉଥିବା ଏବଂ 'ବିଦ୍ୟା' ଏବଂ.
କୁରାଯାଇବା କାହାରେ କଥାଦେଖି ବିଦ୍ୟାକାରୀ ହେଉଥିବା ଏବଂ.
କଥାଦେଖି ବିଦ୍ୟାକାରୀ ହେଉଥିବା ଏବଂ କଥାଦେଖି ବିଦ୍ୟାକାରୀ ହେଉଥିବା ଏବଂ.

-କେବଳାକାରୀ, ୧୯୭୧-୭୮ (ପରିଶାଷ୍ଟ-୭)

ପ୍ରକାଶ କେ ଯିତିଲ୍ଲା କୁଳୀ, ମୋହନ କେ ଦୁଷ୍ଟଗାର୍ତ୍ତ ଛ.

କୁଳ୍ପାତ୍ମକ କେ ମହାଦିବିଷନାଶକ ନାମ କେ କୁଳ୍ପାତ୍ମକାମୋଦୀ ଛ.

ଜୀବରଳ୍ଲି ଉଲୋ ଧର୍ମ ଲୋକେ ଦୟାଖାତ୍ମକାରୀଙ୍କର ଶର୍ମା ଛେ.

ଲାକଣାମୀ କୁଳ୍ପାତ୍ମକ, ବିର୍ଜିଟ କେବେ ଅନୁମାନକୁ ଲାବ ଛ.

ତେ ଶୁଦ୍ଧ ଚେତନାମାତ୍ର ଉଦ୍ଦ୍ଦ୍ରମ୍ଭ ପାଇଁ ଛେ, ତେଣୁ ବିଗନ୍ଧାନେ ଜୀବରଳ୍ଲି

ଦେଖିବା କେବେ, ବିର୍ଜିଟ କୁଳ୍ପାତ୍ମକ ପ୍ରମାଣ କୁଳ୍ପାତ୍ମକ କରୁ ଛ.

ଦେଖିବାକୁ ପୁନରାବୃତିକେ 'ଉପରୀ' ଶଠଳରେ

କେବେ କେବେ କୁଳ୍ପାତ୍ମକରାବୃତିକେ 'କୁଳୀ' ଶଠଳରେ କଂଳିଦେଇ ଛେ.

ପ୍ରସଂଗିତା = ଉଦ୍ୟମର ବାଣିଜୀବିତ.

ରାଜ୍ୟପ୍ରକାଶ = ରାଜ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିଗିରିରେଇ, ରାଜ୍ୟପ୍ରକାଶ = ରାଜ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିଗିରିରେଇ.

କେବେ ନାମୋ ଫଳ...

ଏବେ ଗାନ୍ଧୀ ତେବେଂ କୁଳୀ ଆପେ, ତେ ଘଣ୍ଟା

ତେ ପରିତାଳି କୁଳୀ ପାହିବାନୀ କରିବାକାହିଁ ତେ ଆଶ୍ରମ ଓ ଛ.

କେବେ ନାମୋ ଫଳ ଗାନ୍ଧୀ ତେବେଂ ଘଣ୍ଟା ଦେଇବ ତେ ଘଣ୍ଟା

ପରିତାଳି କୁଳୀ ପାହିବାନୀ କରିବାକାହିଁ କରିବ ତେ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ଛେ.

କୁଳୀରେ ପରିଷାଳା ପାଇଦେଇ ପାପ କରିବ ଆଶ୍ରମ ନାମଦାତୀ

କେବେ କୁଳୀରେ ପରିଷାଳା ପାଇଦେଇ କରିବ ଆଶ୍ରମ ନାମଦାତୀ

କେବେ କୁଳୀରେ କରିବ ଆଶ୍ରମ ନାମଦାତୀ ପାପ କରିବାନୀ ହୁଏ ଦେଇ

କେବେ କୁଳୀରେ କରିବ ଆଶ୍ରମ ନାମଦାତୀ ହୁଏ ଦେଇ କରିବାନୀ ହୁଏ ଦେଇ

ବେଳୁ ଓ ପାତ୍ର ନାମ 'ଶିଖ' କଥା ଲେ 'ଶିଖି' ଛ.

କିନ୍ତୁ ବିଜୟାଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନାମ 'କୁଣ୍ଡଳ' ଛ.

ଶିଖ ଏ ରୋତେ ଶିଖଙ୍କ କଥାରେ କଥାରେ

କୁଣ୍ଡଳ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନରେ ବେଳୁ ଘରେ ଛ.

କଥା ଶିଖ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନରେ ଓ ନାହାର କଥା

ନବପଦନୀ ମାରାଧିନା କୁଣ୍ଡଳ ରୋତିକେ ଫୁଲିବା ଘରେ ଛ.

ଶିଖଙ୍କ ପୌତାରେ କାହିଁଏ ଶିଖଙ୍କ କୋପା, ଏ ଶିଖଙ୍କ କଥାରେ

କୁଣ୍ଡଳ ନାହା ଛ ତ୍ରୈ କୁଣ୍ଡଳ ପୌତାରେ କାହିଁଏ ଶିଖଙ୍କ

କୋପା ଏ କୁଣ୍ଡଳ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନରେ ନାହା ଛେ. କୌଣ୍ଡଳ କାତ-ରୌଣ୍ଡଳାନ

କଥା ନାହା କଥା କଥା କଥା-କୁଣ୍ଡଳ ପାହାନୀ କଥାକଥା କଥା କଥା ଛ.

ନାନାକୁ ନହିଁ

ନାନା କାହିଁଏବା କାହିଁଏ-କିମ୍ବା କାହିଁଏବା କାହିଁଏକାର ଛେ.

କଥା ପାହାନୁ ପାହିଲୁ ପାହିଲୁ ନାହା କଥା କଥା ଲେ ଛ.

କେ ନାହା କଥା କଥା କଥା କଥା, କେ କଥାକେ କଥାକଥା କଥା କଥା?

କଥାକେ କଥାକଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା.

କଥା କଥାକଥାକଥା ନାହା କଥା କଥା କଥା କଥା.

ନାହା କଥାକେ ରକ୍ତକାରୀ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

ગાંધી કે માર્કાસિફ રાખે છે.

ગાંધી કૃષણજી દ્વારા સંખ્યા ગાંધી માટે બાળાં રીતે છે જે હાને ગાંધી કૃષણજી દ્વારા હાજર ભાઈને કહે છે. માર્કાસિફ રાખે નિબારા માટે કચરાને કાઢવા - રોકડાની ઉત્તિ થતી નથી. માટે સ્વદ્ધારું લાગ થતાંની સાથે જ એવા ના જગતની જગતી જગત. માટે સરકારી, નુકસાન ઘણે તો કૃષ્ણ કે ગાંધી ટકી રહે હાને નુકસાન નાથે બાળોનામ ચાલી જાય. નુકસાન ગાંધી પ્રેરણાર ગાયત્રીન ન હાને તે માત્રાની માટે નુકસાન ગાયત્રીન દર્શને પાછા રીતની જગત.

સાંક દર્શને પાછવા નાટે

માટે સાંક, ઓદ્દા હાને તે જૈના સંદર્ભને જાહેરી જોવાને.

કે રાખે સાવરણા વાયરની જ રીતે ઘણે છે.

- | | | |
|---|----------------|------------------|
| ૦ | (૧) આનશન | (૫) કાન્દોટલો |
| | (૨) ઉનોદરી | (૬) દાઢાન |
| | (૩) ઉત્તિરંગની | (૭) સંદર્ભાન |
| | (૪) રસ્તાંગ | (૮) પ્રાણવરસ્ય |
| | (૫) કાન્દોટલો | (૨) નિનં |
| | (૬) સંદર્ભાન | (૩) પ્રાણિન |
| | <u>બાળ ના</u> | <u>સાંકની ના</u> |

Truth is that, which lies in a dimension beyond the reach of thought.

જી રતે નાચી રહો રહ્યા હોય

પર તરફ પ્રત્યે જીવદર્શને સ્વીકારી બાંગાળ રહ્યો છે.
એવી રીતે એ 'જાહી'નો પરિષ્ઠ છે.

જિન્દગીની સાથી જીવદર્શની

બાંગાળ રીતી રીતની બાંગાળની કર્માલ્યા
બાંગાને કૃત્યાની વાચી ફ્રાની રીતી રહેલી છે.
'નારી માત્રા માત્રા કર્માલ્યો રાખ્યો નાચો છે?' આ રાતે
નિત્યબયની ધ્યાન, તેની સ્વરૂપ જાતિ-કુટુંબ માત્રા લાયોનું
બાળદીવાળ ગાઈ વર્ષ રહ્યો રહ્યો તે જાચો ના બને છે.
'નાંન ન હા' રહ્યો નિર્દેશનો નાત્રો પ્રતિપદ્ધ ના ગતો
ઝૂપે છે. તે જાચો અનુભૂતિ કાશી જાતિબાત બોડીઓ
બનુંને છે. એ બોડીઓ તો ના - બાળદી બનાવે છે.
પાપ - કુલદિનો બંદ રાત્રીની નારી પણ લાયી છે છ.
એ કર્માલ્યો રાતી ફ્રાની પણ દરઢારી રીતી બનુંના છે.

રાતે હાં નાચી સાતમા ફ્રાની સાત
બાંગાળ ફીઝાની દરઢા ન હાં, તો તે રાતે વિના છ.

ବ୍ୟକ୍ତି ଜାତିରୁପେ ଜୀବନେ ଆଧୁନିକତାଙ୍କର୍ଦ୍ଦ ଓ ଲାଗେ,
ରୂପରେ ଶୁଣୁ - କୃତି ପ୍ରତ୍ୟେ ଆଧୁନିକ ଲୋକ ଓ ଜୀବେ,
ତୁମ୍ଭଙ୍କ ଶୁଣୁ ରାଜୀ ଚିନ୍ତା ଛେ.

ପରିହାତିବାନ୍ତି ରାଜୀ କବଳେ ତୀରେ ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲି ମୋହିରୁକ ଖଣେ
ଦିନରେ ଆନ୍ତରିକ ଜୀବନାର ଲୋକଙ୍କରୁକରେ ଓ ଲୋକ ଛି.
ତେ ଲୋକ ଆଧୁନିକତାକୁ ଝାର୍ଷ ସଂଗ୍ରହ କରିବନାର ଛି.
ଆଧୁନିକତାକୁ ବିଚାରି ପଞ୍ଚ ପରମାଣ୍ଡିଳ ଲାଗିଗୋ ଛି.
ତମା ଯୁଦ୍ଧ ମାନେ ଶୁଣିବେ ଏହି ପ୍ରଥମେ କବଳେ ଏହି ଧରୀ
ବେଶରେ, ତମ ତେ ଓ ଜାତିର ବିଚାରି କରେଲା ଏହି, ଦିନ
କରେ ପାଇଲା, କବଳେ ଦିନ ପାଇ, କବଳେ ଫୁଲୁ - କବଳେ
ଲୋକ ଅଛୁ କାହାରେ ବେଶରେ. ପରିମାତ୍ର ହେଲା, ତେ ଦିନରୁ
ମହେନ୍ଦ୍ରିୟ ଧରୁ ଲୋ ଓ ଗାହାରୁ କେ ଦିନ ପାଇଲାନ୍ତି ଆନ୍ତରିକ
କବଳେ କରେ ପାଇଲା, ପାଇ ତେବୁ ଲୋକ ହେଲା. ଏ କେ ଜାତିର
ଲୋକ ଏହି, ତେ ଦିନରୁକଣ କୋଠ ନେହାନିକା କୀର୍ତ୍ତି କିମ୍ବା
ପ୍ରକାଶରୀ ନେବେ ପୌଷ୍ଟନାହିଁ ଓ ଜନଶ୍ରୀ ଅଛୁ ଆନ୍ତରିକ କରେ ଖଣେ.
ତେ ଦିନରେ ବିଦ୍ୟାନ୍ତରୁ ପୁଛନ୍ତି କବଳେ ଶୁଣୁ କାହିଁକି ଯାଏନ୍ତି ନାହିଁ.
ତେ ଦିନରୁ ତଥୁ ପୁଛନ୍ତି ବିଦ୍ୟାରୀ ନାହିଁ ପ୍ରେରଣା କାପିବାର
ଲୋ ଓ ଧର୍ଦ୍ଦ କେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜାତିର ଜାତିର ଆଧୁନିକ ଲାଗେ ସଂପର୍କିତ
ହାବେ କାହିଁ ତମ ପ୍ରତ୍ୟେ ଅଛୁ ଆଧୁନିକତାରେ ଲୋକ ଜୀବେ.

ଜୟତ୍ୟ ଜାତିର ଜୟତ୍ୟ ଜାହିଁ ତେ ଜାତିରେ ରେଣୁ ପ୍ରମୋଦଶୀର୍ଷ
ଏବଂ ପ୍ରତି କୋଣେ ପ୍ରମୋଦ ନେ ନ ହୋଇ, କେବେ ଜାତିରେ
ରେଣୁ ଫଳ୍ଗୁଙ୍କାରେ ଦେଖି ଏବଂ ପ୍ରମୋଦ ଫଳ୍ଗୁଙ୍କାରେ, କେବେ
ପ୍ରମୋଦରେ ପାଇଁ ଜାତିରେ ଅଛି ପ୍ରମୋଦରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଫଳ୍ଗୁଙ୍କାରେ

ନେ ଗଢି, ଲେଖାଶିଳ ନାମୀର

ଯାଏ ନବରେ ଲେଖି ଲେଖି ଲେଖି ନାଶକ୍ତରରେ ପାଇଁ ଥାର.
ଯାଏ ନବରେ କରଫୁଲରୁଥ ଯାଏ ଥାର, ଯାଏ ଥାରିବା କରଫୁଲରୁଥ
ଯାଏ କାହାର, ଯାଏ କାହାରେବା କରଫୁଲରୁଥ ପାଇଁ ଲେଖିବେ
ଯାଏ ପାଇଁ ଲେଖିବେବା କୁଳ କରଫୁଲରୁଥ ଯାଏ ଶିଳାଶୀ
ଦର୍ଶିରେ ଲେଖାଶିଳ ଦର୍ଶିରେ ରାବ ଲେଖିବେ ଜାତି ବର୍ଷ ଥାର.
'ଆତମକିର୍ତ୍ତିବେ ଆପଣଙ୍କ କୁଳରେ ମିଳି ନାହିଁ ଗଢି' ବିନି ଲେଖାରେ
ନାହିଁ ଲେଖି ନ ହେବି ନାଶକ୍ତର ଲେଖି ଦର୍ଶି ଗାହାର ଥାର.
ଏ ଲେଖାନାଶକ୍ତରରେ ପାଇବେ ନ ରାବ ଏବଂ ଏବଂ ମୋହି ଥାର.
ଏହି କେ ଲେଖାରେ କେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଲେଖାରେ ନା ବେଳେ କିମ୍ବା କାହାର ନ ଥିଲା ଦେଖା, ତେ ହୁଲାଗୁହା ଥାର.

ପାପରୀ ଶିଳୀଷ ବେ ହୁଲି ଥାର, କରିବେ

ଦିକ୍ଷାନିଷ୍ଠାରେ ଶନାତନୀରେ ବେ ଆତମାରେ ପରିହାତି ଥାର.
ଆତମାରେ ଲ୍ୟାଙ୍କିତି ଥାର ଏବଂ ଲ୍ୟାଙ୍କାରେ ସବ୍ୟଧିକିତି ଥାର, ପରିହା
ଆତମାରେ ବେ ଆହଂକାରରେ ଶନା ହେଲା, ତେ ଲ୍ୟାଙ୍କିତି ଥାର.

ଗେହା ଓ ରାତେ ଲେଖାନୀ କେ ଲୋକାଙ୍କି ହୈବ,
ତେ ଲେଖାନୀ ଏହି ଦୟା ନାହିଁ.

ଫେରିଟ ବାବା ମାନ୍ୟାନ୍ତି ବିଦେଶୀଙ୍କର କେ ଉପାଧିକର
ଦ୍ୱାରା ଲାଭକା ପୌଷ୍ଟାତି ହୈବ, ତେ ତେ ମାନ୍ୟାନ୍ତି ହାତୁ ଶୁଳ
ଓ ଗାହାନ୍ତି. ପିତାଙ୍କୋ ହାତ ଜଳେ କିମେ ଏହି ପରିବଳେ
ପାଇଁ ଲୋକ ଚରଦେ, ତେ ଓ ହେଠୋତେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଲାଭକା ଛା.
ତେ ଆଜିବ କାହିଁ କିମେ କିମେ ହୈବ.

ନିରଭ୍ୟାମା କାହିଁ ସ୍ଵର୍ଗାଦ୍ୱାରା ପରିବଳେ କାହାଜିବି ତାଙ୍କୁ
ଲେଖିଲାକ କ୍ଷେତ୍ର ଲାଭକା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତାନ୍ତି ଓ ରୁକ୍ଷୀରୁକ୍ଷୀ ରେ, ତେ ଧର୍ମା.
ଧର୍ମ କାହିଁ ଲାଭକାନ୍ତି ନାହିଁ ଏହି ଏହି ନାନାଦାନୀ ପରୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଅଧିକାରିତ ମାନ୍ୟାନ୍ତି ହୈବା ଧି.

ବାଦିଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲି କାହିଁ କାହାଲୁହି ଭିକ୍ଷି କେ ଶାର୍ଣ୍ଣିଙ୍କା
ଲାଭକା ଛା. ବାଦିଶ୍ରୀଙ୍କା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲି କାହିଁ ମାନ୍ୟାନ୍ତିଙ୍କା ଭିକ୍ଷି
ଶାର୍ଣ୍ଣିଙ୍କାଙ୍କା ଲାଭକା ଛା. ବାଦିଶ୍ରୀ ବିଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ମାନ୍ୟାନ୍ତିଙ୍କା ଛା.
ମେହିମ ନିର୍ମଳକା ନାନାରହିବ ବାନ୍ଦୀ ଛା,
ତେବେ ପୌଷ୍ଟାତି ମାନ୍ୟାନ୍ତିଙ୍କା କିମେ ନାହିଁ ନାହିଁ

କେ ମାନ୍ୟାନ୍ତିଙ୍କା ଓ ବାନ୍ଦୀ ଛା.

ତେ କାହିଁକି ଓ ନାନାରହିବଙ୍କା ନାନାରହିବ
ମାନ୍ୟାନ୍ତି ମାନ୍ୟାନ୍ତି ନାନାରହିବ ବାନ୍ଦୀ ଛା.

ଦେଖି, ଆତମ୍ଭେଷିବେ ମାତ୍ର କବି

ଆତମ୍ଭେଷିବେ ନାରାହି ମିଶ୍ର ଗାଁର ନାହିଁ,

ତାହା ରୁଦ୍ଧିର କୁରା ତୋ ରାବ ମାତ୍ରା କରିବା ଓ ଛ.

ଦେଖିବେ ନାରାହି ମିଶ୍ର ନୌତ୍ର ନାହିଁ,

ତାହା ଫର୍ମିଲାଯିବେ କୋଣେ କରିବା ଛ.

ଗାଁ ଶୁଳ - ଜୟଳଙ୍କୋ ମିଶ୍ର ଲେଇ ନାହିଁ.

ଶୁଳ ପରିଷ୍କାର ଦେଖିବେ ତୋ ଜୟଳ ଓ ଛ.

'ନାରାହି ମିଶ୍ର ଓ ଗାଁର ନାହିଁ' ବେ ଦିଚାର ଗାପିଲି ରୀତି ଛ.

'ନାରାହି ମିଶ୍ର ନୌତ୍ର ନାହିଁ' ବେ ଦିଚାର ହୃଦୟରେ ଆପନାବେ ଛ.

ଦେଖିବାନୀ ନାଥ-କୁ ବୁଝି ଘରେ ଛ,

ଆତମ୍ଭେଷିବା ତେ ବିଲାଳ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣ ଘରେ ଛ.

ଆତମାତାନନ୍ଦନେ ବିଲାଳ କଲେ କେ ଶୁଣ୍ଟି କଲି, ଏ ବେ କୋଟି ଓ ଛ.

ଶୁଣ୍ଟିଲା ଦଶି-କାହାନୀ ଅପେକ୍ଷାବେ ଛ.

ଦଶି-କାହା କଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଓ ଶୁଣ୍ଟିଲା ଲାଗି,

ପ୍ରଦଶିଳା କଟାଇ, ଦେ ପରିଷ୍କାର କାହିଁ $\frac{2}{3}$ ଅବଗାହନା

ବେ କଥି ପ୍ରତିବନ୍ଦନୀ ଲାଖା ଛ.

ଶୁଣ୍ଟି: ପ୍ରତାନନ୍ଦନାମନେ ପରିଦ୍ୱାରା: ପରିଆବିତା: ।

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣି: ଆପଣମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ନିରାକାରୀଙ୍କ ନହାନୁହେ: ॥୧॥

- ରାଜଶାହ, ୫୮-୬ (ପରିଶାଷ-୮)

ମହୁଁ ମନ୍ତ୍ର

ମହୁଁ ମନ୍ତ୍ର ଏ ଦେଵଟୁଙ୍କ ମନ୍ତ୍ର ଛ. ମହାନୀ ଶିଖିଲାଙ୍କରୋ ଉଦ୍ଦେଶ
ଏ ଏ ଧ୍ୟାଦ ମନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ଵା ପାପଶ୍ରଦ୍ଧାନୀ ଶାର୍ଗିଳିଙ୍କ ଯାଇ
ନିଷାଳ ହାତ୍କ ଛ. ମନଙ୍କେ ଦିକ୍ଷିପ୍ର ମନ୍ତ୍ରଙ୍କରେ ଲାଗା ଛ. ମନଙ୍କେ
ନିଷାଳରେ କୁରୀ ସାଧିଦିନା ଲାଜ କୁରଦାଙ୍କରେ ପାତରୀରୁ ଏ ହାତ୍
ମନ୍ତ୍ର ସାଧିଲାଙ୍କରେ ପୂଜୋଗା ଛେ. କୁରିଗା କୁରା ମନଙ୍କେ ପରତାଦିନୀ
ରୋହ ଏ ମହାମନ୍ତ୍ର ଛ. ଆପା ମନ୍ତ୍ରଙ୍କରେ ପରତାଦିନକେ
ଧ୍ୟା ଛ. ଏକଟୋ ମହାମନ୍ତ୍ର ଜାହାରେ ପୋତି, ଲୋରେ ଥୋନା ପୋତ
ଶାସ୍ତ୍ର ଖଣ୍ଦେ ଛ. ହାତ୍ ମନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାପନରେ ପୋତିବା ଦେବାହି କଥାରେ ଛେ.

ନାତ୍ରୁଣି ମନ୍ତ୍ର

ଉଳ ଚାତୁ ଛ, କାଠ କାଳେ ମାଟି ଫେ ଛେ. ଫେ ଲାଜ ଶିଳପୀ,
ଫେ ଲାଜ କୌଣ୍ଡି, ଚାତୁ ଲାଜ ପୋତିବା ପାତେ ଗାମ୍ କୁରୁଣ ଛ.
ଅତ୍ରିର ଦିନ ପରେ ଚାତୁ ଉଳ ଛ, ତିର୍ହି ଅତ୍ରିର ଦର ଯାଦ
ପରିପାଦ ଉଳାହି ଗାପେ ଉତ୍ତାରପାଞ୍ଜ ଛ. ନାତ୍ରୁଣିଙ୍କ କୌଣ୍ଡିନୀ
ପାଦିଧି ଉପଦୋଗ ପାଦିଧି ଛ. ନାତ୍ରୁଣିଙ୍କ ଦେବାହି ମାତ୍ରି ଛ,
ତିର୍ହି ଘରୁ ନାତ୍ରୁଣିଙ୍କ ଦାତରିଶାରି ପାଲଙ୍କେ ଦାତ କୁରାରୀ ନ ଧାର
ନ କୁରାପବାଞ୍ଜ ଛ. ନାତ୍ରୁଣିଙ୍କ ମୁଖ ଦିଲପା ପାତେ ଛ. ଏ ଅଗ୍ରତି
ପାଲି ଲାଜ ଲୋ ଲାରେ ଗୁରସାନ କରାରୀ ଧ୍ୟା. ନାତ୍ରୁଣିଙ୍କ କୌଣ୍ଡି
ପରାରୀ ପାତେ କୁରା କୁରକୁଞ୍ଜ ଯିତନ ମନେ ଉପାଳନା କରିବେ ଛେ.

અવસ્થાનિતિની રૂપી

તિગુહાનાનું ગંભીર પરિધીમાં રહતી તિગુહાર-બદેપ રૂપી
ઓનું અભેદાનાનું ફરજાનાર્થે અભેદાનાનું સાધના સાર્વા
દિશાની હોદા દરે. જવણાનું છૂફ તરફે બંગો બે નાનાએ કે
સુરક્ષાનું હૈનું, તો બેને સહાયા રહેણા નારે રહે કે
દિશર દરો લંબી લોગાની પ્રાગી બારે હૈનું ખૂલ્લ બીજાની
બીજીની નાનાદેણે તો પરાદાચ નથી પ્રાગુપ્રાગી બારે ન છે.
અવસ્થાનિતિ રૂપીનો આ અભેદા હો જાને
અભેદા અભિસાર મોના જવણાનો પાસ હો. જાનીં રૂપી ફરજાનું બાજી શકે છે.

ચારે પૂર્વ માને દ્વારાંગનાર્થી આપહણે જે પ્રકારાની નાની તે
બે છે કે આત્મકેચિયે સીઈ જવ આપ્યાર્થી ઉત્તરતો નથી
માને દોડેચિયે સીઈ જવ આપ્યાર્થી ફરજાં યોગ્યાતો નથી.
સાર્વ જવણાની ફરજાની અવસ્થા સુખદાનાનું ગકે, ફર-
જાની અવસ્થા જોને ફરજાનું છે, તોની સાર્વ જવાની સાધુ
ધોરણાની આવણા વડે જાની પણ્ણું સાધારણ ન
હોનીનું અસ્થાયાન્ધી કારણું નથી.

૧ નથી, ૨ કાઢાર્થ, ૩ ઝાર્થ, ૪ દર્શાર્થ નોંધાર્થે જાણલું છે,
આ જણાને દર્શાવાર વડે જવાના ને પરનું પૂર્ણાર્થ છે.

ମାଲେଦ ଅଭ୍ୟାସ

କରୁଥିଲୁ, କରୁନାହାଇଥି, ଏ ପାଇ କାହାରେ କରୁକରି,
ଥିଲା ଏ ଜାଗରାହି ରାଖିଲେ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ରଂଗ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା.
'ରାଜାଙ୍କାନ ନାହାଇ ଏ ମନେ କୁଣ୍ଡ ରାଜାଙ୍କାନଙ୍କୋ ଛି'

ଯା ଜାଗରାହି ରାଖି-ଅଭ୍ୟାସି ଆବଶ୍ୟକ ନାହାଇଲା କିମ୍ବା ଥିଲା.
ଲୋକ ରାଖିଲୁ ତେ ଅଭ୍ୟାସ - ମାଲେଦ ମାନ୍ୟ ତେ ରାଖି ଥିଲା

ମାଲେଦଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକି ଏହି ରାଖି କାହିଁ ଥିଲା

ବିନେ ନାହା ନାହିଁ ବିଦ୍ୟାହିତ ମେତାନି ଦ୍ୱାରା କାହିଁ ଥିଲା.
ପାଞ୍ଚକୁ ରାଜିତ କାଳେ ଉତ୍ସବକୁ ଆପରାଦ,
ତେ ବିନେରେ ଦୂର କାରେ ଉତ୍ସବ କାଳେ ଶିଖିଲା ମାଲେଦ ମାନ୍ୟ,
ତେ ଓ ବିଦ୍ୟାହିତଙ୍କ ଉପରାଜ୍ୟା ଥିଲା.

ଶୁଭମାନି ଲୋଗାନିରେ ଥିଲା, ଜୀବରେ ଜୀବମାନି ଆବଶ୍ୟକିରେ ଥିଲା.
ଜେଣା ହାତରୀକୁ ପରିବାହି ଖାଲି ତେ ରାଗ.

ଆଜେ ରାଗ ଦେଖାଇବା ନାହିଁ, କିମ୍ବା ଆପରାଦ ରାଗ ଥିବା ନାହିଁ.
କେ ରାଗ ଥିଲେ, ତମେ ରାଗ ନାହିଁ.

୦ ଶିଖିଲେ ପାଇ, ନିରା କାଳେ କହିଲୁ ତିରିଷେ ଥିଲା.
ମୃତ୍ୟୁଙ୍କ କଥା ଲମ୍ବା ଥିଲା ତରି ବିଦ୍ୟାର ଅଭ୍ୟାସରେ ତେବେଳେ
ପାପ ନାହିଁ ଥିଲା. ପାପକା ସଂସକ୍ରାତେ ଜଳି ଛଟାଇ ନାହିଁ, କିମ୍ବା
କାନ୍ଦାର ନାହିଁ-ମୃତ୍ୟୁ-ଜରା-ଅଭ୍ୟାସ-କଥାଙ୍କାଳେ ବିଦ୍ୟାର କରି.

જુદું રાણીપુર, સં. 2020, ફિ. સૃ. ૪૫, ૧૮૩૭૮૨

અરિદંતો: લુલકાઠણા સાંતા, વર્ણનાંગસાંતા ઉત્તેછ ૧૯૦
માને જદુંને ૨૦ જ્યે લભિષ્ટાણની માત્રા ધનાર છ.

રિષ્ટાફી: અતીતસાંતા, સાંતા, વર્ણનાંગસાંતા જે સાધારાની
૪૦૮ જ્યે લભિષ્ટાણની ઘણું તેથી માત્રા ધનાર છ.

સાધુ: અતીતસાંતા, સાંતા, વર્ણનાંગસાંતા એ કેવી,
૬૦ સાલને સાધુ તૈયાર કરી જાનારી લભિષ્ટાણની માત્રા

આચાર્યાને, ઉપાધ્યાયો માને સાધુ લાંબાંગો ધનાર છ.

લખે બજો નોંધે જાણા છ., તેહિ તે બજોના લાભ

સાધુખ્લાણા માને રિષ્ટાફ્લાણા રહ્યાની સાધસ્થાને હૃદયાની
સ્થળને નાસ્તાર કરી શકતું માને પર્યાયના સાપેક્ષાંશો

એ લખે બજોને પંચપરમાણીના સ્તાદ્ધિશા કરી શકતું.
૪ સાંનાંદી નોંધિયાની બજોનો રફતનું ફરજ રીતે ઘદ?

નાઓની બજોને સ્થળે નાલ છ.

પ્રમોદની બજોને વાતસાંત નાલ છ,

પુનરોદદી જ ઉપદ્યુક્તાના માને રિધરોકરણ ઘણું ધાર છે.

કાર્યાદ્ધરી બજોને સાંદ્રાદ નાલ છે આજી

નાયારસ્થાદી બજોને પરન જાસ્તાસન નાલ છ.

સૂત્રપત્ર માને સૂત્રાધિકારો હારેના

- (૧) પદ્યેન્દ્રિય સૂત્રાં માનુલાચારી રીત્થી હોયાનું કરે છે.
- (૨) ઇરિકાનહિં માને તત્ત્વાચારી સૂત્રાં જાપ લાંડર આશાનાં ઉદ્દેશ્યાં પહું જાશાના નારાજનાર રાહખાં ઉપાદે છે.
- (૩) લાંગેરસ્સ સૂત્રાં જાપ તો સાહિત્યોફ ગાહાદું છે. તે આરોગ્ય, જોવિતાન માને રીતાસ્ટાસ્યાને જાપે છે. છ માણ કૃદું આંદ્રોજિના એન્ફોર્મિલ્સ એન્જોના પાલન સારે લોગાસ્ટનો જાપ ફ્રાન્સાં જાયે, તો નાના ષેષ્યાર્દીના પાર્શ્વી છાદ છે.
- (૪) 'બિન્દિયાં/દિનાધિકાર' એ ગાધાનો દૃઢી લાંગ જરૂર જાપ ફ્રાન્સ વેદાનું છે તે સાથે એન્ફ્લૂ નહો છે.
- (૫) સાવારે ઉઠાંના સ્થળ જ નવાજિનાનહિં સૂત્રાં પુછન ગાધાનો દૃઢી લાંગ નારાંગાલકારી ગાહાદું છે.
- (૬) રાત્રે સુવાનાં સાધુ પહેલાં નાંદીલ્સાંનિ સૂત્રાં જાપ 'નાંદી જિપાસાં' કૃદું દૃઢી લાંગ કરીને સુવાની દરેક શિલાચારી દૂર છાદ છે, નનાની રહેલાં દરેક પુષ્કોના જાદાજ રહે, કુલાંસાચી જાપોસાં નાના રહેતા હેઠેલ છે. ગાંધી તેવી પાપનો ઉદ્દેશ ઘૂલું પુંઝનો પલટાઈ રહ્યું છે. જીથે નાંદીલ્સાંનિ સૂત્રાધિકાર નારાંગાલકારી-ચાલારી છે.

- (୧) 'ନାମ ଜିପାର୍ଶ୍ଵ ଜିତମନ୍ଦିପାର୍ଶ୍ଵ' ବା ଲାପଦନେ ଜାପ
ରଂସାରଦା ରହେଲା କୟାପା ଅପିତାମୀଙ୍କେ ଦିଲେରୀ ଗାନ୍ତି ଛି.
- (୨) 'ତୁଳସୀମାହରଂ' କୃତଙ୍କେ ଜାପ ଖୂବ ଓ ମହାତମ୍ଯ ଛି.
ନୋହାନୀ ପାହା ଗାନ୍ତି, ପାହା ଓ ୧୦୮ ତୁଳସୀମାହରଙ୍କେ ହିମ୍ବିରୀ
ଜାପ କ୍ଷେତ୍ର ଆଳଦିବାନୀ ଶିଳାହୀ କୁର୍ରା ଘର୍ଦୁ ଘର୍ଦୁ ଛି.
- (୩) 'ମହାଲୁ କୁଣ୍ଡ' କୃତଙ୍କେ ପହେଲା ଗାପି, ନାତାଚାତାତାରୀ ଛି.
- (୪) 'ରଂସାରଦାବା' କୃତଙ୍କେ ପହେଲା ଗାପିଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦର ଜାପ
କ୍ଷେତ୍ର ମାନେ କଥାକେ ଛବିନେ ମାନେ ନିର୍ମିତ ବନାବି ଛି.
- (୫) 'ଦିନିରୁ' କୃତଙ୍କେ ପହେଲା ଗାପିଙ୍କା କାହାଙ୍କା ଲାଗାନୀ ତରୁ
ସଂଘାତେ ଝର୍ର ଝର୍ର ନାହା ଗହିବାହୀ ନାହାନ ହାଜ ଘର୍ଦୁ ଘର୍ଦୁ ଛି.
ଦିନିରୁ ସବ୍ୟ-ବ୍ୟକ୍ତି, ଦିମାନ୍ତରିତେ ବା ସବ୍ୟ- ସାହୁ ଆ।
- (୬) 'ନାମକରିତ ହେତୁମୁଁ, ମାନ୍ଦ ହେତୁ କୃତୋ, ତୁଳସୀମାହରଂ
ମାନ୍ଦ ହେତୁ କୃତୋ କ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦମୁଁ, ଗହାମୁଁ ଏ ମାନେ
ବୁଦ୍ଧି ବୁଦ୍ଧି ରାତୋଦୀ ତମେ କୁରେତୋ ଜାପ ନାତାଚାତାତାରୀ ଛି.
- (୭) ଯା ସୋଇଦୁଂଦର କୁରିଲଙ୍କେ ପ୍ରତିକିଳିଣି କିମ୍ବାକୀ କେବା
ମାନେବ କିମ୍ବାକୀ ପ୍ରାପ କରି ହତି, ମନେ ଜହାନ୍ତି ଛି.
- (୮) କୌତୁଳ୍ୟ ଜାପ କି ଭିନ୍ନା ପ୍ରତ୍ୱଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୱଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୱଙ୍କୁ,
ଆଶମାନୀ ଶୁଭ୍ର ମାନେ ରାତରିରୁ ଲାଇ,
ବା ଅଛି ପର୍ମାଦୀ ମନ୍ଦମହିମା ପ୍ରଦାନ ଓ ରହେଲା ବେଳେ.

ନୟ, ତମ, କଂରୁ ନାହାନ୍ତି

ଜାପାରେ ଆତ୍ମାର ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ମନେ ଶାଖିର ମନ ଏକିତନ୍ତ୍ରେ
ମନେ ଆମନ୍ଦନା ଶାଖି ଉପର କରିଲେ ହଲେ, ପରିବ୍ରାନ୍ତ ଉପରକାଳୀ
ଶୁଣୁ-କାନ୍ଦନୋମା ତାଙ୍କେ ଶୁଣୁ ମନେ ଶାଖି
ନାହିଁ ନାହିଁ. ତାରେ କେ ଅନ୍ଧଦାନ୍ତରେ ଛି, ତେ ତେ ତାରେ ପାଇସେ ଛି,
ତାରେ ହୃଦୟରେ ତେ ରହିରୁ ଛି ଯୁ ଶା ମାତ୍ରେ ଉପର ଚାଷଦୋମୀ
ଦିନି ନାହିଁ କରେ ଛେ? ଶା ମାତ୍ରେ ଖୋଟାମ ବନ୍ଦନା ନାରେ ଛି?
ତାଙ୍କୁ ପଥାନ୍ତି ହୃଦୟ ଏ ରହିପଣାନ୍ତି - କାନ୍ଦନାନ୍ତି କଂରୁ ଛି.
ତେ ଏ ତାରେ ଶାଖିଗିନୀ ଦେବନୀ ରହିପଣା ଦିବାନୀ ଛି,
ହୃଦୟରେ ନଦ୍ଦି ଫେରୁନୀ ବନ୍ଦନା ଲଜ୍ଜିତ ପ୍ରକାରଦିବାନୀ ଛି.
ତେ ମାତ୍ରେ କୌଣସି ପୂଜନ ଆତ୍ମଦିଵ୍ୟାଳ କାହାରି ପଢିରେ.

ଆତ୍ମଦିଵ୍ୟାଳ କାହିଁ ଏ ବିଦ୍ୟାତାର ମନେ ଶିଖିତାର କାରାଶେ
ମନ୍ତ୍ର ପଢି ଶାକ୍ତିତାର ଦଶି ଦଶି କେ ଦଶି ଦଶି ଏ
କାନ୍ଦନା ସନ୍ଧା ଉପର ଉପର ଉପର କାନ୍ଦନା କାନ୍ଦନା
କାନ୍ଦନା କାନ୍ଦନା ଗାହନେ ମନ୍ତ୍ରନେ ଦୈଵ ପାପ ଗାହନେ ତେ
ହୃଦୟରେ ମନ୍ତ୍ରରେମାନନ୍ଦନୀ ମିତନ୍ତ୍ରରେ ସଂଚାର ଦଶି ମନେ
ତେ ନିତ ଆପିତାମ ଦୈଵ ଜନୀ କରେ.

ତାରାମାନୀ କେବା ପରିମିତ ନହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ରାଜୀ ତାମାନୀ
କାହିଁ ନହିଁ ରାଜୀ କାହିଁ କାହିଁ, କାହିଁ କାହିଁ ରାଜୀ ଏ
ଆପଦାନୀ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ପ୍ରାଦୁମିକ ଆପଦାନୀ କାହିଁ ଛି.

who is really rich?

He is rich not that hath much,
but that coveteth the least.

A kind word, a cheerful smile,
a friendly glance, a show of interest,
the touch of sympathy, a helping hand -
any of these can pull the cord and
save a soul from disaster & death through.

A man of genius has been
seldom ruined but by himself.

Whatever the brain may plan, the
heart knows first and whoever can go
beyond the brain to the heart,
will hear the voice of the external.
criticism is a disinterested endeavour
to learn and propagate the best that
is known and thought in the world.
Religion binds man to God and
also man to man.

Self sacrifice VS universal love

Ahimsa does not mean only negative of violence, it also means total absence of greed, passion and untruth.

This calls for a great discipline in self-sacrifice and does not come without awakening that sense of universal love, which makes one work to protect and not to destroy all that exists.

o you must be good
for the love of goodness.

you must be just
for the love of justice.

you must be pure
for the love of purity.

you must be unselfish
for the love of unselfishness.

Now you are sure to advance on the way.

ગગાળું દીક્ષા પણ દીક્ષા બને તો રેલવો સાર આવે.
બાટી 'લાય' મેરેટી રવાથ બને 'માય' મેરેટી પરવાથ.
ધોતાના ચોડુલાના સુખનો દિવાર લઘુછિનો હો બને છે.
લઘુછિનો સાર રહેણાએ છાડે છે.

ઝોડ બાળુ નારો નાયલાણ નોંધાયુંતિ, બાહુના કસ્તાનિના
 ધારા બને સાધ્યાનાણ લંબે ફરજા છે, બાળ જરૂર તે
 કાયના ઝોડ ચિંગારો ખલુ ગાહાય છે. એ ચિંગારોને
 ચંદ્રની લદલાણ નફુલો બાળને નિર્મ દ્ય જાઓ હોય છે.

પુરુષાપ - પ્રારંભયાદ

નાયારદ્દી બાધણે પુરુષાપ બને હોય દોડેડો, ત્યારદ્દી
 લોટા દાટી ગાડાં, કુનારા દાટી ગાઈ, તેણ દાટી ગાડું ગઢે,
 કુદિ ને કૃદળ બને નિષ્ઠર દ્ય ગાઈ. બાયદ્દી જવાનાનિ
 જે કદ્દુદ્દી હતી, મેંજુ રથાન નિષ્ઠરતાની હો લાદું.
 બાપહા કુદિનાં જે પરદેત હતું, મેંજુ સ્થીન રવાથે લાદું.
 બાપહા હૃદદાનાં જે ત્યાગ હતો, મેંજુ સ્થીન પરિગ્રહે લાદું.
 આ હાદું પુરુષાપને બદલે પ્રારંભયાદનું જ હુદા છે.

દૈખનનર - ગુહિનનર

દૈખનનરદી નિંદા દુદ્દે, ગુહિનનરે દુદ્દે રાગા રે,
 જા સદિ ચાલી નાદન નદ્દે, સાફ ગુજીલ વાતરાગા રે.

ବେଳନେ ଦୀର୍ଘ କୁଣ୍ଡ ଲାଗୁଳେ ଜୀବିତରେ ଥିଲା କେବଳ ମାତ୍ର
ଖାତାରେ ଯାଏ ଏବେ ଲାଗୁଳେ ତଥାରେ ବିଜ୍ଞାନୀ ହେଲାର.
ଏ ମାତ୍ର ନାହିଁ ଶିଖିଲା ନାହିଁ, ତଥା ଜୀବନରେ ପାଇଲା କେବଳ ଏହି ନାହିଁ.

ଧାରଣା - ଧାରଣା

ଧାରଣା ନାହିଁ ଏବେ, ଧାରଣା ନାହିଁ ଏବେ କିମ୍ବା

ଧାରଣା ନାହିଁ ନାହିଁ, ଧାରଣା ନାହିଁ ନାହିଁ ଏବେ

ଏବେ ଏବେ ନାହାରେ ଯାଏ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ନାହାରେ
ଯାଏ ଏବେ. ଏବେବେ କାହାରେକିମ୍ବା ଏବେ କାହାରେକିମ୍ବା ଏବେ. ଏବେବେ
କାହାରେକିମ୍ବା ଏବେବେ କାହାରେକିମ୍ବା ଏବେବେ କାହାରେକିମ୍ବା ଏବେବେ

○

Truth is relative to our stand points.

- They are never alone that are accompanied by noble thoughts.
- Jealousy is so bred in the bone that it can stay in the flesh for long time.
- Blessed are those who are humble in spirit, for theirs is the Kingdom of heaven.
- The true civilisation is where every man gives to every other every right that he claims for himself.

સિ. 2020, ફિલોઝોસોફી, પ્રથમ વર્ષ

(૧) પ્રગતિ નારે સર્કારી કા, સર્કારીલે પરોફિરની પ્રથમ સાચદાત છ. પરસ્પરોપગ્રહ જવાબદિનો સ્વચ્છાવ છે. દાન કરે પરોફિર અંગ્રેજીયા શાખાએ છ. આંદોલન સાચદાતની સર્વાન્વિતત્વનું લાભ નહીં ત્રાણે સાચદાતની અછુત પ્રગતિ નારે પરોફિરની પ્રથમ માર્ગ પડે છ. પ્રથમના નિયમો જાહેરારે અછુત પરોફિરના ફાળની શાકાનો ઉદ્દોગ કરાવેને પ્રગતિ કરાવે છ. દ્વારા, નાદીઓ, સ્વર્ણ, ચંદ્ર, તારા, નક્ષત્ર, ગૃહ, મૈઘ, દિક્કું, ચુંદી, પાણા, માણિ, વાણુ, આકાશ પરોફિરનું ફાળ કરી રહ્યા છે.

ગીડી-કિરાણુદ્દી જીવને રસાયન બનાવે છ.

જ્યાયર બજો જ્યાને જિયાને બનાવે છ.

કારા કારી કારાદ્વારી રાતલાર ચોકી કુઠીને જાંસુફુલુંનાં જાંસુફુલુંનાં સાચદાત દ્વારા સાચદાત કરે છ. રાસ્લ - કરણ* સ્વાચદાતા બજો જ્યાન જ્યાનની જ્યાન કરે છ. જારા - ઘેરાં ઉનાંનાં વસ્તો આખી શાલત્રાણ કરે છ, તાંકે બચવા ચાહોં આપું છ. ગાડ - લેંસ પીંગળા ના - હૃતદ્દ જરી કિરાણુદ્દીના, રદ્ધિને દૂર કરે છ એકે, નૃજ્ઞાની પ્રેરણી નારે દૂધ, દાન, દી આખી જી કારી ના કારી (*કરણ = હાદ્દનું નારનીનું ફ રંગનું જોગકુ)

સારીના દૃષ્ટિ કરે છ. લક્ષ્ણ - ઘોડા - બાબે પ્રવાસનિ
વાણનું ફાઈ કરે છે. આ રીતે બોટા સાંચું સંસારચય
પરોફિરના પણ ઉંમ વિશે પ્રવાસી રહેંદું જાહેર છ.
પરોફિર નિર્મિત વિશે હિન્દુનારાર નિર્મિત છ.

પરોફિર ચાંદનું અનુભૂતિ અનુભૂતિ નિર્મિત છ.
પરોફિરના રંગાધી રંગાધીની હિન્દુનાનાના સ્થાપના છ.
સાંકે નાણું બોટાનિયાનો પરોફિર કરે છ,
હિન્દુ સ્થેયથાં કરે છ સીરિએ તે ઉંમ ગાહેર છ.
પરોફિર વિશે પરાયા છ.

જિલ્લાની રિચર્ડ્સ ને સંદર્ભમાં પરોફિર ફરાર,
ફરાર પ્રદાન કરીએ છ.

દેખ જવ પરસાના ઉંમાનિ દ્વારો બાબા બંદ્દીની છે.
બોટા ન બાબા લો તે રદ્દીબદ્દાનનો બાપરાણી રહે છ;
બોટાના બાબનારનો ટોઠ કરે છે.

બાબા, કરું રિપાર તોને લોગાવાં પડે છ.
નિર્માણ બાબા નિર્માણ

નિર્માણ પરોફિરના પ્રદાન નિયમો બાધીન રહેંદું જોઈએ.
પરોફિરના રોજ પણ ફરાર હિન્દુના, હિન્દુ ફરાર
બુનિયોના ત્યા ગુલસ્ય ફરાર જીંગળીના જુદી રીતે છ.

તેણા કિનો ખલુ લંગા ન થયો બોછાંઓ,
માન્યાં પીતે ઉપકરણ બનવાને જદુતી સાધિકરણ બને છે.
જાળા બાહેને ઘાયલુણા સ્થિતિને માનન વાળીએ હાં હાં
નોટાને માનના સ્થિતિને દૂધ વાળીએ તો બાજાર ન હાદ.

ગૃહસ્થનું + ૫૫૮ સાંદુ કરે સાચુ

સાંદુનું + ૫૫૮ ગૃહસ્થ કરે તો બાનથ હાદ.

બનવાન ઘનની, બનવાન બનની હાં

નૈઘાયા નનની પરોપકાર કરો શકો છે.

દાદાંની પાસે ઝડુ + ર પ્રકારનાં સાંદુન હોવા સાંદુલદિત છે.
ચંચા ગૃહસ્થાનક સુધી પરોપકારનાં પર વસ્તુની પ્રદૂતતા છે.
ચંચા ગૃહસ્થાનની સાંદુવસ્તુન હાં લાયાની પ્રદૂતતા છે.
ચંચા સ્થિતિને રહેલ સાંદુની પોતાજા સંચલની + પ્રાણને
બાનાડો ચાંદાન સદાચારી બનવાન હોય છે. સાંદુ મુદુષોનો
દેણ પરોપકારનો ખૂબ હાં બાલિંશાનો સાવાર હનાં છે.
પરોપકારના પ્રચીપનાંની બનવા રહે તે હાનદ ખલુ
જાંન, કુની ખલુ જાંન સાચુ વાજ નહેશ્વર ખલુ જાંન.
રિંગાવરસ્થાનાં રિંગાટાં સાંદુલાંબરિંગ સંબોદ્ધકારું છે.

રિંગાવરસ્થાનો પરોપકાર

સુધે હાં ચંદ્રના બાજારના વીજ સહજ છે.

(୨) ଦାନ, ଶର୍ତ୍ତ, ପାଇଁ ମାତ୍ର - ଏ ଚ ପ୍ରଯୁକ୍ତିଧର୍ମ ଛ,
ଜୀବରେ କାହିଁବା, ରଖିବା ମାତ୍ର ଏ ଚ ପ୍ରଯୁକ୍ତିଧର୍ମ ଛ.
ଶୂଳିତାମାତ୍ର ପୁଣି ଛ. ଗନ୍ଧାମାତ୍ର ଶୂଳିତା ଛ. ଫରନାମାତ୍ର
ଗନ୍ଧା ଛ. ପରୋପରିତାମାତ୍ର ଏ ଦିନମି ପରୋପର ଏ.
ମନୀ ରାଜ୍ୟମାତ୍ର ଦିନ ଛ. ମାତ୍ରମାତ୍ର ଗନ୍ଧାମାତ୍ର ଏ ଏ.
ରାଷ୍ଟ୍ରମେଳା ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ଗନ୍ଧାମାତ୍ର ଛ.

ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରମେଳା ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ଛୁପାଇଲେ ଛ.
ଆରିଟିଂ, ଆରାକ୍, ଉପାଧିକ, ସାହୁ ଏ ପାଇଁ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ଏ
ପ୍ରଯୁକ୍ତିଧର୍ମକାହିଁ ଛ, ତାହା ଏ ତେ ପରମ୍ପରାକାହିଁ କର୍ତ୍ତାଦ ଛ.
ତାହା ସମ୍ବନ୍ଧିତମାନ-ଦଶି-ଆରିଟି-ଲାପନ ରାଜ୍ୟମାନ୍ୟ ପଲେ ଛ.
ପରନାମ ରାଜ୍ୟ କେ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ୟମାନ୍ୟ ଛ.
ରାଜ୍ୟ ଏହିକି ତେ ପରିମିଳ କବେ. ପରିମିଳିତମାନ୍ୟ ଦିନାଶ ଏହିକି.
ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ପ୍ରେମ ମାତ୍ର ରାଜ୍ୟମାନ୍ୟ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ଏହିକି.

ଯାତରାହି ନାର୍ଥର୍ମ ଏ ଦିନମାନ୍ୟ ଛ.

ନାର୍ଥର୍ମ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ଏହି ଦିନମାନ୍ୟ ଛ.

ଦିନମାନ୍ୟ କୁଳ ନାର୍ଥର୍ମ ଛ. ଦିନମାନ୍ୟ କୁଳ ପୁରସ୍ତାର ଛ.
ଦିନମାନ୍ୟ ର-ବର୍ଷିପ ଲମ୍ବାମା - ଲାବଦିଶୁକ୍ର - ବିନାପରାଦ ଛ.
ଦିନମାନ୍ୟ ମଙ୍ଗୋ: ପରୁଣ ପରୁଣ, ହୃଦାଦିଶୁକ୍ର, ସର୍ବରାତ୍ରିହିତୀ.

નવ્યાયામા માત્રાની નિર્ણય નવ્યાયામા સાધની મૌદ્દો
તે તો નવ્યાયામા સ્પેક્શન નોટી શાખા છ. વાસ્તવા સદીના
નવ્યાયામા શાખા એ શાખાની સાથે કોઈ શાખા નહિની નથી.
માત્રા નાલ નવ્યાયામા નાનાને અનુભૂતિ આપે છે.
નવ્યાયામાની છુટો પર્યાપ્ત માત્રા એ નહિની છ.

અનુભૂતિ લાયો રહ્યા છે. + અનુભૂતિ લાયો વાસ્તવા છે.
અનુભૂતિઓનું જુદી ઘર બાળને દિવાના ફરવા વ્યક્ત છ
ઘરવાહરી વૈચાને નીચો લરવા વ્યક્ત છ.
ડાન અને શેરી, પચા દાજદાર અને પચા ફચદાર, ફિલ સાહિયાના
અને ફિલેફિલી પચદાર, સાથીદાનુસાર સુધી-દિન સાંચે છ.
સાંચ: + રૂહની પ્રેરણાનાંની નાનાને તે ઉચ્ચા સાંદર્ધની અને
રાનાથ તે ઉચ્ચાનીનાંની નાનાને તે તૃદુર્દુષ અનુભૂતિની છ.
દિનની રાનાથ નથી, રાનાં આપાંદું છે.

ફુલ એ નાનું, વાતની, દિવાના એ છ.
સાંદ્ર તે એ બોલા શાફ્ટ જેનાનાં હિંદૂ હસ્ત, અધ્યાત્મા હસ્ત.
દિનનું બૂધ નારદાર છે, દિનનું બૂધ સાફનોંગાં એ અને
દિનનું રાઘવ નિપાત્રાં છે. સોના વ્યક્ત પાંચ રાત,
સોના વ્યક્ત ચારનું દશન અને સોના વ્યક્ત લારે ચારિત્ર છે.

ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ପ୍ରଦେଶ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟଗୁଣୀ

ଜନକରେ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଲାଖେ ରହିଥାଏଇ ରିକର୍ଡ କୋର୍ଟରେ ଘଟିବା
ଲୋକରେ ସଂସାରରେ ମାଧ୍ୟମିକ ଅଭିଭାବକ ବିବାହରେ ନାହିଁ.
ମାଧ୍ୟମିକ ଲୋକରେ ସଦା ମାଧ୍ୟମିକ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ରହିଛି.

୨୬ ନିରାନ କୃଷ୍ଣାନୀ ଲୋକ ବାବୁ ତାରେ ପାଇଲେ ଓ
ମାଧ୍ୟମିକ ବୋନା ନିରାନିଲୁ ଫାର୍ମରେ ଲୋକ ବାବୁ ଶାରୀରେ ଘଟିବା.
ଶବ୍ଦାଳଙ୍କୁ ଦାନ ଦିନ୍ଦିନ୍ଦୁ ଝୁଲ ଛେ. ଶବ୍ଦାଳ ଗୁହି କେ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୁ
କୁଣ୍ଡଳୁ ଛେ. ନାନା-ପିତା, ଦୈତ୍ୟ-କର୍ମୀ, ମାତା-ପିତା କେ ତରଣେ
ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଯୁଦ୍ଧ ଛେ. ଗୁହି ନାନାଦାନ୍ତରେ ଗୁହି ପରାଇ ଛେ.
ଶାରୀରିଯା, କର୍ମୀଯା ମାନେ ଶାରୀରି ଭାବୀ ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି
ଶିକ୍ଷାକ୍ଷର ଗଲି. ଦାନ କେ ଦିନ୍ଦିନ୍ଦୁ ଝୁଲ ଛେ, ମାତ୍ର କେ ଦିନ୍ଦିନ୍ଦୁ
ଝୁଲ ଏ କାଳେ ଶାବ୍ଦ ମାନେ ତଥା ଶାରୀରି-ପ୍ରଶାରୀ ଛେ. ଶାବ୍ଦ
ପରିଦ୍ୟାନିଗୁଡ଼ିକ ଏ କାଳେ ତଥା ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀଗୁଡ଼ିକ ଛେ
ତମାନ୍ତି ଓ ପ୍ରକଳ୍ପିତାଗୁଡ଼ିକ ମାତ୍ର ପରାଇ ଛେ.

୪ ପରିଦ୍ୟା ବା ଜାଗାନୀ କାଳ ଦୁଲ୍ଲାଳ ଛି: ପରିଦ୍ୟାକୋ ବିଜ୍ଞାନ,
ରୂପବିଜ୍ଞାନ ମାଧ୍ୟମିକ, ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଲୋକ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କୁ ଦାନ.
ଦିନ କେ ପାପଦ୍ୟ ବାଦପାନେ ଦିଲୋରେ ତାତୀବା ନାହିଁ ପରିଦ୍ୟାକୁ ଛେ,
ପରିଦ୍ୟା ପରିଦ୍ୟାକେ ପାପା ତାତୀବା ନାହିଁ ଅଭିନ୍ନ ଫଳ ଛେ. କୌଣସି
କେ ରାଜ ଦିଲୋରେ ବିଲୋରେ ଛେ କରିବା ନାହିଁ ତମିଲୁ କୁମର ଛେ.

એ મિશ્રતિરૂપી વ્યક્તમાને વશ કરવા નાના-તરંગ રિસાર્જ
વસ્તોત્તર્ફી છે. રિસા દખનો, બાસ્ટાટ નોડિનો, સ્ટોન દળનો,
બાદ્ધણ કાન્દચુબનો અને પુરિગ્રૂપ પાદેનો નાશ કરે છે.
હિસ્ક શરીરનો, બાસ્ટાટવાદી ખૂબનો, પુરિગ્રૂપી નળનો,
બાદ્ધણસેવા દાંડ્યદનો, ચોરી ફરનારો દળનો રીતા જને છે.

નૃષ્ણ એ ઘડાઈ રહેલી દર્શાવે છે.

રિસાની હથી વિલુતિયો તેનાંની સુતી પડી છે.

ચઢ્ઠો કીયા ગુણી રહ્યો હો નૃષ્ણનાં વિસા ન હોતો.
ચન્દ્રનું કીયા પાત્ર રહ્યો હો જોનાંની નૃષ્ણ ઉંચે ન આપો
હોતો; ચન્દ્રનું કીયા દંદન રહ્યો જોને નૃષ્ણ તોડી ન હોતો.
દખનો માનદાર એ ચૈતન્યનો માનદાર છે. ચૈતન્યનો
શુણ કુઃખની હિંદુલી છે. તેને સાધને એ હિંદુલી
પ્રત્યે હિંદુલી હાંબળે વાદ્યા, એ દીનું તરદ છે.

(3) દાસનાસીના વશની રહેલી નૃષ્ણ

એ લાલાડીના ઘરનાં રહેલા ઉંદર નિવેદ છે.

લગાદ્ધાનના લાલન રિસા નૃષ્ણ જાણી લારવાટક ઉંદે,
ગાંદળ રાને લેંસના વીન રાસ્તારનો કૃરી કૃદી કરે છે.
સંન્યાસીના ગંગા કી શાંતિ પણ કેરાબે ન આવા હોતો.
સૌનિકના ગંગા કી શાંતિ પણ શૌદ્ધ રહ્યો નાના શાંતિ.

କୁଳକୁ ଥିବ ଦୀର୍ଘ ଶାକା ପଣ୍ଡ ଯେନାହିଁ ମହାରାଜଙ୍କ ନହା ଶାକ. ଗାଚି, କୁଣ୍ଡ, ଗାଈ-ଖାଇ କିମନୀ ରେଗ ଲାଲ ଶାକା ପଣ୍ଡ ଉତ୍ସବପ୍ରେମ ଲାଲ ଶାକଟି ନାହିଁ.

କୁ ଅରିଟିଂକରେ ନାହିଁ ଏ ଶାକାନାଶକେ ମନେ ଶିଳାନା ହାତରେ ନହା କରିବାର ଛ. କୁଳକୁ ଶାକ-କୁଳକୁ କୁଝ କୁଳକା-ଶାକାନାଶକ ଛ. ମିଳୁ ଦଳ କୁରେ ତେ ଅରିଟିଂକ ଛ.
'ନାହିଁ ଆରିଟିଂକାପାଇ'

ଏ ହୋଇବା ଛ, କୁଳକୁ ନାହିଁ ଅରିଟିଂକାପାଇ ନହା ଛ. ଅରିଟିଂକାପାଇ ବେ ମଧ୍ୟ ଛ: ପରା ଶିଳା ପଦେ ଶାକାନେ ରକ୍ଷଣାର ମନେ କୁଳକାମକୁ ଉପରିଭିନ୍ନ ମରିବାରେ ଉତ୍ସବ ଉତ୍ସବକୀ ପଦେ ରମ୍ଭବପୁରୀ ପନନାର ତୈଳମେଲିଯାନା ପାଇଁ କୁରାକୁର କୁରିବିନା ଉପକାରୀ ପନନାର ରମ୍ଭବପୁରୀ ପାଇ.

ଦିନରୀସ୍ତ୍ରୋନା କୁରାକୁର ଦୋହି ଛ?

ମାନନା ଦିନରୀଦିନ ପାଟାର, ମାରନା ଦିନରୀଦିନ ଆତ୍ମବିନିଦିନୋ ମନେ କ୍ରମିତିବିଳ ଦିନରୀଦିନ ରାତ୍ରିଭିନ୍ନମେ କୁମେଳ ଦୋହିବାପାଇ.

ଦିନରୀ କୁରା = ନାରତାର (ନାରିଜୁଳିନା ଶାନ୍ତିରୀପା).

ଦିନରୀ ରାଘ୍ଵପା = ନୀଳା (ନାରୀମାତ୍ର ରାଧି ନାରୀପା).

ଦିନରୀ କୁରା = ମୋହି (ଆତ୍ମବିନିଦିନ).

ନାରତାରଙେ ପୁରସ୍କାର ମିଳାପ୍ରକାଶ, ମିଳାପ୍ରକାଶକୁ କୁରା ମୋହି.

ରାଜୀ ନୋଟିନ୍‌ ସାହିତ୍ୟ, ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ ଜୀବନ୍‌ ସଂଗ୍ରହଙ୍କ ଏବଂ
ଫର୍ମ ଜୀବନ୍‌ ପରିଚିତଙ୍କ କାଣନ ଛ. ଫର୍ମ ନେବାହି ମିଳାଶୁଭ୍ରି
କରେ ଛ. ଲଭ୍ୟ ଗୁରୁ-ମହାତ୍ମାଦି ହେବା ସଂଗ୍ରହଙ୍କ କାଣନ ଛେ.

ରାଜୀ ନୋଟିନ୍ ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ ପଦେ ଲେଇ ଏ ପ୍ରକାରେ ଛ:

କର୍ମଚାଲୀଦ, ରୁଦ୍ଧିପାଳୀଦ, ଖାଲୀଦ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରପାଳୀଦ.

ଦ୍ୱୀପ ଶିଳ୍ପଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନାମ୍ବିତ ଶିଳ୍ପ ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ ଛ.

ତ କୃତିସାଧନ କରେ ରାଜୀ ପର୍ମାତମା-ମହାତମା ଛ.

କିମ୍ବେଳିରଦେବୀଙ୍କ ନାମୀ ପ୍ରତ୍ୟେ ରାଜ୍ୟଙ୍କରେ ମାତ୍ର ଏ
କାରେ ତେ ପରୋପରି ନାମୀ ଏ ଅନିବାରୀ କଥାପଥା ଛ.

ଲଭ୍ୟଙ୍କୁଙ୍କରେ କିମ୍ବା ରାଜ୍ୟକୁଳ ଉପର ଏ ଆଧୁନିକ ରୀପା ଛେ.

ରାଜ୍ୟପୁଣ୍ୟକ ପରାପରତିରେ କାହାର ଲଭ୍ୟଙ୍କ ଏ ଧାରେ ଏବଂ

କିମ୍ବା ରାଜୀ କେ ଆରିମାନୀ କାହେବୀ, ଏହି ରାଜିତୀ, କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବାପରି ଉପର
ରାଜ୍ୟଙ୍କରେ ଏହି ଆରମ୍ଭମାନୀ କାହେବୀ, ରୀପା ଛେ.

୦ ଫିଲେଖି କିମ୍ବାକିମ୍ବା ୩ ଫିଲେଖି କିମ୍ବା ୩ ଫିଲେଖିକିମ୍ବା
ଏ ମୁଖ୍ୟ ବନୀ ରୀପା ଛେ ଛ. ନାତରାଜଙ୍କ ଓ ନାତରାଜଙ୍କରେ
ଦିବ୍ୟମୌଳିକୀ-ଦିବ୍ୟମୌଳିକିଳିଳି, ନାମୀ କାହେବୀ, ରୀପା ଛେ.

୦ ନାନ ଜଗତୀ ମାତ୍ରାପିକାଙ୍କେ ନାରାହି କୀର୍ତ୍ତି ଉତ୍ତରତ୍ୱ ଏହି.

୦ ନାନ ଜଗତୀ ମାତ୍ରାପିକାଙ୍କେ ନାରାହି କୀର୍ତ୍ତି ଅଭିଭାବୁ ଏହି.



લગાવાળના દિયારને જ સાપ્તહો દિયાર ખોબડી જોઈએ.
સ્કેટોના સાધાર ઉચ્ચ ઘણ્ણું હાજું કરી ગંડદોણું
દણ વાણોદિફ ઈ. સ્કેટો નિર્મિત દ્રાક્ષાંગ અણ કોટલો
નિગ્રહ નરે મરી શાંતે તે કોટલો નિગ્રહ સ્કેટેપરવસ
પ્રિતા-પુત્ર, લાઇ-લગિના, પત્ર-પત્રની મરી શાંતે ઈ, કોટે
આ નિગ્રહનો સાધાર પ્રેન રાને સ્કેટ જ છે. પ્રિતાને
ઘણાળના અદ્ભુતાન્દી કૃતી ક્રદા રાને ગંડદ્વિ - હાજનો
કોટલો નિગ્રહ મરી શાંતા? પુત્રને ચૌંદ વર્ષના વનદાસના
કષ્ટાન્દી કૃતી ક્રદા દશરથ ત્રૈણું દણ મરી શાંતા?
હાજા, પ્રિતા, પંડુ, રામ, રવામા, રघુ મારે નાં એ
જે કષ્ટ સહિત ક્રદાની શાંતા પ્રગાહે છે,
તે સ્કેટેપરચીહાન્દી હોય ઈ.

દ્વારી અણ દ્રાપરચીહાન્દી નરે,
કિંબ સ્કેટેપરચીહાન્દી જ રૂદ્ધ શાંતે ઈ.
દાદલોડ = દૂદરસંક્રિય, હાજનોડ = માદરસંક્રિય,
પ્રેરસાર = સ્કેટેપરચીહાન્દ. સત્રાન્દ = સંદ્રભે વિસાર્દ /
જેણાદી પરને લિગ છાદે તે સત્રાન્દ ઈ.
સત્રાન્દ, પરોયસાર, દાદલોડિયાન્દ ઈ.
સહિત રકાવા રાણીનાર, દાદલોડ જે હોય તે સત્રાન્દ.

કર્મચારીની પડો મળને ઘણા ફરજાર પરોફાર છ.
પરોફારની મૂળ તે લખછદની મૂળ છ.

૩૬-૨૪૩ માને દર્દી એ તથા તત્ત્વનો વાધીએ પરોફાર છે.

નીચેરાનું મુખ્ય શાસ્ત્ર પરિગ્રાહની વાસના છ., તૈની જ
નિયમ હૃદયાંદ્ર ૮૦%. સરકારી વાદવારી વશ કરી શકતું છ.

બાંધું શાસ્ત્ર મુજનસંસા છ. એ વડે ૧૦૦% વશ કરી શકતું.

ત્રીજું શાસ્ત્ર શાર્ચા દિર્દુષ્પ પ્રવર્ષન છે. એહી નાસ્તિક
વર્ગને નિલેદું બળાદ શકતું છ એ, તથાને સાથ દૂર
ફરજાના મિથ્યા પ્રત૊લનોહી બાજુ શાસ્ત્ર દિર્દુષ્પ ઉપદેશ

બાંધીને નગારના પ્રત૊લનોને સર્વજી વશ કરી શકતું છ.

ચોંદું શાસ્ત્ર બાલકૃત્યાનું લક્ષ્યિતું છે. તમાં એહું રાત્રિલોઙ્ગન
મુદ્દું છ. બાલકૃત્ય ગોટલું નાસ્ક, દ્રોંસ, સંદૂધ, દ્રેન આવે.

ચોંદું પ્રત૊લને સાથ સહેતાદ્યું દર્દી દિર્દુષ્પ બળાદ શકતું છે.

૦ માત્રાની સંદર જે ફરજ છ, તે બધું શાખાં છ.

૦ માત્રાની ફરજ જે ફરજ દોખાય છ, તે ક્રિંલંગુર છ.

૦ બાસન પાંદળને બૈસવાહી બાસ્તે બાસ્તે
નાફુલીને પાંદળ શકતું છ એને તૈની જ

બાસ્તે બાસ્તે નાફુલીનો સંદર

નાસ્તિકાના માને પાંદળાની નાસ્તિકાર થાય છ.

ଅପଦିଗ୍ନି: ପଦିଗ୍ନି ଏ କୁଣ୍ଡଳିତର ଦୃଶ୍ୟମନ୍ତ୍ରପିଣ୍ୟ ।
 ଓରେଟ୍ ପଦିଗ୍ନିରେ ଲେଖିବାରେ ଲେଖିବାରେ ହୁଏଥାଏ ॥ (ପରିଶାଷ-୯)
ଯାଇଥିବୋଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଲେଖିବାରେ ହୁଏଥାଏ କିମ୍ବା ଲେଖିବାରେ ହୁଏଥାଏ
କାହାରେ କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ହୁଏଥାଏ ଏହି, ତାଙ୍କ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରେ କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଧୀର, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
 କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
 କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଦେଖିବାରୀ କୋଟିମାତ୍ର ଚିରଳ
ମାନ୍ୟମହିମାଙ୍କ ଏବଂ ପରିଗଠନମାନଙ୍କ କୋଟିମାତ୍ର.

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଓ ଧ୍ୟାନ

କିମ୍ବା ଏବଂ ପୁନଃପୁନଃ ନିର୍ମାଣ ରୈଜ ଦଶାକୁ ଲାଭ କରିବାକାରୀ.

ଦେଶକାନ୍ତିର ପରିବାହନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବିଭାଗ

ଲାଭକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଧ୍ୟାନ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

ଦେଶକାନ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

ଦେଶକାନ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

ଦେଶକାନ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

ଅଭିଜ୍ଞାନଙ୍କ ନିର୍ମାଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିର୍ମାଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିର୍ମାଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

ଦେଶକାନ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

ଦେଶକାନ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିର୍ମାଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା.

શાંતિને હજ સાથે, હજને દિલ સાથે મને દિલને દેવાઈદીદી
સાથે બીજો ચોરની લગ્નિકા સાવણી, આવળે ઉલ્લિ રહે.
અભીજી લડી નાશ પાત્રી છે.

સાધુદમા

સાધુદમા = સાધુદમા. તે અને પરમા જીવાન ઘાર.
પરમાયને જીવાની એ દ્વારાંગાત્રા, લાલચોળ સંગારને
એજના હથરાની જીવાની ફરોની એજ એજ સાનથરારાફ છે.
માત્રાને લાલ જાપાણ કોટલે રંસારના, જીવાનું
જવને જરાસરાની એજ એજલફ કે જાસુદીદા ન પરીયે.



સાધુદમા - પરમા

First of all I am a soul,

Spirit and a spark of the divine.

લાલ કોટલો એજ પર્દાન હાને ઝુઝુ, તેરંદું રદ્દીની એજ
પર્દાન હાને દીર્ઘ જાંયુદી; તેલ જાંયુદ તોની ઝુલ-
સાસરકારફા. પરમા જાખુને દિશ પોતાવલો નહીં,
જાખુનો વ તોના ગર્ભ હેંચાઈએ છીએ હાને તોને સારીની
દ્વા લાલસા, હીદાને છાર્દી. સાધુદમા દાન-દાન
ઓદે જાખાતના, બેદીન હાની પરાળો જાંધાર છે.

ବ୍ୟାକର ପଥି ରଖିଲାରଙ୍କା ଉଚ୍ଚେ ଉଚ୍ଚେ ପଦାଧିପତ୍ରଙ୍କାମାତ୍ର ଆହୋଟେ.
ପରମାଦ କମେ ଶରୀରର ଫେର ଲାଗୁ ପୁରୁଷ ମନ୍ଦିର ପଣ୍ଡିତ ନ ହେବ.
ଦୀର୍ଘଯୀବଳି ଆରିହଂ ପଦାଧିପତ୍ରଙ୍କାମାତ୍ର ଗୁରୁତ୍ୱରେ ମହାନାଟ୍ରପାତିହର୍ମର୍ମ
କେ ଉତ୍ସୁକୁଳ ବ୍ୟାକରନାମାତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରମାଦ ଛ.
ମାତ୍ରାମାତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ମାନ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ଛ.
ଶ୍ରୀମାତ୍ର ଶାଶ୍ଵତ ମାନ୍ୟ ଆତ୍ମା ଶାରୀରକୀ କେ ବ୍ୟାକର କରେ ଛେ,
ତେ ଏ ମାତ୍ରାମାତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରଙ୍କାମାତ୍ର ବ୍ୟାକର - ଜୀବାତ୍ମା ପୁରାଣୀ ଛ.
ଗୁରୁତ୍ୱଙ୍କା କେବୁ ପାଇବି କେ ମୋରକୁ ପିଛୁ କିମ୍ବା ଜନାମ ଶାତ୍ରେ ?
ଆତ୍ମରାଜନୀ ତେ ପଣ୍ଡିତ କେବୁ ମାନ୍ୟ ପୁରାଣୀ ଛ.

ପର ଛୋଇନେ ଖାତାର ଲାଭକୁ କେବୁ କୁଣ୍ଡଳାଯା ଛ,
ତାହା କରୁ କରିବାକୁ ଆତ୍ମମାଦ ଛୋଇ ପରମାଦମାତ୍ର ଲାଭକୁ ତେ ଛେ.

ଦାନ - ଶାଶ୍ଵତ - ମାତ୍ରା - ମାନ୍ୟ

ସୁମନେ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟକା ଦାତେ ସୁମନୋ କୃତିଗା କରାଯି ମାନ୍ୟମାର
ଦାନ, ଶାଶ୍ଵତ, ମାତ୍ରା ମାନେ ମାନ୍ୟି ମାନ୍ୟମାରକେ କୋଟିପୁ ମେହାବେ.
ଆତ୍ମର, ମାତ୍ରା, ମାନ୍ୟ ମାନେ ପୁରିଗୁରୁଙ୍କା କୃତିଗା ପରମାଦମାତ୍ର
ଉତୋଜେ ଛ. ତାହାକୁ କୁଣ୍ଡଳ ଦ୍ୱାରା ଦାତେ ଦାନ, ଶାଶ୍ଵତ, ମାତ୍ରା ମାନେ
ମାନ୍ୟମାରକେ କୃତିଗା ମାନ୍ୟମାରକୁ ଛ. ଦାନଙ୍କେ ଉତ୍ସୁକ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ
ଶିଳାମାରେ ରାତି କୁଣ୍ଡଳଙ୍କ ମିଳିନୀ ପରିହାନ କରିବେ ତେ ଛ.
ପଞ୍ଜିଯୀ ମାନେ ମାନେ ମାନ୍ୟମାରି ଲାଗ କରିବା ତେ ଶାଶ୍ଵତ ଛ.

୧୦୨. ଦୁଇହି ଦେଣୋ ମାଧ୍ୟମର ଜାଗ୍ରତ୍ତ ଛେ.

୧୦୩. ଶୁଣିବାକୁ ମାତ୍ରାଙ୍କରେ ମାଧ୍ୟମର ଜାଗ୍ରତ୍ତ ଛେ.

୧୦୪. ମାତ୍ରାଙ୍କର ନିର୍ମଳ ବନାବି ଏବଂ ବନେ
ଲୋକ କେ ମାତ୍ରାଙ୍କର ପୋତିଲେ କରେ ଛେ.

୧୦୫. କାହାର, କେବେଳି କାହିଁ ଦିବ୍ୟାର ତେଣା ମାରାଙ୍କି କବେ ଛେ.

୧୦୬. ସମ୍ବନ୍ଧାଙ୍କରିତ କାହାର କାହାର ମୁଗ୍ଧାରେ ଛେ.

ମାତ୍ରାଙ୍କର, ମିଥ୍ରା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ହିମୁଳ କବେ ପୁରିଗୁପ୍ତଙ୍କ କେ ଯତନ୍ତିରେ ଛେ,
ତେଣା କଥିବାକୁ କାହାରଙ୍କର ଅରିଟିଂତୋଣି ମାରାଙ୍କି ଯତନ୍ତି
ଥିଲୁ ବେଳେବେ. କୌଞ୍ଜ ଓ ନାହିଁ ଆବଶ୍ୟକ ଛେ. ତାହିଁ ପରିମାଣରେ
ଦରିଦ୍ରତା, ଅଧ୍ୟତ୍ମା, କ୍ଷିଦ୍ରତା, ଘୃଗୁଳା କବେ ପାହରାନେ କାହା
କାହିଁ ଛେ. ମାତ୍ରାଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ରଖି ଛେ. କବେ ପ୍ରତ୍ୟେଣା
ମାନ୍ଦ୍ରାମାଲାଙ୍କରେ ଲୋକ କୁରିଦେତେ ନାହିଁ ଛେ, ନାରୀଙୁକାରିତା ଛେ.
ତେଣା କ୍ରେତା ଓ ଆବଶ୍ୟକଙ୍କ ମାନ୍ଦ୍ରାମାଲା ପ୍ରକାଶ ଉପରେ ଛେ.

ସର୍ବତ୍ର କୁରି ଅବତ୍ର ଲୋକ:

ନାହିଁ କୁରିବା ବରବରେ ଖଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ ପାଇଁଚାରିନେ କୁରାଢି
କଥାଙ୍କର ଦେଖି ତେ ସମ୍ବନ୍ଧରେଖି ନାହିଁ ଖଣ୍ଡ ନିର୍ମାଣଦେଖି ଛେ.
ସର୍ବତ୍ର କୁରି ଅବତ୍ର ଲୋକ: | କେ କିମ୍ବାକୁ ନାହିଁ ମାତ୍ରାଙ୍କର
କରନେ ନାହିଁ ଖଣ୍ଡ ମାତ୍ରା ଉପରେ ରେଣୁ ରୁକ୍ଷିତ ପରିବର୍ଗରେ ଛେ.

ବେଳେନ

ବେଳେନ ପାଇଁ ତେ କୌଣସି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ବେଳେନ ଲୋହରେ;
 ତେଣୁ, ପ୍ରମାଣ, ନାମା ଓ ହାନିକାର୍ଯ୍ୟ ବେଳେନ ଲୋହରେ.
 ପାଣ, ଜାଡି, ନାହା, ବାହିକା, ଦାଢି, କଲେ, କୁଦଳ, ପ୍ରଶାନ୍ତ କେ
 ତେବେଳେନ ଲୋହରେ. ନିର୍ମଳେନା କୌଣସି ଲୋହ ଲାଗୁ ନାହିଁ.
 ଲୋଟିନ-ସାନୋମାନୀ ବା ଦୁରିତାନ୍ତ ନିର୍ମଳେନା ଶାଖାବୋ ଦୁଇର ଛେ.
 ପାଠୀକା ପରିହୀ ଲେଖନୋ ପାଠୀ ଲେଖନ କୁଳ କରନୋ ନାହିଁ.
 ଶୋ ଏ ଦିର୍ଷସାଧନାକୁ ବେଳେନ କିମର୍ଦ୍ଦ ବାତଙ୍କ ନାହିଁ କିମ୍ବା
କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ କିମ୍ବା ଏ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ କୁରପଦୀ?
କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ କୁରପଦୀ କିମ୍ବା କୁରପଦୀ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ;
କୋଟି କେ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀକୁ ବେଳେନ ଏ ପତେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ.

ଏଣ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ କାମର୍ଦ୍ଦ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ ରାଜପା?

କଲେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ ପୋଲିର୍ଦ୍ଦ?

ତେ କୋଣୁ ବେଳେନ ଏ ପତେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ.

କୋଣୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାମକ କିମ୍ବା କାମିଦିଦି କେ କାଂଚିକ କାଂଚିକାକେ
ଛିର୍ଦ୍ଦିବା ନାହିଁ ଛି, ତେ ଅଛି କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ କିମ୍ବା କାଂଚିକାକେ
ଛିର୍ଦ୍ଦିବା ନାହିଁ ଛି, ତେ ଅଛି କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ କିମ୍ବା କାଂଚିକାକେ
ବେଳେନଙ୍କେ କାମକ ଏ ଛି କେ କାଂଚିକ ତେବେ ଛିର୍ଦ୍ଦିବା ନାହିଁ
ତେ ଅଛି ବେଳେନ କାଂଚିକଙେ ଛିର୍ଦ୍ଦିବା ନାହିଁ. ଆପା ବେଳେନ
ଉପର ବେଳେନଙ୍କେ କାମକ ଏବଂ ତେବେ ନାଗାର୍ଥ ଲିଙ୍ଗ ହେବ ଛେ.

સારી માટે એમ વસ્તુનું વેણું હશ્યું જગ્યા કે છોં
હશ્યું નહીં, તે તે પાટે જગ્યા પુરુષાં ટોડો બેઘ્યો.
ગાંધીજીને એ નિર્મા નથી અને ના એ પણ નિરાટ કે.
દિશાપત્રાને જે ન વિચાળા શકે તે નિરાટને કેવા રીતે જાહેર?

કુનીદાના સૌખ્ય સુંદર વસ્તુ કઈ?
જે સૌખ્ય કંઈ રહસ્યાનું હોય તે.

નથીનો સૌખ્ય સુંદર માટે રહસ્યાનું પ્રદાદ હોય અને હે.
હોય એ કરુણાનો દોષ કે.

દ્વારાને કોઠાખાં પાટેનું પ્રત્યારું એ 'ના' શાબુદ હે.
નાનું નાનું નાનું એ દ્વારાનું ગાંધીજી હૃતીત્યારી હે.
દ્વારાને રાત કે કુરસદનું + જી નહીં હશ્યું જગ્યાતિના કાઢ્યો હે.
ગાંધીજી પ્રદાદનું એ હતો ભાડાં જાગ્રત્તાજીનું હે.
ઉલ્લઘાતીજી ભાડાં ગાંધીજી પ્રદાદનું હે, હે,
તે ગાંધીજી પ્રદાદનું હૃતીત્યારને પાત્ર હે.

અભિ - શાશ્વત એ હશ્યું જોડું હોય એ.
નેટલા શાશ્વતની વિચાળ હે, નેટલા અભિ સંદર્ભી નાં.
એ નોંધનું એ જોડું નાં 'અનુભવ ત્વાં નાનુદ્ધર' હે.
જીઃ હને અનેછું માટે જુબાને બાંધું નાનોંની શાખોં.
પુરુષને પરદી નાનોંની શાખોં માટે પાપને સુખી નાનોંની શાખોં.

દદાં જ જીઃખારું હોલ પાપ પ્રત્યે પણ્ણાં માને છુટકે
પ્રત્યે સહૃદાનો છે. તૈન દ્વારાં કારણો ફાઈ-કારણો
લાયાં સારાં છે. કારણોને સાજુદૂર ફાઈ રહેયે છે.
પાપ પરને જીઃખર-વર્ષાપ છે, તૈની પાપ જીઃખાની વુદો છે.
છુટકે પરને શુખર-વર્ષાપ છે, નારે તે શુખાની વુદો છે.
સાચું શુદ્ધ નોંધની છે.

નિર્માણાં, ફિ. એ. ૪૪, ૧૫

ફરિયાદ નોંધનીં ગુફી પ્રાપ્ત છ્યાં પછી બાળ બજોને
તે શુદ્ધાંત પાર્શ્વ ઘઢે તેઢે લાંબ તૈન જ સાહુગાના
સાજુદૂરાં અનુભાર સાહુદૂર દ્વારાં હતી રહેયે તૈન જ
તે ગુફી પાપીલા બજો પ્રત્યે હરો અનુભોદના રહેયે તો જ
વાસ્તવિક રોતે એ બુઝાની પાર્શ્વ ઘઢે, જીન કરી શકતાં.

ફિ. એ. સાહાસ, શાન્તિ

દ્વાન જેવા ગાલન રાયાદાંનું રહેસ્કે
અપરિદુલાં દાદાં જાં તે શાસ્ત્ર શાસ્ત્રરૂપ જાણી જાય છે.
દ્વાનના ઉચ્ચ નાન્દાં પ્રાપ્ત છ્યાં પછી તીવ્યાંની લંશા
જ દ્વાન હૈયે, નારે જાનંદનોનો બાદર બાદર્યો છે.
તૈની જે પ્રકારનો નાન્દાં જાયાન છે,
તીવ્યાંની સાંજરાન ફરનારાં કર્ણોનો કુદુરુ ઘઢે છે.

୦ ଓଡ଼ିଆରେ କଥାକାରୀ ମହିଳାଙ୍କ ଘରେ ଏ,
ତାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଆଶ୍ରମ କୁଟୁମ୍ବରେ ମେଲେ ଛ.
କିମ୍ବା ଆପକା କରୋ କିମ୍ବା ନିଜାମାନୀ
କିମ୍ବା ଆପରିକ୍ ଅଧିକ ଏହାର ଛି.

କିମ୍ବା ଲୋକରେ ଗୁଣପାତ୍ରଙ୍କ କିମ୍ବା ଆପକାର କରୋ କିମ୍ବା ନିଜାମାନୀ
ଆପକରେ କୁଟୁମ୍ବେରେ କାହାକୁ ଖାଦ୍ୟାନ୍ତିର ଏ ବେଳାରେ.
୦ ‘ପ୍ରୋଫିର ପୁଣ୍ୟ ନାହିଁ ଘରେ ଏ’ ଏହି ବାକ୍ ଏହି କି
ପ୍ରୋଫିର ଗୁଣିଙ୍କ ରେଖାକୁ ଏ ଆଲ୍ପିନାରେ ନାହାଇ ଛି.
କୁଟୁମ୍ବ କବି ପ୍ରୋଫିରଙ୍କ କାହିଁ କରେ ଛି. ପ୍ରୋଫିରଙ୍କ
ପୁଣ୍ୟ ନିଜାମାନୀ କାହିଁ ପରି କରି ତେ ନାହିଁ
ପରି ପରି କରି ରେଖାକୁ ତେ ଛି. ‘ପାପାନ ପରପାତନଙ୍କା’
କୌଣସି ଆପକା ପିତା ପରି ତେବେ ଘରେ ନାହାଇ ତେବେ କରି
ରେଖାକୁ ନାହିଁ. କୁପୁତ୍ର ମିଳାନେ ଶାଲ୍କ୍ୟ କରି ଛି,
ତାଙ୍କ ପାପନୀ ଏହି ପ୍ରୋଫିରଙ୍କ ବାବ୍ୟକୁ କାହିଁ ଏ.
‘ନାହିଁ’ ଏ ‘କାହିଁ’ଙ୍କ ବିରୋଧ ଏ.

ନି = ଆମେ, ନି = ନାହିଁ.

ନ ଆହି ନ ନାହିଁ ଏ ନାହିଁଙ୍କ ପଦିଥ ଏ.

‘ଜେଣେ ନାହାନ ଛାରନ ତେ କରି କରି କରି ଏ’
କୌଣସି ରେଖାକୁ ଛାରନ ତେ ନାହାନ କାହିଁ କରି ଏ.

ପ୍ରଥମ ନାଟ୍‌କର ଏହି କୁପ୍ରକାଶ, ଯେତେହୁ ହିନ୍ଦୀ ଲଭି ପାପନାଶ; ରାଜା ଅଂଗାର ହୃଦ୍ୟ ରୁହି ହୁଏ, କୁଳଶ ଦବ୍ଦିତ ବିଦ୍ୟୋଗୁରୁ.

ନାଟ୍‌କର ସତକ ବାଚାନ ବାଲ୍‌ମିତ୍ର ହେବାର ଛ.

ନାହା ତେବେ, କୁଳାନ୍ତିର ନାଟର୍‌ଦ, ଲମ୍ବାନ୍ତିର ପ୍ରଚାରିତକର୍ତ୍ତା-ତମେ ଆଖି
ଏହି କେ ଦିନ ପାପିତାଙ୍କ ନାହା, ନାହା ପାପିତାଙ୍କ ପାପିତାଙ୍କ
ମାତ୍ର ହିନ୍ଦୁ ତେବେ ଏବଂ ‘ପାପି ପାପିତା ଛ’ ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ.

‘ଆତ୍ମାନ୍ତରିକ ମୋହି’ତେ ଆଖି ପାପି ପାପିତାଙ୍କ ପଦାଳ
ପ୍ରତ୍ୟେକୁ ନାହା ରୈତି ଆତ୍ମାତାଙ୍କ ନାନାଶାନ ହୃଦ୍ୟ ତେ ଛ.
ନାହାର ନ ନାହା ଅଂଗାରଙ୍କ ନାହୁଁ, ବାପଙ୍କ ନ ନାହା ନାଖିଙ୍କ
ନାହୁଁ, ପତ୍ରଙ୍କ ନ ନାହା ଶାରୀରଙ୍କ ତମ୍ଭେ ଭାବରୁଙ୍କ ନାହୁଁ. ଏବଂ
କୁଳି ପାପିତାଙ୍କ କୁଳେ ହାତ କୁଳି ହାତଙ୍କ ଦାଢିକାହଙ୍କ ନାହୁଁ,
କୁଳି କୁଳି ଚଥାନ୍ତ କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି
ବାଦର ବାନ୍ଧିତା ଏହି ପାପିତାଙ୍କ ନାହା ଛ, ତେ ନିଯେ
ପାଦନାର ଛ. ବ୍ୟାଙ୍ଗାନନ୍ଦ ହିନ୍ଦୁ ହିନ୍ଦୁ ତେବେ ଉଚ୍ଚ ପଦାଳଙ୍କ
ନାହା ଶାନ୍ତି କେବଳେ. ଆତ୍ମାରାମ ତମାଲ କୁଳି କୁଳି ଦଶ ତମାଲ
କୁଳ ଦଶ ତମାଲ କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି କୁଳି
କୁଳ ନାଟ୍‌କରଙ୍କ ମାତ୍ର ଏ ବାଦବା ମଧ୍ୟନାଟ୍‌କର ଛ.

ନାଟ୍‌କର ଏ ନାଟ୍‌କରଙ୍କ ବିଦ୍ୟୋଦୟ ଛ.

ନାନାମାତ୍ର ଏ ବ୍ୟାଙ୍ଗାନନ୍ଦ କାରାଗା କେବଳ ଛ.

મહાને પ્રિયાની બોકાનાર લાંબું પ્રદાદ છે મને
નિવિસ્તૃત બોકાનાર બાળું તર પ્રદાદ છે.
બાહોરસ્તાળાની ગર્ભ માટે જોનાની બધી હતી,
સાતુરજીન સાથીની સુધી છે.

‘અર્થાત્ ગતો’ પરેણા નાસ્ત્રાર કરેવાનો સાથી એ હો શે કે
બેચોઠાંકો સાચું રાહાંકાં પ્રાપ્ત કરેલ છે, તેણો પ્રત્યે
નાસ્ત્રારનો લાય એ રાહાંકાં પુરુષાં પૂછેન કરે છે
અને પ્રાપ્ત કરેલને નાસ્ત્રાર સાચો તો જો હો શે
બાધ્યાખાને પ્રાપ્ત કરેવાનો આલિનાષ હોય. બગાતાં
પુત્ર રંગેણો લાય કન્દાળી રિબા પીંગળા ઓદ
પુત્ર એણું રંગેણો લાય પ્રગાઢી રિંગાલી નહીં.
‘ગ્રામાનિસી’નો બાંધ સાથી, જેણે તું ઝુદું આપ્યું છે, તે
તું છો’ કે ‘તને જે ઝુદું આપ્યું છે, તે એણું તું છો’ એવું
બાળીદાનાં પ્રગાઢ્યા રિબા એની બાળસાંકિ સંદર્ભું
ખોલ્યા નહીં, તેની નાસ્ત્રારાદી લાયો એણું પ્રેરાટાં નહીં.

શ્રી. કૃતાનિર્ણયાન સાચેની સાદ્દેષ છે.
સાંદ્રુસ્ત્રાંદી એ વિનાનાંદી છે, હેંતી સાચીએ એ જવાહેરી છે.
અનુભૂતિની સાંદ્રુસ્ત્રીની મને બાળની સરાવણી છે.
સાતુરજીન હોટિની ત્રફી છે.

એ રોતે તરફાં, કરાવણી માટે સાધ્યાદીન-
ની અંગી સાથે નવીન વિનિયોગ માટે છ.
તરફાંની આરિઝ, કરાવણીની દર્શન માટે
સાધ્યાદીનની લાગણી કષેત્રી છ.

લાગ એ સાધ્યાદીનજું પ્રેરક છ., દર્શન સબજેક્ટને ખુલાસાની
પ્રેરક છ કંઈ આરિઝ એ તો પણ ખુલાસાની પ્રેરક છે.
સાહારનું એ દૃષ્ટિકર છ., કુદરતી દૃષ્ટિ છ., ગુણીદી ચર્ચાદર
છ., પરમિદી ઉદ્દેશોની છ., સાહારનું ખાલેલાનું દૃષ્ટિકર છ.,
નારે ખાલેલાનું ચર્ચાદર છ કરેને પણ નારે ઉદ્દેશોની છ.
'લોન વાહો' એ લાગ ન હોય તો હાનિકર થાય છ.
સાધ્યાદીન ન હોય તો ઘણેલાદર છ.

ખીંડાનાની વિશે કે જીવન ન હોય તો તે ઘણેલાદર છ.
૦ ન + નિન = નિન = નિન = નિન = નાનસ્તાર.
નાનરલિંગ સાવસ્થા = નાનસ્તાર.

ઓદ્દ્દુકણું પ્રદર્શન નાનરલિંગ સાવસ્થા, નિનનાન તે છ.
તે નાટેનું ગાયનાન એ કૃગાળાન છ.
કૃગાળાનો સાર આરિઝ ચીરાની આરિઝની ચરણું તે છ.
સાનાનાનાન પ્રત્યેના સાંદરનાંની છુટી
સાનાનાનાન પ્રત્યે સાંદરનાનાન ખંનું એ સાંદરનાન છ.

પરસ્પરોપગ્રહે જીવાનાં ।

ઝડપણા બધો પીંગળા માન-વાયુ-કાદાની પ્રફુતિની
પરસ્પરને નિગ્રહ-સાનુગ્રહ કરવાની હોલ્લા થાએ છે.
ઝડપણાની વિચારણારા પરસ્પર સાંતરકાર્ય નાવડે છે.

જીવાની દિશિત્રતાનું કરણા શું?

રાગ-ફૂલકરૂપ દિશા પચ્છાયા, દાખણો રાગ-સામેષણો હેઠ,
તે રૂપ સાધારણાનું તારતાર એ દિશિત્રતાનું કરણા છે.
સાધારણે જગતાના સાધારણિત જગતાનાં સાહલસાધનાનું
નહિય દર્શાવ્યું છે, કરણાને તે નાનદને દિશાઓનાના
પરસ્પર સંટાનની સહેગતા માને મૌર્યોની સૂર્ય આપે છે.
સાહલસાધનાનો હો નાત સાધારણ જગતાનાં સાધારણિત
હુણી જગતિ આહુણા પૂર્વો જ નહી એ રૂપ સંસારના
શ્રીના - ઘાટની પર દઈ સહાનુલૂટિલાર્યો વાતાવરણાના
સાધારણિતાની પ્રાદીપિત રૂપરેખાની

સાધના ક્રવાની જ મુખે સાપવાનો છે.

લાલફુલૂનિં ઉદ્દે પ્રાણા માને નાન, ઘાણ જાને ચિંતા,
સારાં જાને લાલફુલૂનિં - સંદી કરવાની ના જાન
શરીરનું નિયમ થાએ છે, સાંતરશુદ્ધિનો રફતના થાએ છે
સંકી પીતાણી જગતે સાધારણિતાની લારી દેવાય છે.

କାନ୍ଦନା କେଉଁ ପୁଣିତ ହେବୁ, କେବୁ ଏ ଖଣ୍ଡ କରି ଗଲା
କାନ୍ଦନା କେବୁବେ. କାନ୍ଦନାମ୍ବା କେବେଳେ ସାହୁ ଗାପିବେ କେବେ ପାତ
ନେହାନୀ କହି, ପରିବିହାରି କବିତା କାନ୍ଦନା କେବୁ କାନ୍ଦନେ
କେବେଲେ କ୍ଷୁର ଥିଲା ଛି, ତେ କୋଣେ କ୍ଷୁର ନେହାନୁ ଛି.
କହି ପ୍ରାଚୀକାଳୀ ସାହୁ ଫୁରତି ଏ କାନ୍ଦନା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ,
ଅଛୁ ତେ ତେ କବିତା ଦର୍ଶନ କିମ୍ବା ପାହାର କାନ୍ଦନବେ.

କେ ନେହାନେ ହୃଦୟରେ ଧାରିବ ହେବ,
କେ କବିତାମ୍ବା କ୍ଷୁରର କବି କବି କବି କବି କବି କବି,

କ୍ଷୁରକୁ ଦିଲାନାତରୁ, କବି କବି କବି କବି କବି କବି କବି,

ହୃଦୟର ଉଦ୍‌ଦୟା କବି ଗାହୁ ପ୍ରତ୍ୟେନି ହେବ, ଏବଂ

କାନ୍ଦନାମ୍ବା କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ

କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ କାନ୍ଦନ

ମୁଖ୍ୟ ଭାଷାରୁ କାହିଁ ଏହି ଆତ୍ମାର ସ୍ଵାଧୀନର ଛି,
ଜେ ଦିନ, ରତ୍ନା ମାତ୍ର ଦଶବିଂଶୀାସ୍ତ୍ରୋବେ ପାଠାଯେଲୁ କାହିଁନାକା
ବାଲ୍ମୀକି ପତେ ରିକ୍ଷି ଥାଏ ଛି. କବିତା ମାତ୍ର ଆରିଅମି
ଚର୍ଚାର ନାହିଁ ଏହି କିମିନ୍ କୁଣ୍ଡାରେ ଗାଁଧାରେ ରିକ୍ଷି ଛି,
ତାହିଁ କାହିଁ ପାତ୍ରା କବିତା ବାଲ୍ମୀକି ଭାବ୍ୟ ଚାଲୁ ରାହେ.
ରକ୍ତଚକ୍ରରୁ ମାତ୍ର ପାଠେରୁ ବଧାରନାରେ ପଦାଧିନୀତି ଲୋଗ କରେ.
ନରଚୀ, ନରାତ୍ମା, ଆତ୍ମା କରେରେ ରାଜଶିଖ ଛି.

ଯା, କେବୀକୁ, ତାମ୍ଭୁ, ଲାଡି, ପାଇ, ଲାଙ୍ଗୁ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କୁଂଗପାଇ ଏକିକାରକ ଛି.
ନାନ୍ଦ-ନରଚୀ-ଦାତ୍ର ତେ ଉତ୍ସୁକ, ତାମରିତ ମାତ୍ର ଘୋର ବାନଥିର୍ପ ଛି.
ନାହିଁ ତେବେ ସାବଦୀ, ଲୋଗ କରେ.

ପର୍ବତ ଦିଵଲୋହା ମନଙ୍କାରେ ଲୋଗ କରେ.

ଶୋଭ ॥ ଫଳିତ ନାନାଶିଖ ପ୍ରକୃତ୍ୟାମ - ନାରୀର କରେ,
ଯେ ଫଳିତ ସାବଦୀ, ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦିନ ମାତ୍ରାରେ, କଟିଲା କାହାର ଧାରା,
କୁଣ୍ଡାରିନାନ - ଆତ୍ମଦିନ୍ୟାର - ନାରୀର କରେ ମାତ୍ର ତୈରି
କାହା ନାହିଁ ପାଇବାରୁ ନ କରେ କରେ. ପର୍ବତ ଦିଵଲେ ମାତ୍ରା ବଧାରେ,
କୁଣ୍ଡାରି ପାଇବେ. ନାରୀରାମ ଚର୍ଚାର କର୍ମ କର୍ମ ନାହିଁ କର୍ମ କର୍ମ ନ କରେ. ତେବେ
ବଧାରନେ ଛେପରେ ପର୍ବତ ଚର୍ଚାର କର୍ମ କର୍ମ କର୍ମ ନ ଥାଏ ତେବେ
କିମିନ୍ ବଧାରେ ମାତ୍ର ଛେପରେ ଜୀବନଲାଭରେ ନାହିଁ ପ୍ରତିରୀତି କରେ.

°

Ignorance is the mother of anger.

- (a) સાધનાન્દે નીતિ માને વિહૃતાને પાડો.
- (b) કારોબદ્ધ સાધનાન્દે નિપાત્રાર, ફૂટ, બાસન, પ્રાણીનામ કરો.
- (c) ચારિત્રણ સાધનાન્દે કાળંસા, દાઢા, સૂત્ર, નિપાત્રસત્તા, નાત માને પ્રાણીનિકતા, ઝીંદા માને ખૂબ ઉદારતા દાખલો.
- (d) ઘરછારાની સાધનાની સ્વીપતા, પારે સારર માને નીનડનો ત્યાગ કર્યો. કન્દા - સાનોના, ચારિત્રણ સાહેલે, પાણા, પાદ - ચર્ચા માને કૃષ્ણ સંગનો ત્યાગ કરો. સાંદું ભજન માને ઉચ્ચા નિયત કર્યો. જરૂરિયાનો બોછી કરો માને સ્પેશી ફેલતે સંપત્તિ માને વસ્તુઓ ઘરાડતા જાઓ.

દાદદા સાધના

દાદીપ્રચાર એ સાહોના સીધા, પરોપરાર વિનામ સીધા છે. સાધન છે તો કર્તૃપાલિના માને ફળશાંકા છેડી દયને સ્વદન્ન માને દરે કર્તૃપાર દાયકર્યા દુદિદી પાડો. દુના: કાંઠાનો દશાનો લાગ સાથથા હસ્તિદે બાદદો જાનો કાંઠાનાંની જાનાંનો વાપરો. સારો વસ્તુઓને વહેંથીને ઉઘોંગ કરો. સાધદુર્ઘટન છેડી. જવાને કુંઠા ગાહી. નાનાંના: નાનુ જનાને પ્રાણીનાત્રને માનાસ્ત્ર ન નાચાર કરો. સૌં જવીનાં જો વ દાયકી આસ્તિત્વનો માનુંન કરો. દંન, દાંસ માને નિયમાલિનાને તો ખૂબનાં વ છેડો.

અધ્યાત્મ: દેદ-ગૃહ - શાસ્ત્રાં દેદ અધ્યાત્મ રહો. દીપ્યાદેવાને
બાળકરો. દીપ્યાદેવાને આદરસાખરા ફરી ફરી: 'આ દીપ્ય
માને હું એલ વારો ન છું. કોઈ વારો દીપ્યા, તેવા ન વારો
દરદા જનો. કોઈ વારો દીપ્યા, નહીં વતન માને વારો
દીપ્યાર, તેવા ન વારો દીપ્યાર, નહીં માને વતન દીપ્યારો?'
સાધુદીના: ચંદ્ર ન આદ્યાની દીપ્યાના દીધિન ફરી.
સૌંદર્યાં આધ્યાત્મા માત્રા મધ્ય માત્રા મુજબ માને
સૌંદર્ય ઉદ્ઘેર્યાના રહો, નરાન ફેરાના ન ફરી.
સાધુ: રોજે રત્નિયે સુતા રહેણે માને ઉત્તે વુર્દત
લગાનાના સતત નાનસાહુનો માન્યારાં તેખો.

માનસિક સાધના

સંદર્ભાન, પ્રાપ્તિક, કાર્યાંગ, દેદદીધિન, મર્દાંતસીધા,
પ્રાણ્યુનન પરીને સોટુંએ દીવસ પાડાં, વગર ફરા,
ને માત્રાં નદીના મેલ માનસિક સાધના ફળ છે.

સાધુદીના સાધના

લાલખૂદૂનિં જાળ નવું, રાધી સુધી લાલખૂદૂનાં ફરો,
દેલાન - નાન - રાલો - પ્રાણી સંતો ફરીન ફરા.
ચંડ બાલને દંડ જાળ જૈસાવાનો માન્યારાં તેખો.
રંધાનિન, મુળ, ગિરેન માને દરમાત્રનું સાહુ ફરી.

નાગરિક લિખણ ફરજિ, 01 - 01। કલાક રોજ રહે સ્થળનો
સાથી જોસાને દર્શાવ્યા મને તત્ત્વજ્ઞાન જરૂર હરી.
અત્યસાધનાના નિયમિત્તા, દેખા મને તત્ત્વરૂપ વધારી.
શોભાજરાજીના નોંધપોતી રહેલો. સ્વત્તુટિકીને સુધ્દારતા રહી.
પ્રતિનાસ, પ્રતિવર્ષ - નવા નવા સંચલોનો ઉપેરી હરી.

સ્વાસ્થાસાધના તત્ત્વ

- | | | |
|---------------|----------------|------------------|
| (1) આરોગ્ય | (2) લઘુશાસ્ક | (3) આરોગ્ય બદ |
| (4) હૃદાસાધના | (5) દર્શાશાસ્ક | (6) માનસિક સાધના |
| (7) બાળાસાધના | | |

આગાનો મુકાબળો તાર્યાર્યે આગાહી નહે એ એ પાછાહી છ. અંદરારો મુકાબળો ફડાનીહી છે એક, ફેદાનો મુકાબળો
ફેદાની નહે એ એ પ્રેપદી છે. પરિગ્રાહનો સાહનો પરિગ્રાહી
નહે એ એ છુટા લાદના - છુટા દિલના દાનાની છે. પ્રેપ-
દુઃખી હશે તો જ દાનનો પ્રવાહ કોરદાર વહેલા લાગાશી
જર ચોરનો નહીં, હોળનો છ. જાયાં સંગ્રહ છે, ત્રણ લાદ છ.
જાયાં વાયુનું છે, ત્રણ ઉગાવાનું જ છ. દાન દેવાન છ,
તે હેઠી દેવાનું નહીં એ વાયલ થાય છ. કુદરતનો નિયમ
છ તે જે જોડ દાણી આપી, તેને જો દાણી નહો છ.
તે દાના જે હાથે આપી છ તે હજાર હાથે પાત્ર છ.



શૂન્ય બાળી ગણે સો એ ગૃહિઓ ઘૂલ શૂન્ય ન રહે છે.
કૃષ્ણા જદુતી સો ગાહ્યો કૃષ્ણ - પ્રેમના જદુતી સો ગાહ્યો પ્રેમ નહારો.
કુદરતનો બા ચાનુન છે. લોનજનો ઘૂલ તે ન ચાનુન છે.
સ્વધને પારે ન રહે ઘૂલ સાથે જગતને પારે જગત જગતનારને
કૃતરા હેરિઓ સહેલ્ય સારે નાન - જગતાન બાળી છે.
સ્વાવનુંજા જગ ન જગને સ્વાવનુંજાપુંજા વાં છે.
તમિં ફુલદાના લાડાન છે, તે જ ગુહાની આગામ વધીને નહીં.
નાનદાનાના ખૂબાની નો જોડસરણો આત્મા ન છે. લીરાને
કરીઓ વર્ષ નાટીની દાઠને મુખદાની બાંધી તૈની તે લીરી
નાટીને કાંચ દૂર નાં નહીં. ગેરેનુંભેલિષ્યા વલાઃ ।
નાનાને જે કાઈ તમ દૂર મણું પરિષ્ટ્યાન ત્રિગૃહી ન હૈનું.
અનાંદાના વાદ્યા પહેરવાની માત્રા અનાંદા દૂર નાં
નહીં, તીજુ સદા સંસ્કર્ષિત રહેવા ન સર્વાદેલી છે. માત્રાને
પદાદ્રી સહકાર દીનદૂતિ કે નાલાય રાખદાના જરૂર નહીં.
તમ કે મર્યાદાના સ્વધને ઘૂલ ન લેપાઈ નાં, માત્રાને
રાખુંધાની ન રહેવાને પારે શાસ્ત્રો ઉપરેશ કરે છે.

નાનદાના નન - નનની રચના ન બોલ છે કે
એ ફાદાની સ્વાવનુંજા જગતા જગા ન ન શાંતે.
સ્વધ ચીરતી કે માત્રાને પરજું સ્વાવનુંજા હું ન હો.

આત્માના સારાંશ દ્વિતીયાના સારાંશ દેવત સુધી રહતા હતી.
દોષ, ધોન, સ્વયંત્ર, મૌખિક કે વિજ્ઞાન - વિચાર દેવતનો સારાંશ
આપવા સાથે રહ્યું હતું હાર્દિક માત્રમાં વિચાર શરીરનો.
પ્રણાલી શાશ્વતાચારિ બે સંજ્ઞાઓ જાળ્યું નામ છે.
ઘર્તુને ન નાના ફરદા સ્વાધ્યાત્મક વિચાર શરીરનું છે.
જે સ્થળે કોઈને સંજ્ઞા વિના જરૂર રાખે રાખે છે.
ઘરતી ઉદ્દેશ તેનો વિરોધ સ્થૂલ, સંજ્ઞા કિંન પૂર્ણ ઘર.
દેવતાના કૃપાત્મકની સાથે એહું તેનો વિરોધ નાખુંતો ઘર.

તો શાની શરીરનો છે?

ગુરુની, પૂર્ણિમાની, સત્કારની, શાંકાની, મૈંડેની કે નોરીની?
જે લેખિયા હૃદયે - ઇર્ષાદુસ્તા રૂપોથે દેખે, સુધી પદોંચદાની
કીર્તિશ કરશી તો તે લેખિયા લવ કાંઠે શાન્દોનાર વિશે. સાધનોથી
જે તત્ત્વ વિત્ત, નાના, વિસ્તૃત, વિરાટ માને દરેશ - કાની
સાધારીદ્દી પર છે, તેને સાધનોથી કે નેનાના શકાશો?
જે નાથે સત્કાર તત્ત્વને, સ્વરૂપિણી તત્ત્વને,
દદ્ધા પદાધિની જાળને, બે નિન્દાતત્ત્વને પાઠદું રહ્યો હો
પદેણાં ચંતાં:કરુણાની દ્વિતીયોથી રંધ્રાંગી નુસ્કા દ્વારું પડશે.
દરેક પદાધિની રિનીના બોડું માત્રમાં વિશે.

માત્રમાં સાથે મીઠાનાની રંધ્રાંગાની વિશે. એ.

સાચી પૂર્ણતા કે સાચું બાતોનું મિલાયું નિયમોની દંડામેન
નહીં બાધા એ રિશ્ટિનો મિલાયું તાતો ઉપદ્રવ નહીં.
એક પ્રકારના ઉપદ્રવ જો નિયમોની એ હો છે.

સાચી સૃષ્ટિનું એ ચોંગ છે.

સાચી રહેણ માત્રાનો આદર ફરવો જોઈએ.

સ્વાધીનરા જો ક્રમાંગ રહેનાથી છે.

માત્રાની બોડીઓ બાધા સૌંદર્ય પ્રેરણ ફરવો હુદારો.
ને વડે એ માત્રાની રસ્તે - માત્રાની રસ્તાએના દર્શાવે.

ફરી રોતે પાપ હું જો હુંન નહે?

નજીની જીણ ઉદ્ઘાટ, કુદી ઉદ્ઘેણ માત્રાનો પડઢે હૈ,
રસ્તનો હાર્દ હુદારે જો લગદાનનું સાચ્છા કરે લારે.

દેહીતિ વધને શુદ્ધા, દેહરસ્થા: પરાદેવતાઃ ।

નુદ્વાનિગોતે ગાંધ્યાનિ, ખા-હૃ-ધા-કૃતિ-કોર્તાઃ ॥૧॥
શાંતિ ફરી છે? (પરિશિષ્ટ-૧૦)

૦ શાંતિ રાગ-શુદ્ધાદિની ઝાંખાનાની છે.

શાંતિ મધુદાના દરખાવાળાએ રાગ-શુદ્ધનો છે ઉદાદ્વા.
એ નારે કાન્તરંગા, શાંતાદ્વાન, ચિત્તન, પ્રલુનામનો જપાદ
ઉપાડ છે. શાંતિ મધુદાન હૈનું તે એ સારના પ્રેરણ કરે.
જાણની શાંતિ શાંતિ શાંતિ મધુદાના રાહાદ્વા જનરો

ખલુ ઉચ્ચેત નારે. શાંગિના પાંચિ પાટેનો સાધોસાઢી
ઉપરાં માત્રાની સંદર તે શાંગિને શરીરના તે છ.
સાચા ફૈલાને પોતાજા જુદા કે સ્વાથનું લાગ રહે઱ું નહીં.
યુદ્ધ. 'કૃષ્ણ જગનો ન હશે' એ પ્રલુણી સારા છ.

બાળસાં એ પ્રલુણી પરહ સારા છ.

એંઝું ફૂફુ પાટેન એ ન પ્રલું ફૂફુ લાગ.

'લાગ'નો ખૂબ સાચે છે સારાંખું પાટેન.

સાંક વાઈરે પુતો બાળસાંકે ન હુંદો એ સાંક
બાળસાંકે ન શુદ્ધ કરે છે.

નાણીનામ કેરા પ્રચાર છું જગત

એ સાત ખૂલ્લે ગાળે પ્રદર્શન છે.

સાંકા, ના કારે પ્રોતિબદ્ધ: ટેચબદ્ધ: હંતબદ્ધ: નિર્દિષ્ટાસ્તિતબદ્ધ:
'સાંકા' ચોરલ પ્રથમાંથી જગત એવી સાચે દરારાના
પોતાજા દિશે ન સાંલઘરું, બેદું, દિવારદું ગાળે ગાળ
તરફું નોછાં રહેણે રહેણે તો તે સાંકનો દોષ છે, એવી
સાગ્રહ રાજીવી રૂપ રોગ છે. નિત્ય ને સાંકનુંદું |
બંદાનાના ન્યાં એ ન્યાંદન્યાં ખૂબલૂં રિષ્ટાં છે.

પરસ્પર બજા - બંજાના સંબંધનું રાજન

એ સંબંધનાના રૂપી દર્દીનું કલુણી પીપાણ છે.

સંગેદના રાજકી જગતો જ્યો ઉદ્ઘનો રાણે હતે
 જાળવી ઉદ્ઘનો મારણે એ દ્વારાથી રઢવલુણી ચાડાશાધી.
 માઝદાતાદ પ્રત્યેજું બૌધાહિન્દે ગાં એ દાતાદ પ્રત્યેના
 રાણેજે જગતો સદાચાર દ્વારાથી રઢવલુણું લારેપ૆હું છ.
 રઢવલુણી ગૃહિન્દારિના રઢવલું એ સત્તે રઢવલું છ.
 જેણ ગૃહિન્દારિના રઢવલું એ જાતે નારે, કટિલા રઢવલું તે
 જાતે રઢવલું છું તૈના દ્વારાગૃહિન્દારિના દ્વારા એ જાતી દ્વારા છે.
 જાસ્તા દ્વારા સમૃદ્ધાર્થન - દર્શન - ચારિત્રસારિનાં છ.

જાણ પરસ્પરના સંગેદને બોધિષ્ઠાયે છ.

દર્શન એ સંગેદન નુહણનો લાય ખેદા કરે છ.

ચારિત્ર એ લાય નુહણ વતન કરાવે છે. એ તે રાતનના
 જનીને મોક્ષિનું - અહિંકારનું જાસ્તાદિવષા કરણી જને છે.
 ૦ સંવાદાન સાચું જગતનો જાપુણ છે. સધનનો જાદ્યા
 વાયદરસંગ તણ સાચું છતા પછી સધન નાના કે વાયદ-
 સંગ ફરો વાગી ન કરે રહે નાના એ, સંસ્કારથુપે
 જાતરને જાવરો ખેડેના, વાયદરસને મિઠ્ઠાન ફરો નાના
 શાસ્ત્ર મને સંવાદાન રહેનું જોડું જાનોયા જાણન છ.
 ૦ રાજની જારાની સાચું એ રાજ્યાધાર જાદ્યા મુજબ
 રાજ્યાધાર ન હોય, તો તેણું કિંદ ન હોય જાવતું નને.

ଉଦ୍‌ବ୍ୟାନ ପ୍ରେରଣା ମୋଟଳି...

ଉଦ୍‌ବ୍ୟାନ ପ୍ରେରଣା, ପ୍ରକଟିନା ପ୍ରେରଣା କେ ବାହୀଙ୍କ ପ୍ରେରଣା।
 'ଉଦ୍‌ବ୍ୟାନ ମୁଦ୍ରଣ' ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖନ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାନ ମାତ୍ର ଉଦ୍‌ବ୍ୟାନ
 ଶବ୍ଦରେ - ଏହି ଯେ ନିରାଜ ତଥା କୋର୍ପ୍ସରୁ କମାନ୍ଦ କରିବାରେ ଛାଇ。
 ନାରୀ ମହିଳା ଦିଗନ୍ଦରିଦ୍ରବ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟେ ଲିଂଶ ଘଣ୍ଟା ଦେଇ କଲେ
 ଛାଇ କୁ ଆଂଦରପୁରୁଷ ଦାତା ଭାବୁରା ପ୍ରଦୂତ ଥାଇ, ତେ ତେ କାହିଁ
 ପ୍ରକଟିନା ପ୍ରେରଣାକୁଠର ନହିଁ ଘଣ୍ଟା ଆହୁରିକାନା ପ୍ରେରଣାକୁଠର ଥିଲା
କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ? ତେ ଜାହାନା ପାଇନୀ ଦେଇ କେ ମନୋକାଳା ଦେଇ ଥିଲା
କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ? କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ

ମନୋକାଳାର କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ? କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ

କେ କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ କାହାର ଦ୍ୟଂଛେ

କାହାର କୁମେ କଥାକଥିଲେ ପ୍ରତିବିନ ଥିଲେ କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାରା ଯେ କଥାକଥିଲେ: କାହାରି କାହାର କଥାକଥିଲା।

କାହାରକୁ କଥାକଥିଲେ କଥାକଥିଲେ କଥାକଥିଲେ କଥାକଥିଲେ କଥାକଥିଲେ

କଥାକଥାରି = କାହାରକଥାରି

କାହାରି କାହାର କଥାର ରାଗ-ଫୁଲକେ ଆଶରା ନ ଥିଲୁ ନଥି,

ନାହାରା ନାହାରାକଥାରାକଥାରାକଥାରାକଥାରାକଥାରା

କଥାରି = ନାହାରା, କଥାରି = ନାହାରା, କଥାରି = ନାହାରା

ଓ କୁଣ୍ଡଳ ପାତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶମୂଳ ବିଭିନ୍ନ ରୀତରେ ଥାଏ,

ଓ କୁଣ୍ଡଳ ସାତଙ୍କ ବିଭାଗୀ ରୀତରେ ଥାଏ.

ଏହା ବିରୋଧ ପରି ଉଚ୍ଚ ଆଦରମୂଳ ରଖିବା ହାଲେ

ସ୍ଵପ୍ନ ଉଚ୍ଚ ରୀତ ଆତିଥୀଙ୍କାଙ୍କେ ମୂଳ ରଖିବା.

ଜୀବନକୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲି - ମିଛତି ଉଚ୍ଚ ନିର୍ମାଣକାରୀ ହେ.

ଏହା ଜୀବାଧିତିଙ୍କେ ପ୍ରରଂଗ ହେ, ଏହା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିନାରୀ ହେ ହାଲେ

ଏହା ଜୀବାଧିତିଙ୍କେ ପ୍ରରଂଗ ହେ, ଏହା ତେ ମିଛତି ଉଚ୍ଚଦେଶେ ହେ.

ବାଜା ପାଇଁ ପୌତେ ଲୋଗ କୁ କୁଣ୍ଡଳ ଅବଲ୍ଲ କ୍ଷେତ୍ରରେ

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିକେ ଜାଗାର ଫୁଲ୍ଲ ହାଲେ ବାଜାରେ ପରିବାରୀ କୁଣ୍ଡଳ

ବାର୍ଷିକୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଳିବା ହେ, ଏହା ମନେକାଳୀକରିବାକୁ ହାଲେ

କାରିଶାକୁ ଦିଲ୍ଲି ରେଖିବା ହାଲେ କାରିଶା ହେ.

ଜୀବନର ଆଦ୍ୟା ବାତରାଗାତ୍ର ହେ କୁଣ୍ଡଳରାହାନ୍ତି ହେ.

ଜୀବନ ହାଲେ ପଞ୍ଚାଧାରିତି ହେ ପରିବି ହେ.

କୁଣ୍ଡଳ ଶାଖା ହେ, ପରିବି ଜୀବାଧିତି - ଜୀବାଧିତି ହେ.

ପରିବି କୁଣ୍ଡଳରେ ପାଇଁ ହାଲେ ତେ ସାତକୀ, ବାନ୍ଦେଶୀ, ବାନ୍ଦେଶୀ ହେ.

ବାନ୍ଦେଶୀରୁ ହେ ରାଜାନ୍ତି ହେ. କାରିଶା - ପୁଣ୍ୟକାଳ ଦିଶେଷ ହେ.

ବାନ୍ଦେଶୀରୁ ହେ ବାନ୍ଦେଶୀ ହେବା ହାଲେ କୁଣ୍ଡଳା ହେ.

+ବେଳା, ଗାଧାରାଜ ହାଲେ ଦିନ - ଉଚ୍ଚରାଜ ଯଦିନାଗୀ ହେ.

କାରିଶା କିମ୍ବା +ବେଳାରୀକୁ ନାହିଁ ଏବଂ ଗାଧାରାଜ ହେ.

ગાદળાળ વિંટે બાયરહાનો દિષ્ટક બની દીન્દી ગણે છે.
 પોતાપણાજું લાગ, ચુંબ - ચુંબનો લેંડ, ચુંબ પ્રત્યે હાચિ,
 ચુંબ પ્રત્યે બાહિ એ + બેનાંથી રીસર ગાને રસીયા
 છે, તેહિ તે ગાદળાળદ્વારા છ. ફિરપછુ માણ્ણુ બાગર નો
 ન્યુઝ ચંદ્રો નેહિ કે એ બાળ પાંચેંચે પીંગળા નાથે
 સંદૂધનિની બાણી એ સેવતો દિષ્ટક ગાને એ હતી એ
 બાળ પ્રત્યે સંદૂધનિને ઘડે છે. જીવ, જીવા, દીજીયા એ
 હો નારે; છ. એ નો ચુંબ છે કે સ્વાસ્થ - વારીએ + બેનાંથી
 લાટે પદારાં ખાલુ બાળ નાથેની સંદૂધનિની દરદા કરી
 જેણાતી નેહિ, તેહિ દીન્દી રીસર, ચુંબ ગાને શાંખા છ.
 ગાદળાળનો જીવ, રીસર ગાને પ્રચાર સંપ્રદાયની છ.
દીન્દીનો રીસર ગાને પ્રચારું ખાલુ સંપ્રદાયની છ, પરંતુ
માનદાનાતિની ગઢી, બાળાણ - નીચેનાંને સુફિયાની દેખિયી
કૃત્યાંત બાનથી ચાદે છે. તે બાનથી નાચે મુજબના છ:
 (a) સારણી કંઈદી રીસર નારે કંનાર + બેનાંથીની
 ખાલુ ગાદળાળ તરીકે માનદાની બાંધ છે (નગિંદા).
 (b) બાળાણ સારક માર્ગનોને રસોતિરણી ખાલુ કરે છ.
 (c) દેખિ સંનિદ્ધાન્યાં, દશિન એ બાળ સંપ્રદાયની સાથ
 વસ્તુને ખાલુ સ્વાસ્થ તરીકે નજરીની છ.



- (d) બાળકા સતકને ઉત્તરતી કીટિંગ સાહી
નામાચાર્ય રિષ્ટ્રિક્શન પારે કીશિષ કરે છે.
- (e) પ્રોગ્રામ સંપ્રદાયના પ્રવર્તની, જોખી ત્થાં શાસ્ત્રોના
નદ્યાના અલ્લાદાં છાં સ્કૂલગી હૃત્કો કરે છે મને સામે
પડ્યે બાળકા નહાને ઘૂલ નદ્યાનું કુપ સાચવા હત્યે રહે
છે, જેને પરિણામે નિરો-નિરો, વાદ-વિવાદ વધતા જ રહે છે.
બાળકાના જો પ્રકારના વિચારપદ્ધતિ છે.

બાળકાના એ ગાદળાન મને દીની ઉત્ત્સાહને જોડાતું
ઉપદારક છે. એની લઘ્યાના, ઉદારતા મને સુંદરતા સાચાપ છે.
સાધુ બાળું બુલ્લાનું રહીને બોલાના જો નાનસચ્ચાયણું છે.
જીણ, વિચાર કે જાત્યકૂળને સંસ્કૃતિક દેખિયે બોલાનો તે
નિષેષ કરે છે. સતક મને વિદ્યાં ઉદ્દે તે કંઈ રહેન છે.
તે કુદ્દા + બેણા નહીં ઘૂલ સતકરિષ્ટ + બેણા દૈદધ્યે
ગાદળાનરાખેય છે ત્થાં તે નિષેષકુંતા સાચરણરાખેય
દૈદધ્યે દીની છે. બાળકાના વિચાર, બાળકાના સાચાર
મને બાળકાના નફ્ફ્ફી રહી રહ્યેને તે રફ્ફ્ફી છે. બાળકાના
જો ઉદાર મને વિશ્વાસ દેખી બનું જો ઘૂલ નહીં.
ઉત્તારાધ્યાન, ધ્યાયે મને જગત્યાના - જી રહ્યોની
નિયાશ્યુદ્ધ, સંયુક્ત મને આહેંસા. ઉદ્દે જોડસરાતોં લાર છે.

કૃતિગારીસ્તર માટે બ્રહ્માણીષદોહાં પાઠીએલા કોણાસાંદળાંથી
નોન આધ્યાત્મિક સાંદળાંથીને જરાન મુશ્કે પડતી રહે. આચાર્યાને તુલનાસુરોદરાજ માટે બ્રહ્માણીષદોહ
નરાંદીલાંદળાંથી તૈન કરેલ છ. શાસ્ત્રના સાધ્ય સ્વાત્મ
સંપ્રદાયના, બ્રહ્માણીષના, સાધક મુખ્યાંથીના ઘૂસ સરટોન્હાં
ફરજને નોનની ગાંઠોના દેખિની વ્યાપ્તા રસ્તો રહે. લોદુલિ ગકે, બાલોદુલિ પૌત્રપૌત્રાં સ્વીકે રાસ્ત કરી
છતાં સાંચેને રાસ્તાને રસ્તાવાં પડતે રાસ્તાને ગને છ. ચોર દુલિ છુફ્ફી રચાયેને રચાયે પોતાના શાંતિ રહે, તેની
ખૂબી પ્રાણી રહે. ગંગે દેખિ નાનાને છુફ્ફી પ્રાણીનું ગને છ.
સાપેક્ષા - દેખિયીનું, નોંધતા, દિયારદ્ધારા રાતોચૂં છ. સુપાલંગાનો આધ્યાત્ર નરાંદાં છ માટે દ્વિકૃત સમન્વય છ.
પુરાણી મહાત્માની જાતીલા વસ્તુનો બીજી કરાવવા નારી
જો રાજુનાન પાત્રની રસ્તા રિલા પડે છ.,
નોન જ રોતે દિવ્યકૃત સંશોધનો સમન્વય કર્યાદ્દે શોઠાને
સહાવવાની દેખિયે લંગાંદાં ગકે, લંગાંદાંનોને દેખિના
શિક્ષણો નરાંદાં માટે લંગાંદાં આપોસાંખ કર્યાં રહ્યા છાડે છે.
નોનદર્શન જદ્દી જ દેખિયોનો સમન્વય કરે છ માટે
પૌત્રપૌત્રાં, રચાયના રચાય માટે રૂચે બનાવાની કરે છ.

ଗାନ୍ଧାରାଙ୍କା ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରାବୀ କେ ପାଇଁ ଲୋଦାଲୋଦ୍, ମିତ୍ରାନିତୀ,
ରାଜାନ୍ତ୍ର-ଚକ୍ର, ପାଞ୍ଚାପାଞ୍ଚାଦି ଛି, ତେଣା ଉପର ମୁଦ୍ରା ଯାଏ
ହୈଥାରେ ମୁନ୍ଦରିତ, ଅନ୍ତିମର୍ଵଳା କେ ନବନାଶକୁଂସ ଲାଗେ, ତେ
ଖୁଲ୍ଲ ତେଣେ ଭାବନାଙ୍କା ରାବ୍ ମିନ୍ଦିନ୍ କ୍ଷେତ୍ର + ବନାବା ଶାକ୍ତି
ଛି ମନେ କହୁଥା ଉପରୀଗା ଦେଇ ଶାକ୍ତିବାନୀ କରିବାରୀ ହରାପେ ଛି.
୦ କାର୍ତ୍ତିନେ ଲୁହ ଦାଗାଦୀ କେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାମୁଦ୍ରାଙ୍କାଙ୍କେ ବନାବ ନହିଁ.
ରାବରାନୀ ଘଣା ଚକ୍ରବୀରୀ ହେଠା କେ କିମ୍ବାର ରେଣ୍ଟ, ବୋଲଦ୍ୟ,
ଉପଦେଶ ଫର୍ମୋ, ଏବନ - ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେ, ମିତ୍ରାନିତ ଦେଇ ଚକ୍ର
ପରାମରଶିତ ହୈଥାରେ ଆରିଟିଂଗେ ବନ୍ଦନାମୁଦ୍ରା ଫଳିବା ଛି.

କୁଣ୍ଡା ଖୁଲ୍ଲ ଆନିଚ୍ଛାମୁଦ୍ରାଙ୍କାଙ୍କେ ଶାରୀରିକ ଫଳା ଛି,
ତହିଁ ତେ କାର୍ତ୍ତିନୀ ବାତରାବାତା କେ ରାବରାନୀ ପାଇଁ ନହିଁ.

ମୁଦ୍ରାବାଦ ତୋ ଗାନ୍ଧାରାଙ୍କାଙ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମାଧ୍ୟମେ ଛି,

କାର୍ତ୍ତିନୀ ନୈତିକ ଦ୍ରିମଙ୍କା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମାଧ୍ୟମେ ଛି.

ମୁନ୍ଦରିତ, କାର୍ତ୍ତିନୀ, ଉପଦେଶୀଙ୍କା ଦେଇ ଉପଦେଶ କାହିଁ ଓ
ରାଜାନ୍ତ୍ର ସାତଙ୍କେ ରାବ୍ କାହିଁ କଂଶକରାତିପରୁ ମହାରୀ ଛି.
ମିତ୍ରାନିତ, ମାନକେଶାସ୍ତ୍ରୀମ, ଲାତାଭିତ୍ କେ ପଢି ରାଜକାରଣାକ-
ମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରା ଦେଇବେ ତେ ମୁନ୍ଦରିତ ଦେଇବେ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଇବେ ନାହିଁ.
୦ ଜୀବିନୀ ପରସ୍ପର ସଂବନ୍ଧକୁ ରାଖି, ତେ ରାଜମୁଦ୍ରା ଲାଗେ
କଣ୍ଠ ମାନେ ତେ କଣ୍ଠମୁଦ୍ରା ଲାଗେ ଆଚ୍ଚାନ୍ତ କେ ରତ୍ନମୁଦ୍ରା ଛି.

માટે રોતે સાંગદારનું હાને તોના જવાદ સાથેના સંબંધનું હાણ, કોણન કુલા સાંગદાર પ્રત્યે બૌદ્ધિકની હાને એ બૌદ્ધિકની પ્રત્યે સાંગદાર સાથેનું ઉચ્ચળ જાસ્તાનું એ ખૂલ્લું રજાતનું એ હાને પ્રકાર છે. એ હાને પ્રકાર નહાને મોઝાંગ હાને છે.

- o શાંદું એ વિચારધેષાત વસ્તુ એ હાને ગફ્ફાની હાને જાણ છે. મણું હાં સાંગદાર સાથે ચૂંકારિય હાની. શાંદુંની હાની હાની પણ હાની ઉપ્યુણ જાણ છે. શાંદુંને વસ્તુની સાથે વાસ્તાનિર સંબંધ હાની.
- o હાર્ટિક્યુનાની હૃદ માગ્રાહ મુખ્ય છે, જોની દરખાંદ છે: હાંદું એ જુદું હાને હાનો, જુદાનો હાંદા ખૂલ્લું હાને એ હાનો.
- o ઘરનાંની નિયમો, વિસ્તારની નિયમોની હાને કાંદાનાંની હાની એ નાજુખીઓનાંની હીની જાહેર કરવા જરૂરી છે.
- o બરોપટારાએ ચંદ્ર ચંદ્રનાંની પઠાતું કરીએ સાથ્યા નિયમ એ ડાયા હું એ કરવાને હિંદુ - બ્રહ્માંદ કરે છે, આન્દે જાળોનું રાંગ એકે, નાપેની રંગીણા કરવાને હાંટે કર્પાણે પીલાણું છે, પુંજાનું છે, ફિરાનું એ હાને નાડીન પણ જાણ છે, નિર્માણની રહેણાં દરેરે દુષ્પીં હાં સાલને ઘરાં નાખી છે, જુદું રંગ કરીએ પર્દેણનો હિંદ હિંદની મારાંના નાખી છે.

સાહુ જો જાપ કે જગતના ફરજિયાને સહે છે.

કાચળો છૂટીના લાંબને, વરસાએ વરસાવાના ફરજિયાને સહે છે.

છૂટી સાથે જગતના માધ્યમને જાપુણે છે.

જાદીયો શ્યા પણાનું પાહા પણે છે? વાંઠો શ્યા દુઃખ હાન છે?

વરસાએ શ્યા દુઃખનું લક્ષ્યાનું કરે છે?

આ સાધનો પરિસ્થિતિનું પરોપક્રિયા નાથ જ છે.

૦ તેસરોસિંહના તેશારા કે દેખિદિષ સર્વના નસત ઉપરથી

નહિં લેખાના વીળ જાતીના શાલ્યનું નિર્ણય કરતું દુર્ઘેટ છે.

૨૨૬, મૈદા, સાહુના નાચું જોન છૂટું એલ નર્માંડાનું
ઉત્તેંદ્રન કરતો નહીં. રંગના ૨૭ પ્રકારે - ૧૫ ૪૨ પ્રકારે છે.

ચાંદાખી દેણે નહાય દર્શાવે છે, ચંદ્રધો રંગાંદ્રન બને છે,
નજીબિના: સ્વરૂપ ગાને દ્વારા દીર્ઘકાળ સુદુર સુદુરપણે ધાર છે.

રાગ-શ્વરી રિલાના રિસાદિના પ્રફુળ જતી નહીં.

ઇષ્ટાનિષ્ટ રાયદોનાં રાગ-શ્વરી ન કરવો,

ગોદાવિદ કખાદોનો ગાંધુદાદે કાદ્યા ઉદિતને નિષ્ઠાપન કરવો.

૦ વિદતો કાદ્વિદિસત્તાત્ત્વાત ન સ્તોત્ર હૃદકચિંતિનાં ।

અયોદ્ધેનું વિદાં ત્રાયાનિનીતકેદું બધુન ॥૧॥ અદ્ધરી:

જે દિદ્દ કરશે તે લી જ દ્રશ્ય, ન ર ધ્યદ હૃદય ચિંતનું ન હું,

એ વિના ચાન ઉત્સુક દર્દ, ગાંગે ઉપાદ ચિંતાને શા સારે?

୦ କିମ୍ବା ଲିଙ୍ଗନ ଫର୍ମୁ ତେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଛ, ଏହି
ତେଣା ବାଲକେ ଲୁହି ଫର୍ମୁ ତେଣା ଫର୍ମୋ ରାଜାଙ୍କେ ଲିଙ୍ଗନରେ
ଏହି ଫେର ଲାଗୁ, ତେ ବାର୍ଷିକ ବୋଲପା ଛ.

ଏ ନକାରେ ଉତ୍ତର ଜାଧନେ ଏ ପାଇଁ ତୁମ୍ଭି କ୍ଷେତ୍ର ରାଜାଙ୍କେ
ଜାଧନେକୁ ଖାଲି ଉତ୍ତରରେ ପାଇଁ ମାଧ୍ୟମରେ ଫଳଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ର ଛି.
ପିଲାପତ୍ର ଫେର ଲାଗିଥାନା, ନିର୍ମତିହାଣି ରାଏ କୀହା ବୁଝିବେ ?

ନିର୍ମତିହାଣି କରି ଘାଟି ନୋହାନୀ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଜାମିନା ନୋହା
ଜାମୁ କୀହା ବେଳି କରେ ? ଦୟାହି ନୋହାନୀ କୀପାଇବି ବୁଝିବା ଘାଟି
ପର୍ହି ଯାଏଇ ଦିନା କୀହା ବେଳି କରେ ? ଏ କେର୍ତ୍ତିଲୁ ଶାର୍ଯ୍ୟନାର୍ଥ ଗାହାନ୍ତି ?
ଦିନକେ ପିଲାପତ୍ର ଲାଗି ପାଇଁ ତାତେ ଶାର୍ଯ୍ୟବା ନାମଦ୍ୱାରା ବେଳାବେ.
ତିନ ଏ କିମ୍ବା ଶିଖି ତେ ଅନ୍ଧବିଭାଗ ଆବଶ୍ୟକ ନହିଁ ବୁଝିବୋ କେ
ଦିନକିମ୍ବା ଜାମୁ ଛ, ତେ ଲିପି. କେ ଦିନ ଲାଗି ଏହି ପ୍ରତିବା
ପ୍ରଦଳେ କୁଞ୍ଜ ପାଇବି କରିବା ପ୍ରଦୂ ଏ ଧରେ, ତେବେବୀ ପାଇଁ
ତେ ରାଜସାର ପରିଲାଭହୁଣେ ଏ ଚାହିଁ ପାଇଁ ପାଇଁ କାହିଁ କରେ ଛ.

ଶୁଣି.

କ୍ଷେତ୍ର ଫେର ଧି କି...

ହାରା ନାଥେ ଭାରାତ କୁଞ୍ଜର ଜୀବିତେ ଆବଶ୍ୟକ, କେ କେ
ଗାହି ଯିତା କଣ୍ଠେ ଦିନମା ଯୋଗେନ୍ତି କରେ. କୁଞ୍ଜ ଆବଶ୍ୟକ, ଦିନମାର
ଫର୍ମୋ ଶାର୍ଯ୍ୟବା, କଲନଶାଲା, ବାହୀରେ ଶାର୍ଯ୍ୟ ନିରାମି ଫଳାବି
କାହିଁ ନାହାନୀ କୁଞ୍ଜ ଶାର୍ଯ୍ୟବାରେ ପାଇବା ଆମ୍ବ ଛ.

ଦେଖିବା ପାଇଲା କାହାରେ

ଜୀବି କାହାର କୁଳମା - ଦେଖିବା ନିରାମା କୋଣରେ ତେ.

ନୂହାଶରୋତ୍ତମୀ ନୂହାନୀ ନାଲିମା

କୁଟୁମ୍ବାନୀ କୁଟୁମ୍ବାନେ କୁମ୍ବ କାହାର କାହାର ଧ.

କୁମ୍ବ + କୁମ୍ବା କରି କି ପାହାନ୍ତି କାହାରା କୁମ୍ବନେ କାହାରେ କୁମ୍ବ
କାହାର ରନ ଧ. ପାହା କୁମ୍ବନେ କୁମ୍ବନୁ କି କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରକୀ ପାହାନେ କାହାରା କାହାରା ରହେଇ ଧ.
କାହାର ରିକ୍ଷଟିମା କାହାରେ ପଡ଼େ ରନନେ ଶୁ କୋଇ ଶାକାରେ ?

କାହାନୀ କୁମ୍ବନୁ କୁମ୍ବ, ନଗନୁ ପାହା,

କାହାନୁ - କାହାନୁ କୋହାନ୍ତି କିମ୍ବାରକରନ୍ତି କୋହି ଯଥିଲେ ଧ,

କାହାନୁ କୁମ୍ବ କାହାରରନ କୋହାନୀ କି କାହାନ୍ତାନୀ କାହାନୀ କାହାନ୍ତି ଧ.
କାହାରାନ୍ତିମାନ କାହାର କାହାର - କାହାର କିମ୍ବାନ୍ତିକୀନେ ଲୋଗା କରିବା.

କାହାନୀ କାହାନ୍ତିମାନଙ୍କେ ପ୍ରାରମ୍ଭ ହେଲା?

ଜାହାଙ୍ଗରିନେ ପାପ କି କରିବୁ, କରେବୁ, ପାପରେ ପାପର କିମ୍ବା କାହାରେ
ଜୀବାଜୀବା ଲାଗିବୁ କାହାନୀନ କାହାରେ କୁଟୁମ୍ବ କୋଣି ଦେଲାମି ଧ.
ନାହାରେ ପଦାର୍ଥ, କରିବାର କାହାରେ କାହାନ୍ତର କାହାନ୍ତି ଲାଗିବାର ଧର.

ନାହାରେ ପଦାର୍ଥ କରିବାରେ କମିଶାରୀ କାହାରେ,

କିନ୍ତୁ ଖୋଲା କିମ୍ବାର କିମ୍ବା କାହାରା ଧ, ତେ କାହାରି...

କାହାନ୍ତିମାନ କି କୁଟୁମ୍ବ ଲୋଗାବାଜୁକୁ କରେ କି କାହାରି ?

ନମ୍ବର କାହାର ଫିଲ୍ କମାଇ ଓ ଦିଲ୍ଲି ଛ,
ତାହା କରେଲା ଲନ୍ଧାରୁଙ୍କ ବାଲିମାଳ ନୋଟି ଲୁହ ଛେ.
ପ୍ରରାଇଳେ ଖେପାଳୀ ଗରେ କାହାର ଲନ୍ଧାରୁଙ୍କ ବାଲିମାଳ ଏହାରେ
କିମ୍ବା କାହାରାଙ୍କ ଶାହିବାର ଦୂର କରି ଛେ.

ତାହା କଥିବା ଗୋଟିଏ କରିବା ଉପି କୁଣ୍ଡ ଥିଲା ବାର
କୁଣ୍ଡ ଯଥୀରେ ମୋଟିରୁ ରଖିଲେ କମାଳ ଆପଣୁ କହି.
ନମ୍ବର = ଦିନପାତ୍ରରେ କଷ କାହାରୁ. ଲନ୍ଧାରୁଙ୍କ = କାହାରେ ସନ୍ତୋଜି
ପରି, କମାଳ କରିଯୁ ଏହା ପାଇଚ - ମାନରେଇ ନମ୍ବର କରିବା.
ଦିନପାତ୍ରରୁଙ୍କ = କାହିଁବି, ପାଇଚି ଏହା, ମାନରେଇ ରାତରେ
ଦୂର କରେଲା ରାତି କାହାରେ ଦିନପାତ୍ରରୁଙ୍କ ଉପିରେ କରିବା ତା.

କମାଳ ଏହା ଦିନପାତ୍ରରୀ ଶାହିବି ଓ କାହା
ଦିନପାତ୍ର କରିବା ଓ ଥିଲେ ଛ, ତାହା କିମ୍ବା ବାଲିମାଳ ମିଳିଲା ଛ.
କାହାରେ କମାଳରେ କାହିଁ କରି କରିବି କୁମାରିମାନ୍ଦ ।
କାହାରେ କାହିଁ କମାଳରେ କାହିଁକୁଳାଳି: କରିବିକରିବିଲାହିନ୍ଦ ॥

(ପରିଶିଳିଷ୍ଟ-୧୧)

୩। ଏହି ତାହାରେ କମାଳରେ କିମ୍ବାରେ କାହିଁକି କାହିଁକି କରିବାକି ଛ.
୩। ତାହାରେ କମାଳରେ କମାଳରେ କାହିଁକି ଥିଲା କିମ୍ବା ଥିଲା ଛ.
କମାଳରେ କମାଳରେ ପ୍ରାଚିମ ତାହାରେ କମାଳରେ ଓ ଥିଲା ଛ.
ମାତ୍ରା କୁଣ୍ଡିକ ଛେ, ମାତ୍ରା: କରିବି ବରନ ଛେ.

ગતઃ તર્ફના દીક્ક મેરે કે સર્વત્રા-લોચનાનાં
બાપહું સાતથાં પ્રદેશ નર એ એ પુત્રિનિંદા થાય છે.
વસ્ત્રને દૂર કરાય એ ગતઃ તર્ફને તો શુદ્ધ તર્ફનું હો.

દીર્ઘાનાશૂદ્ધિ દયનું કે ગતઃ તર્ફના શૂદ્ધિ છ.

કે નારે તમ હાં તો ઉપાસના સૌંદર્ય સાધનો છ.

દુર્લભે મુખદાદાનું નહીં એ એ સાંજદાનું છ.

દુર્લભ જોટનું દિશાન હાં દીક્ક છ,

તોટનું ના દિરાર હાં એ એ બનાવનું વોછાઓ.

નોકી દાખલને માઝે છ હાં,

નરનું દરદાના સૌંની પાણે નારો છ ના.

પ્રસન્ન ના કે નળની એ એ રિશ્ચતિ છ.

ચાંપની શૂદ્ધા હાં હારાંદ છ.

પ્રશનાનાં શૂદ્ધ હૈનું કે દ્વાઃ હા હૈનું એ એ સાંજદાન છ.

હાં પ્રસન્ન તર્ફનું ચોરને સ્વરૂપ તર્ફનું,

સારાના હાં રાગ-શુદ્ધ કરાયિ તર્ફનું. તેણો ઉપાય નાણ છે.

કું કોઈ? નારું સ્થાન કરાં? કે જે સાંજદાની રાગ-શુદ્ધ

હાં હો. પ્રશનાના નારે હીના હાં તિલિંગ, જડરી છે.

રીમન સંસ્કૃતિ શાહેરાની દાયાર તીની હાં રાગ-શુદ્ધ છ.

લાંબાની સંસ્કૃતિ જંગાની દાયાર તીની હાં પ્રસન્નાં છ.

ନାହା ହି ନ ଶ୍ରୀ ମାତ୍ର, କଥା ହି ନ ଲିଖିବା ଚାହିଁ
 'ଦୁଃଖରେ ଜୁବି ଛି' ଏବଂ ବସିବା ଚାହିଁ
 କରିବାକୁ ଦୁଃଖ କରିବା ନାହା ନାହିଁ.

ଦୁଃଖ ନାହାରେ ବାଣୀ ଛ, ନିର୍ବିଦ୍ଧ ଦୁଃଖ ଶ୍ରୀ ଦିଲାପି.
କରୁ ନାହାରେ ନାହା ଛ, ନିର୍ବିଦ୍ଧ କରୁ ଦୁଃଖ ଲିଖିବା ଦିଲାପି.
 ଶ୍ରୀ ଗୁଣେ ଲିଖିବାରେ ଗଢି, ଆମ୍ବଦାନିକାଳୀ ଶିଦ୍ଧିବାରେ
 ବାପୁଙ୍କୁ ନାନା ସାହଗିନପାତ୍ରରେ ପରିବାରକାରୀ ବାପ ଛ.
 କୋଟିବେ ଏ ଦୁଃଖରେ ଲାଦନି ଖାଲୀ ମିଳିବା ପବି ଫରେଣ୍ଟ କି:
 Father! forgive them because
 they know not what they do.

ଓ ଦେଖି ନ ଦୁଃଖ, ଓ ଦାରେ ନ ଦର୍ଶି.

ଶମ୍ଭୁରାଜୀ ରୂପୀ ହା ଯଷ୍ଠ ପ୍ରେମାନ ବନ୍ଦୁ ବେଳାମେ.
 ଜୁବା ଦୟାରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର କଲେ ପାହର ବନୀ କରି ଛ; ଏ
 ଦୟା ଏହି ପ୍ରେମ୍ବରିକେ ବେଳେ ନାହିଁ. ପ୍ରେମ ବ୍ୟାପକତାରୁ ଛେ.
 ବାନେଳେ କୁଟୀ ବ୍ୟାପକୁ ଏ ପ୍ରେମ ଛେ, କୁଟୀ ନିର୍ବିଦ୍ଧ ଏ ନିର୍ବିଦ୍ଧ ଛେ.
'କରୁନେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକଳନ କହି' ଏ କରୁପ୍ରେମ ଛ.

'କରୁ ନାହେ କୁଟୀ ରାଜୀ' ଏ କିମ୍ବା ଛ.

ପ୍ରେମ ଦୟାରେ ବେଳାମେ, ନିର୍ବିଦ୍ଧ ଦୟାରେ ବେଳାମେ. ପ୍ରେମ କୁଟୀର ଛ.
ଓ ଏହି ଦେଖିବାନୀ ଏ ବାପି କାଳେ ମନ୍ଦର ବ୍ୟାପକାନ୍ତ ତ ପ୍ରେମ.

ને પછી રહે તે માર્ગમાં, સ્કુલની ફિલ્મ રહે તે પ્રેન.

જો જગત માટે જગદીશાહી છુટો છે, અનુ
ં એ હંતે સ્વાધી પ્રેનાપણાની સંપત્તિ છે.

ફોટાનું ચંદ્રનું આસ્તિત્વ માન્ય, વગાર પ્રેન આવતો નહીં.

મનું ઘેલો નહીં, તુંકું તે રાતની છે.

મનું દુખો નહીં, તુંકું તે ખેતી છે.

દિલ્લી જેલના એંઝન નાથ આદ્યાનિતા.

શિલ્પની ફર્જિયાં આપવા બોધવો.

ફોટાને પાડે એ રસાયનાની વણને 'દીનતા' કરે છે.

દીનતા, કૃષણ બોઈ રસાયનાને 'દીનતા' કરે છે.

સુતિશાલ દાને 'ફર્જિયા' કરે છે.

કાર્યક્રમાની દાના તે lip sympathy છે.

શુણ માને કૃષણ હંતે સુંદર લાગાવા બોધવો, પછી આત્મા
સુનિષ્ઠ ગઢું હંતો છે. લિપાની નાગાવા સાચું છે માની
નહીં લાગતું અનુ જાપણને બીજું આપવા સાચું છે કે:
સારી રિફિનિની સારાં કાંઠો કર્યી નારી, પાડે આવો રહ્યો છું.

આં સુનિષ્ઠના દરે વરસુ બીજું આપું છે.

સાગાર ગાલ્પિયના પાણો આપું છે.

'દરિયા, લાલની જરૂર' ફોડારનાર અનુ સારુ કરીન છે.



સાગરને લરતી - હોર સાચી દણો સાવાં કર્યું છ.
 દરિયેની નોંધની વિવર વિવર સિરોળા સાચી એ
 ખૂબ કૃષ્ણ સિંહાસ્ય નહીં, તેણે પાણે ચાલદ્યો જાણ છ.
 પાણું બોને હજા છ્યાદ છે જીર્ણ પાણે નોંધ લયું થાયે છે.
લરતી - હોરની, કૃષ્ણ પણસું સિંહાસ્ય નહીં' બોઝું રૂણ છ.
તુલાં સાંસક્રાન્તિક વિશ્વાસો લખ્યાયે છ.

રંગની કીફીની રાહ એ જીર્ણ નીચે બને રાહ દેખાયે છે,
 અનાવાનાને બને પણું દેખાયે છે. કૃષ્ણની વિશ્વાસ માટે
 દ્વદ્દુની આજુરા સાચી, પણી પ્રજ્ઞા દર્શન છ્યાદ છે.
પ્રિયાંકાં સુફલ આજુરા॥ એથે છ્યાદ લારે હુણી કુ
લાંડું નાડું ખૂબ ઢારા તો પ્રજ્ઞાન જ?

દાનારી નાદસંગાંહી ચોરાં બ્રહ્માં પ્રજ્ઞ નાણું જાણ, નાગો એ
 હાણી બોનાંહી દે કીએ જ વ્યક્ત પ્રજ્ઞ પણે પણીએ છે, તુલું
 પ્રજ્ઞાન નાગે વીળ સાડીયી છે, તેણે ખૂબ જ. કીર્તિ,
 કુઠાણા, કૃષ્ણની હંદાં કાપો છે, તીવ્યાં બચાયું કર્મન છે.
 રંગ સાધારણ એ નીચાંખી બચાયે છે.

પ્રજ્ઞ નાદાં કલેણી છે, રંગ નાદાં દુર્લિં છે.

પ્રજ્ઞ મધ્યદાં રંગરૂધી દાનાંની જરૂર છે, ખૂબ રંગ
 ગ્રાહક પણે જાવાની નહીં, જાવાની હર્ષની હોલાંનાંની નહીં.

ପ୍ରତ୍ୟାମନ କଲେଖୁ ମନେ ପାଠେଲୁ ଧାରା ତେଣା ଗୁଣ ଆପଞ୍ଚିତ
ଘରୀନେ ଥିଲୁ ନହିଁ. ସଂଦେହ ରାଜନୀ ମିଳି ନ କରେ.

ଲୋକୀ କେ ରାଜନ କେ ତେଣ କେ ପାଇଁ ରାଜନ କେ ଉତ୍ତମ ଦସ୍ତୁ ଛେ.
ଶାର୍ଯ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କୋ: ଶୁଦ୍ଧିଶାର୍ଯ୍ୟକେ କମଳକାନ୍ତି: - କୋରାଦର୍ଶିନ ୪, ୩୪
ଶାର୍ଯ୍ୟ ଗକି, ପୁରୁଷନ ଶୁଦ୍ଧି - ଶାର୍ଯ୍ୟ ଧରେ ଧରେ ମୁଦ୍ରାପ ପ୍ରଗଟି ଛେ.

୦ ପୁରୁଷାର୍ଥଶୂନ୍ୟଙ୍କାନୀ ଶୁଦ୍ଧାନୀ ପ୍ରତିପ୍ରକାଶଃ ।
କମଳକାନ୍ତି ସମ୍ମର୍ପପ୍ରତିଷ୍ଠା କା ଵିତିଶାତମ୍ଭଃ ॥

ପ୍ରତିପ୍ରକାଶ = ୮୯, ୨୫୩, ୨୮୩, ଆତମିତିକ ଶାର୍ଯ୍ୟ.

ପୁରୁଷାର୍ଥ = ପୁରୁଷନ ଦୟାବଳନୋ ଦିଷ୍ଟିକ. ଶୂନ୍ୟ = ଦୟାବଳରିତ ଦୟା ।
ପୁରୁଷ ପରିବାର ଶୁଦ୍ଧନେ ନାହିଁ କୌଣ୍ଡିଲୁ ପ୍ରକଳନ ନ କରେ,
ତାରେ ତ ମାତ୍ରାଲିମ୍ବନ ହାନି ଦୟା କରନ୍ତି ଏହି.

ଶାର୍ଯ୍ୟକିନେ ମାତା: ମୁହଁଳିନୀ 'ପୁରୁଷାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ଆପଦ୍ୟ' କହି ଛି.
ମାତା: ମୁହଁଳିନୋ ଆତମିତିକ ୮୯ = ମାତାକୁ ପୁରୁଷଙ୍କ ମୁଦ୍ରାପ

୦ ନ ମୋହିର ନଅନ୍ତଃ: ପୁଷ୍ପ ନ ପାତାଲେ ନ ମୁହାଲେ ।
ଶର୍ମାଦାସଙ୍କରେ ପେତା: ମୋହି ମୋହି ଦଳିକର୍ତ୍ତେ ॥୧॥ ମଧ୍ୟରେ:
ମୋହି ଶାର୍ଯ୍ୟକା ପାତାଲ, ପାତାଲା, ଲୁହ ଉପର ନହିଁ, ପାଇଁ
ଶାର୍ଯ୍ୟ ଶାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କିନ୍ତୁ ଦୟାକୁ ଚିନ୍ତାକୁ ଧରି ମନେ ମୋହି ପାଇଁ.
ଜୀବିରେଜୀବେ ଅବତାରକୁ ଆତି ପିତାନପିତାନ୍ତଃ ।
ବିଦ୍ୟାରାତିତ୍ସବଦ୍ୟାନ୍ତି ମୋହି ଦଳିକର୍ତ୍ତେ ॥୨॥ ମଧ୍ୟରେ:

જગત સામના (સ્થિતિ) ઘણા, ચિત્ત આચિત્તા (નિર્ધિકાલ્પના) ને
પામે, દિયારકૃતી સૂચનાનો સાસ્ત ઘણા, તે નોંધ ફર્દાદ છે.

સંસ્કૃતિનો ગ્રોહિત - સામૃતતા

જે સાબ પ્રદર્શન રૂપદેશાત્મક છે, તે ગ્રોહિત છે:

આદ્યાત્મિકની ઘૂર્ણણા ।

નેહી કૃપાદાર શાખાનો જગતનો ગરુદી ચાલેંને છાર્ચાન,
તેથી જે કૃપાદાર શાખાનો જગતનો પુત્ર મુદ્દેંનો.

રંસારાના સૂતકાલના ઉદ્ધિ સારી દેણી આદ્યાત્મણના
ઉદ્ધિ નિર્દિષ્ટાસનનાની જાંસ છે. બોનાદી જાન, દિક્કોને,
કાશાદ મને રસાસ્વાદ આડી દોષની ઉત્પાત્તિ ઘણે છે.

પુસ્તાદે સાવદ્રુતઃ સ્વાનાં હાનિરસ્તેષેપગાંઠતે ।

પુસ્તનાયેતસ્તો લાંબું કુણિ: પદલાતિષ્ઠતે ॥૧॥

મંકૃતઃ: બેની (પ્રલુના) કૃપાદી સાબ કૃઃ જનો કૃનુ ઘણે છે.
પુસ્તનાયેતસ્તો કુણિ શાંદુ મુણીનાને પામે છે.

જાળ - દિવીં સાલ્વગ્રહી, કાળા - આસાદી રબ્લેગ્રહી
મને જાળાન - જાળરદ્દ લાંગ્રહી છે.

નિષ્ઠાનક્રાના દેહાનાં નાનેદ્દાઃ સાબદી હૃતે: | મંકૃતઃ:
દિષ્ટદ્વારી પ્રાણાં જવીને હરી ઉદ્ધ લાયાદેશ હીતો નની.

ફંદિ: ગાંધ્યાનિ સાલ્વરસ્થા: ।

મહેર: સરપણું વાળા બજો દીકર્ણાતિને પાત્ર છ. રાણ = દિવેષ, આટિફ રાણનો નાશ. માત્રાનું રાણ ન હેઠું એ કીર્તિ બેંધિંદ ખાલી નહીં. પુસ્તકાન્દ રાણ દિવેષનું સાધનાત્મક છ એણ દિવેષ તો આત્મરાણને સાલારી છ.

સારિદેખાની બુઝી દ્વારાં સાધન દિવેષ છ.

ચંગા મૂહારાનો સારિદેખાનું દિવ્યાસ રાણે દસ્તુદીની દ્વારાંતા સ્થાનિતિયનો મેહિંદું એ દાસનાથીનો ચૂંગ છ. રાણનારાજ કાંઈ જાહે જાને છે. રાણની મૃદુન ઘરદેશીયાન છાડે છ, રાધ્રાનાનું આત્મરાણ ચિપ્પા કાઢે પ્રાપ્ત થાય છ. નાનદાદ પૃથ્વીનું મૂહારુંફે પરિવર્તન દીકર્ણાતિન પ્રાપ્ત થાય છ. ૦ લાગાવા કરે છે કે નાનદાદ ની નાટે ન છ, કે જે સંસારની આત્મ દિવેષ કે સંસારનાં આત્મ આસ્તિ નહીં.

નગ = દિવ્યાસના સાળગ્રામાં દિવ્યાસાનું આત્મરાણાન્દે. દિવ્યાસના સાવરોટાલનું ખેણાન લાંબાને પણ વારે છ. લાંબાન એ દાર્ઢીની દિવ્યારહાનો રાખું નહીં, કિંદ કરુંનાસાગર છ. લાંબા એ લોલિંગ પ્રેર નહીં કે જેના દિવ્યાર રાણે ખેણાનની જરૂર હે. રાણ એ લાંબાને ખોખાય છ એણ લાંબાનો પદ્ધતિ નહીં, છોં શાંગિયું છે. લાંબા વાલેન દીન હેઠાં હે રાણે લાંબાન છેંબાલ્લિંગ છ.

ମନ୍ଦିରା ହେଉଥିବା ପରିମା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମାତ୍ର ଏ. ଉଦ୍‌ଦିକିତାହାର ଧରନର ଉତ୍ସବ ଘର ଏ.
ଧରନର ମନ୍ଦିର ଶାର ଗାନ୍ଧାରିର ବାବି ଘ.
ତେ ସବଲୁଗାନୀ ସମ୍ମାନଦିଵାରୀ ଘର ପରାମର୍ଶରେ ମୌଖିକ ଘ.
ପରାମର୍ଶରେ ତେ ଉଚ୍ଚବିହାର ପାଦପଥ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପ୍ରଦିଷ୍ଟ କରେ. ନିଷ୍ପତ୍ତାପଦ୍ଧତି ରାଜ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଯିବା ଘ.
ଶରୀର, ଧର୍ମଧୋ, ମନ, ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ପରାମର୍ଶ ମାତ୍ର ସମସ୍ତ ଦସ୍ତଖତିର
ସମ୍ମାନଦିଵାରୀ ମନ୍ଦିର ଲାଗବାର ଶଂଖି ପରିମା କିମ୍ବା
କୋଣେ ଉପରୋକ୍ତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଲାଗବାର ଶଂଖିରିତିରେ ଲାଭ ଲେବାବେ.
ଉଚ୍ଚବିହାର ଆତିକିରଣ କିମ୍ବା ପରାମର୍ଶ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ନାନା-ନାନା, କନ୍ଦୁ, ଖାନ, କାଳାମ, କାଳ-କାଳ କାଳ କାଳ ଏ ଘ.
ଲାଗବାରନୀ ପରାମର୍ଶ କିମ୍ବା ଉପରେ କୋଣେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଲାଗବାରନୀ କିମ୍ବା ଉପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାଳାମା କାଳାମା କାଳାମା କାଳାମା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



- o મારુદેશ વિચારવાળી બ્રાહ્મિકી કાથે રહેવાની
સાધના ઘોયાઈ જાય છે. ઘણું દિવસોનો જે લોગ્યું કર્મ
દર્શિ, તે પુરુષભાગ દીર્ઘાંગ કુપણી દિજોરાઈ જાય છે.
પૂર્વ, પૂર્વ, પૂર્વ જાને સાહેબી - એ ચારે જગતે જોતું
જ માત્રા જને, ત્યારે માઝે + જીવની જીવિતે ઘણું છે.
જીવની ચંદ્રિકા સાધનાકારને પ્રેરણની સુધીની જરી દે છે.
- o સ્વેર્વાચે આમનુભવગીરતઃ સંસારેં જગતે નરઃ ॥
- પ્રેરણા ફર્હે લાગાનારને જારે, પરંતુ જોને પ્રેરહે
પુરાં ફર્ગાનારને જ જીવિતે સાંપ્રતે છે. એ શાસ્ત્રનો કીનું છે.
- o જીવનો કરો પદવાં કરીએ જાને કર્ય નિશાખે શાંખો?

સાધ્યાંનું જીવનું પ્રેરણા સહૃદાલી જાન
દુદિનો કાંઈકાર છોડી દ્યા ગજુની આરા પ્રાણી કાર્યું.
સાધનાશાલાં જરૂરી છે, એણું સાધનાશાલાં જારે જ.
સાધનાશાલાં હાનો કે વિષ્ણુશાહી સાહેબાંસ ઘણું, તો
સંદર રહેણ આગ્રહ જાને સાધનાશાલાં નિરઢી જાહુણો.
નૃઘનાનાનું દુઃ્ખનીં સુફૂનો જ આચરે, તેનો જન્મ
નિર્ધાર જાય, પાપ આચરે, તેનો જન્મ દિષ્ટદ્વારા ગાહુણ,
પાપાનુંદ્રિયપુરુષ જાચરે, તેનો મિંદાદ્વારા સાધાન જાનું
પુરુષાનુંદ્રિયપુરુષ ઉપાળન કરે, તેનો કલ્પવૃણી સાધાન ગાહુણ.

ଶରୀର = ମୁଖ୍ୟତଥୀ ଜୀବନାବେ କାହାର ଅନୁଭବରେ ଦେଖିଲା.

ରାଜୀବ = ପାଦପଦ୍ମାବିନୀ ଜୀବନରେ କାହାର ଅନୁଭବରେ ଦେଖିଲା.

ବୃଦ୍ଧିଗା = ଜୀବନରେ ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କରଣ - ପରସ୍ତଙ୍କରଣ ଗୁହ୍ୟା.

ମୁଖ୍ୟଜୀବନରେ ଏହା ହେଉଥିଲା

ମନୀ, ଚିନ୍ତା ପଢ଼ି କଥା ବାଜାରେ

ବ୍ୟକ୍ତି, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଉଦ୍ଦିତନ, ବ୍ୟାପକତନ, ସିଂହାଳୀ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ,
ନିର୍ଭର୍ତ୍ତା କାହାରେ ନିର୍ଭର୍ତ୍ତା କଥିବା କାହାର ହେଉ ପଡ଼େ ଛା:

ବ୍ୟକ୍ତି - ନିର୍ଭର୍ତ୍ତା ପୂର୍ବ ଧ୍ୟାନ ପଢ଼ି ଫଳ ଆପଦା ଲାଗି ଲାଗିବା.

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ - ଲାଭୋନୀ ଲାଭୁତୀଳୀ କେବା କାହାରେ ନିର୍ଭର୍ତ୍ତା ପୂର୍ବ ଧ୍ୟାନ ପଢ଼େବା କାହାର ଫଳ ଆପଦାରେ ଲାଭୁତୀଳୀ ହେବା କାହାର ହେବା.

ଉଦ୍ଦିତନ - ଶୁଳାଶୁଳାନୋହି ପରିନିର୍ଭର୍ତ୍ତା - ରସାନୀ ଉପରେ କରିବା ତା.

ବ୍ୟାପକତନ - ଲାଭୋ କେବା ନିର୍ଭର୍ତ୍ତା କାହାରେ ରସା ଦାରାଦାରାନୀ ହେବା.

ସିଂହାଳୀ - ମନୀ ଫେରା ପ୍ରକୃତିମା ଯୋଗନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚମିଥେ ପରିଵତନ.

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ - କାହାରେ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଆପଦା ପୂର୍ବ କାହାର ରୀତି ଦେବା ତା.

ନିର୍ଭର୍ତ୍ତା - କାହାରେ ବ୍ୟକ୍ତି କାହାରେ ସିଂହାଳୀରେ ଆପଦା ରୀତି ଦେବା ତା.

ନିର୍ଭର୍ତ୍ତା - କାହାରେ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ସିଂହାଳୀ, ଉଦ୍ଦିତନ, ବ୍ୟାପକତନ

ଉପରେକ୍ଷା କଥାରେ ଆପଦା ରୀତି ଦେବା, ତା ଏହି ହେବା ଛା.

୦ ଆରିଟିଂଟା କାହାରେ ରିଷ୍ଟ୍ ନେନୋନା ଗୋପନୀୟ ଛା.

ଆପଦା କଥା କଥାରେ ରାଜନୀ ଗୁରୁତି ଛା - ତା ହେବା ଛା.

ମହିନା ଓ ଫତ୍ତି

ପ୍ରତି ଦିନ, ରିକ୍ଷତି ଦିନ, ରସ ଦିନ ଆଜି ପ୍ରେସି ଦିନ.

ପ୍ରତି ଦିନ = ଦଶନାବରଣ୍ୟ, ବାଲନାବରଣ୍ୟାଦି.

ରିକ୍ଷତି ଦିନ = ଉଦନା ପ୍ରେସିଲା କାଷ୍ଟ ରହେବାଣି ଦିନ.

ରସ ଦିନ = +ମନୀ ତିକ୍କ ମଳେ ମେଦୁଳ ଆପବାଣି ଦିନ.

ପ୍ରେସି ଦିନ = +ମନୀ ପ୍ରେସିଲାମୀଳୋ ଦାଢ଼ି.

ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବାହି ସ୍ଥାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦିନ.

ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ ନାମରେ ନାମ ଓ 'ରାମଚନ୍ଦ୍ରଶିଳ' ଦି.

ତେଣେ ଏହି ପ୍ରତିକଳା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ କର୍ତ୍ତାଦି ଦି. ଦଶନ

ଶାଖଙ୍କଙ୍କ ପରେତେ କାଷ୍ଟ କାଷ୍ଟକାର ଦି, କାହାର କାଷ୍ଟ କାହାରକାର ଦି.

ବାହିଙ୍କ କେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ପ୍ରେସି ଫରିବେ ଏ ରହସ୍ୟବାଦ ଦି.

ବାହାରାଗଙ୍କ ରାଗ ଫରିବେ ଏହିଲେ ଦିନାନୀ ପ୍ରେସି କାହିଁ

କେବଳ. ଏହିଙ୍କ ନାମ ଆଦ୍ୟରାମପରିହାର କେ କାହିଁରୁ ପ୍ରେସି ଦି.

ଏ ପ୍ରେସି ଓ ଅଧିକ କାହାରକା ନାମ ଉତ୍ସବରେ ଘର୍ଦିନ ଦି.

ବାହାରାଗ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ମୁଁ ଓ ନାମ 'ରାମି' ଦି.

ନିର୍ମିତ ରାମପରିହାର ଦିନ ଏ, ଅନ୍ତର ନି:ରାମପରିହାର ଦିନ ଏ.

ମଂଗାଲୋନୀ ନାମ ଆଦିହିତୀର୍ଣ୍ଣ ମୁଦ୍ରା ଦି, ଅନାଦିନିଧିନ ଦି.

୦ ପରି ମୁହଁରାଙ୍କ ଫରବୋ ତେ ଫରିବା ବିଦଳୋ ହେଉ ଛି.
ବାତରାଙ୍କ ବ୍ୟବହାରୀ ପର କିମ୍ବା ବିନ୍ଦୁ କିମ୍ବା ମାତ୍ରା ଓ ଛି.
ନୋଟିନ୍ ରେଲେବାଲାଟା ରିଫ୍ଲେକ୍ସନ୍ ବାବେ
ଦେଣ୍ଟି ରେଲେବାଲାଟା ମାତ୍ରାଟି ଫର୍ମ ଲାଇ କିମ୍ବା ଛି.
ମାତ୍ରା ପଥ୍ର ଓ ଶୁଣ୍ଡ ଦୂରରେ ବ୍ୟବହାର କରେ ଛି.
ଆତମ୍ପ୍ରେର୍ବର୍ଜିନ୍ ନୋଟି ମାଧ୍ୟମ ଆତମାନା ରିଫ୍ଲେକ୍ସନ୍ ବିବରଣ୍ୟ
ଦେବ୍ରୁ ଖାଲ ଦେବାହି କୁଭାରୁପୀ ଲମ୍ବାରୁ ଖାଲ ଦେବାହି ଛି.
ବାତରାଙ୍କାରୀ ଥିଲେ ରାଗା କେ ବିନ୍ଦୁର ଏହିଏ ଛି. ବିବରଣ୍ୟ
ଦେଣ୍ଟି ବିନ୍ଦୁରାଙ୍କ ରହିଲେ ହେଲା ରିଫ୍ଲେକ୍ସନ୍ ବାବେରୁ ଛି.
ଲୋକାଙ୍କାରୀ କୁକୁରିଙ୍କ ସାହଜାହି ଲକ୍ଷ୍ମୀର୍ଜନ ପରିବାର
କରେ ଛି କାହିଁ ପାପକେ ନାହିଁ ଦୂର ଦୂର ଛି, ତାହିଁ ତେବେ କରୀ
ଲୋକାଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦ ଛି. ଲୋକାଙ୍କାରୀ ମୁହଁରାଙ୍କ କେବୁ ଶୁଣ୍ଡକୁ
ହିଦାହି ପାପକୁର୍ମାଣେ ନାଶ କରେ ଶୁଣ୍ଡକୁର୍ମାଣେ ଉଦୟ ଦୂର ଛି.
ପରିବାର ସୁନ୍ଦର କାହାଙ୍କାରୀ ଶୁଣ୍ଡ ପରିଚ୍ଛାଯାରୁ କରାଇବା କରେ ଛି.
ତେ କୁଶିଲ ପରିଚ୍ଛାଯା ମାଧ୍ୟମ ଲାଇନ୍ ଶୁଣ୍ଡ ଫର୍ମ ହିଁ
ବିନ୍ଦୁ ବାବେ ଖାଲ ଦେବାହି କରେ ଛି.

୦ ଆଶାରୀ: ପ୍ରତିପ୍ରାଣି କରିବା ବିବରଣ୍ୟକୁ
ଅର୍ଥ କିମ୍ବା ବିବରଣ୍ୟକାରୀ ଦୃଢ଼ କିମ୍ବା ବିବରଣ୍ୟକାରୀ ॥

(ପରିଶିଳ୍ପ-୧୨)

ନୀତିବ୍ୟାଜି ଓ ଶରୀରି

(१) दिव्यरत - दरगाहेता (२) बड़ों - बाजुदारता (३) बालाज
(४) संशान - शंकाशिष्टता (५) दिनक - दिवेश्वरन् भिक्षपात्रता.
महात्मा गांधीजी ने इसके २-३ अंश में भूमि भैरवन्
जी के उपर्युक्त नामों के बारे में इसकी विवरणीय वास्तविकता
जवाहरलाल पीठाजा साहब आद्यतात्मजुँ दर्शन करे थे, तो
तोना प्रत्ये सन्नेह, स्वराज्यता, डाक्टर बाबूला आद्याजा
उत्तेजना घटे थे औ जो दृष्टिकोण उत्तेजना
संघर्ष घोड़ा घटे थे, तो दृष्टिकोण प्रत्ये दिवकर भावे थे।
जो नवा दृष्टिकोण फूलसेवने प्रभावित आद्याजा थीं, उन्हें,
बाजुर्जानी औ आस्तीनी नामों च गढ़ियों पूर्वों थे।
प्रत्येक उन्होंना अपनात्मजुँ परन् दर्शन आद्यशुद्धि थे।
आद्यशुद्धियों के परन् साधनों रिहाई नामे
दूर - भिक्षपात्र वालों के मुख्य साधनात्म थे।
आद्याजों लगानुँ लान - दर्शन करावे थे गढ़ी,
बांधपूर्णायों लोक - लाला उत्तेजना करे थे।
आद्याद्यशक्ति वर्तमानी भी नवा विगता लावे थे गढ़ी
आद्याद्यशक्तिवाही नामानें दृष्टिकोण उन्होंने देखी लावे थे।

૦ મહિંસાળા ઉત્તેશનાં લાર રૂપાથિઃ કો નુજાણની
નાનાસ્તિક્ષ શુદ્ધ ઉત્તે છ. જીવો પ્રત્યે આચ્છાદન હતીઓ
કરાવા રહેવા અને એ મને મહિંસાળા સાપેણી રહે છ.

દ્વાચાર્યાન્તર્યું તિવાર્યું અને કાળાદ્યું ઘટે છ.

દ્વાચાર્યાન્તર્યું તિવાર્યું મહિંસાળા ઘટે છ.

અને કાળાદ્યું સત્તદ્યું મને મહિંસાળા લાયદી સત્તદ્યું
પાલન ઘટે છ. નાનુભૂતીનો રહેણ તથા મને નાનુભૂતીનો
રહેણ સત્તદ્યું એ ગઢુંનાન - બાદરની નાનરે કોવાનાનું છે.

દ્વાચારાનાં રહેણ સત્તદ્યું તેટણું જ મિની છ,

જેટલા બાગમણાની તિરદેન મહિંસા.

સુદૂની નક્કેની સારી બાળની સત્તદ્યું રડ્ઝા ઘટે છ.

૦ સાનાનિઃની સાપેણીએ બદ્ધ વૃત્તો સુદૂ જ છે, તુંકુ
સુદૂ જ સાતબાળને કરાવવા નારે વૃત્તાત્ત્રણની રૂપના છે.

૦ ત્રાત્રા રૂધો ગુણાઃ મૃત્તાદ્ધિઃ સિનોનોનેર્ગુપારાદ્વિભિઃ ।

ત્રાત્રાર્ગાગતિ પૂર્વેને પરશુપાખાણાન્નાંપદાઃ ॥૧॥

(પરિશિષ્ટ-૧૩)

દાનદૃતિનું હુદી લ્યાગદૃતિ છ એ મને લ્યાગદૃતિની હુદી
ફરજનાનીનાં છ. ફરજનાનીનું હુદી પરોપકાર સનુંના છ.
નરોપતિના પણો ઉત્તે જ અનિન્દ્ય કાલીની રચના છે.

ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ଷତା ନିରୋଧନ ଓ ଏବନେ ମହାନ୍ତିରେ ଉପରେ ଫଳାରୀ ଥାଏ ଛେ
ଏକ ଅରିହଂତ ପରିଦ୍ୱାରା ସତତ ଜୀବିନେ ଉଚ୍ଚିତନାରୀ ଥାଏ ଛେ.
ବାଚାକୌଣ୍ଡି ଘରୁ ପିଲାଜା ବାଚାର, ହାଜି ଗାଁ ଲାଙ୍ଘନାହିଁ
ରେଖା ନିର୍ମାଣକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବାର ଫଳାରୀ ଥାଏ ଛେ.
ପିଲା ପରମାଣୁକଣ ଏବଂ ପିଲା ଲୁହ ପୁରୁଷ ରେ, ପିଲା
କୁଳୀ ବାକୁଶାନୀ ଏବଂ ପିଲା ତାହେ ଦେଖି ଉପରେ ଥାଏ ଛେ.

‘ରାଜ୍ୟ ଦେଶ ପରୋପରାରୀ ପ୍ରଦୃତ ଛି’

ଏହି ବାକୁଶାନୀ ଶାନ୍ତ ଏବଂ ଲୋକେ ଛି, କୃତର ଲୋକେ ଛି,
ଏହି ଲୋକେ ଦେଶରେ ପିଲାଜାରେ ପରା ଦିନ ଲୋକେ ଛି.
ଦିନକୁ ଜାଗରଣ ଏହି ଦିନ ଲୋକେ ଏ କୁଠାପଥି ବ୍ୟାଙ୍ଗନେ ଛେ
ଏହି ଥାଏ ଛି ଲୋକେ ପରାମରଶନାରେ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କରେ ଛି.
ଦ୍ୱାରିନ୍ଦ୍ରାଜିନୀ ଲୋକେ ଶୁଣାଯିଲା ବାକୀପ ଛି.

ପିଲାକୁ ଚିଦାନଂଦ ରାଜ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରାଜୀ ନୁ ମିଳାଇ ଛି.
ତାମି କର୍ତ୍ତର ରେ ମାତିଜିକ ଜାଗନ୍ନାନେ ର୍ବାଦ ଲାଗି,
ତାମି ମାତାମାରେ ପରା ଶୁଣାଯିବାରାକୁ କାହିଁ ଉପରେ ଥାଏ ଛେ.
ପରୋପରତି ଏ ତେ ଦେଶରେ ନିର୍ମାନ କରେ ଛି.

କରନାମା ଏ କରିଲୁ ଛି ଏହି ଏ ନିର୍ମାନକୁ ଶାଖିତ ଥାଏ ଛି.
କୃତରତାରୀ କ୍ଷେତ୍ରୀ ନାହା ଛି, ଏ କୃତରପଥାରୁ ଚିହ୍ନ ଛି.
ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କୁଳ୍ପି - ଉପରେରେ ର୍ବାଦିରାଜୁ କିମ୍ବା ନାହା ଛି.

બાબોદાર અને કૃતરમતાનો લિફ્ટિંગ

અનુભવ માનુષ સંચાળ જવાની જીવનાની રિપોર્ટ છે.

જીવનાની માનુષ + સંચાળ જવાની જીવનાની રિપોર્ટ હાથે પણ છે.

નિરાયકાની ઉચ્ચતા

પ્ર. પ્રાચીનાની બરિસ્થિત પદ્ધતાનું છે? જા. પ્રાચીનાની નિરાયકાની પદ્ધતાનું એ જો નથી તો બરિસ્થિત પદ્ધતે છે.

નિરાયકાની નોંધ કીને ફરાવાની શરૂઆત નહીં, ત્થીય તેનો નોંધ કીને કરીને જોણ પાણે ફરાવાની શરૂઆત છે. નિરાયકાની નોંધ કરી પડે છે એ એ નિરાયકાની નહીં, પણ પડે તેટલા વાર એ છે એ એ ઉઠે છે બોના જ નારીના છે.

અનુભવ અનુભવ સરોળા અને સાનાની સરકરોના

અનુભવ પરાજા શાખાનું જાળત આપી રૂંધું પણ એ કે એ ઘોડાની ગાડી પણ કરીને પોંચી શકતી નહીં.

જે દીઢાંબો તે નારી નાયાની દીઢાંબાન બનાડું છાડું પણ દીઢાંબાની વસ્તુ રિબોના ચાલાન લેવાની રીતનાથાની બનાડું. દીઢાંબાની સર્વાનારાને દીઢાંબાન જોગવાનો સાધ નહીં.

નિરાયકાની જેટલી પ્રતીબન્ધી જગતી છેતરાનું છે,

જેટલી જોણ કૃષ્ણજી પણ છેતરાનો નહીં.

નિરાયકાની જેટલી જ નિરાયકાની દીઢાંબાની સરબરાહી છે.

- o ରାଜୀ ଲାହାରେ କରାଯି
ତାହେ ତାଙ୍କେ ପଦ୍ମଶନ୍ତି ଲିଙ୍ଗନ ଓ ବାହୁଦାରେ.
ନୋ ଦୟା ଉଚ୍ଛଵଶୀ ନାରୀ, ସେବତ୍ ଦୟା ଓ ଉଚ୍ଛବଳେ...
କେବଳ ନୋହୁଙ୍କ ନିଯାଯ୍ୟ ବାଧୀରେ.
- o ଆଶାବାଦୀ ଦର୍ଶକ ମୁଦ୍ରଣାମ୍ବି ନାହିଁ ଥିଲେ ଥି.
ମିରାଶାବାଦୀ ଦର୍ଶକ ନାମି ମୁଦ୍ରଣ ଥିଲେ ଥି.
- o ବେ କାହାରେ ଅଧିକାରୀ ମିଳିବାରୀ ପ୍ରକାର ଥିଲେ ଥି:
ଫେରାବାନୀ ନାହିଁ କାହାରେ ନ ପୋତି ଥାନେ
ଯୁଦ୍ଧ ରେବେଳାଙ୍କୁ ହର୍ଷିକ କାହାରେ କାହାରେ କରେ.
- o ରାଜନା ଶିଖିର ଉପର ଧର୍ମ ଧର୍ମ, ଯଦି ଥାନେ.
ଫେରାବାନୀ ଶିଖିର ଉପର କୌଣସି କରେ ଥାନେ.
- ପାଇଁ କରେନ୍ତି ରାଜନ - ଯାମି କୁଣ୍ଡ ତେ କୈପଣ୍ଯାରୀ କହିଛିବିଲେ
ଯଥରୁ ନାହିଁ, ତାମି କୁଣ୍ଡ ଏବଂ ରିକ୍ଷ ଏବଂ ରଂସ୍‌କାରୀ ଫଳରୁ ନାହିଁ.
- o ପାପନୀ ପରିଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଅଧିକାରୀ କୈପଣ୍ଯାରୀ ଏବଂ କୁଣ୍ଡ
ଏବଂ ଶୋତରାଙ୍କେ କୈପଣ୍ଯାରୀ ଏବଂ ରଂଗରୁ ଏବଂ କାହାରେ ନାହିଁ ଥି.
o କେ ଅଧିକାରୀ କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

- ୦ ଶାତରା ପାଇଁ ଗୁଣ୍ଡ କରିବା ହୋଇଲା
ବାପୁଙ୍କୁ ଏହି ପରିବାରକୁ ଦେଖିବା ଦୁଇଛିଲେ ଲୋକ କରିବା.
ଶୁଭଦିନ କେ ଦିନାମ ଲେ କରିବା କେଉଁ ନ କରାନ୍ତି ଏ ଏ କରିବା.
ଦେଖିବାକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୂରିତିରୁ କିମ୍ବା ଏ.
- କେବଳ ବାପୁଙ୍କ କରିବା ଏବଂ କରିବା ଏ, ତେ ଏ କାହିଁ କରିବା ଏ.
କାହିଁ ନେଇବାକୁ ନାହିଁ ଲେ କରିବା ଏ ଏ କରିବା ଏବଂ କରିବା ଏ.
କାଲିନାନୀ, ମୁଖୀ, କୌଣସି, ବାଦିଚାରୀ ମାତ୍ର ଦିନିଲୁହ ଲାଗୁ
କାହିଁ ପରିବାରା ଉପରିବା ଏବଂ ପାଇଁ ନାହିଁ କରିବା ଏବଂ.
ନାହିଁ କରିବା ଏବଂ ପରିବାରା ଉପରିବା ଏବଂ କରିବା ଏ, ପାଇଁ
ପରିବାରା ଲାଗୁନେ କାହିଁ ନାହିଁ କରିବା ଏବଂ କରିବା ଏବଂ.
ତାହା ଏ ନାହିଁ କରିବା ଏବଂ କରିବା ଏବଂ କରିବା ଏବଂ.
- ୦ ମୁଖୀ ଦୁଷ୍ଟଗାନୀ ନିମିଁ ମାତ୍ର ଏବଂ କୁକୁଟଗାନୀ ନାମିଦିନା
ଏ କିମ୍ବା ଏହି, ତେବେ ନେଇବାକୁ ନିମିଁ କରିବା ଏବଂ କରିବା.
ନାହିଁ ଏ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ମୁଖୀ ଦୁଷ୍ଟଗାନୀ ନିମିଁ ମାତ୍ର
କୁକୁଟଗାନୀ ନାମିଦିନାମାତ୍ର ନାହିଁ କରିବା ଏବଂ କରିବା.
- ୦ ଦିନିଲୁହଙ୍କୁ ଘୋଷ ମାନେ ଘୋଷ ନେ ଏ.

ଯୁଦ୍ଧ କିମ୍ବା ରାଜୀ ମିଳି ଧରି ଏ,

ମାନେ ପାଇଁ ରାଜୀ କିମ୍ବା ମିଳି ଧରି ଏ ଏ,
ନାହିଁ ଏ ଫୁଲିଲୀ କିମ୍ବା ମାନେ ପାଇଁ ରାଜୀ କିମ୍ବା ମିଳି ଧରି ଏବଂ.

સર્વત્રાય

કેદ: ૪૮ દૂષણરલિંગ રોડ, ગૃહી: પાંચ નાનાબુટીના, દારક
ગઢી, ૧૦ દિનું કાળદિન્દીપાલક શુદ્ધ નાગ પ્રકૃતિ રોડ વાળે
દિની: દાના, ખૂબ, દિના, દિવેંગ સાલિંગ તેવિંગ લાભિંગ રોડ.

દિનોં ખૂબ દાના છે. જીહો રઘુનાથ દાના, નારે વાળે નીચો
રઘુનાથ જીહો નારે. એટલે પરંપરાબે દિનોં ખૂબ નીચો છ.

દાના બે નોંધ નાર્યાનિકારિણી, કુર્ગાંગિ કુંભાનિકારિણી, પાદ-
સંસાર મિલાયું બાંને સંસારસાન્ધુદૂટાનિકારિણી ગુજરી છ.

કેદ, ગૃહી, દિનીના, પ્રવતીં સાંદ્રુ - સાંદ્રા, સ્ત્રીલ - સ્ત્રીલા,
સાચાંક, ઉલ્લંઘન, સ્થાનીર - ગ નામાં રોડ, તે દેશા બાંદી છ.

૦ સામાનો દુષ્પ્રથમી વાળે રોષનો રંગ રસી રોડ રોડ છ.

સાપટી = કેદ - ગૃહી - દિનીના રોષન નિયાસની પરાજી.

સાપટી દિવેંગના, નિયાસની દુષ્પ્રથમી કરે છે, તેહી તે ખૂબ
પ્રાર્થિતાના સંશલ્લા જ છે. ચિંતિં હૃદય ફરીં નિયંત્રણ
સંદૂર જીના રોડ છે, એટું કુદાનાખાળે સંખોદ છ.

તેહી જ સાં સંસારાનો રિશ્વાનું પ્રસંગ જાતિદ્વારાનજું
નિયંત્રણ જ ખણી દિનદાનની દુષ્પ્રથમી જીવાન ઘદે છે.

ગાડી હેઠા નિયંત્રણ નિયંત્રણ સાપટીની જે સારી રોષનાં
ચૂનાંના સાંદ્રાન પરન ગરુણો સાદીલ નિયાસ જ છ.

માપણ તો વિકેતના ગ્રંથાલાદાં દૃષ્ટિ કરનારું હતું
સાધન હૈફલી તે પ્રલુણી હૃપાણા જે હતું સંશલ્લત છે.
૦ રજા કલાકારીના ઘૃણી ઘંડિદ્ય સંવેદનના, વિશિષ્ટ
બળલૂલિના જેને દિશાદ દર્શિની છે. તે બાહુને હૂત
તો માખી છે, રદ્દી મેળું કદિતમ છે. આંદો જગતને
નાટક સચદૈપે બેદ્ય જેને નાદદર્શફે નિરૂપદ્ય, રૂં હાડ
સાધરો ઘણું બાતિમનોએર રજા છે. સાચો સારુંકેરાં કો
રાજકુરાજુનો નારે, પરંતુ હૃદદકુરાજુનો હાજર છે.
૦ શાસ્ત્રજ્ઞાનવિજ્ઞાન રાજન જેને જાગ્યાંત્ર હૃદ દિશાન-
દિશાદ રાજન. દિશાદ ચીરની હેઠોપાદેનાંત્ર રાજન.
૦ દસ્તુપાણા લાદની વિગતાના હતી, ખાદની સરરસ્વતી,
હૃદદાની દાદા, એદાની દાન જેને શરીરની શાદની હાતી
હતી, તેહી તના કીતિ રૂધ દુષ્ટાચ્છર્ત સુદુર પણીંચા હતી.
ને સ્કોરીં ઉચ્ચા દિચારવાનો હશે, તે સૌંનો સેલ્ફ જે હશે.
એતાના દિચારનું બાન્ધાન્ધા પહું ન હોડ તેની કાળજાવાનો હશે.
બાળાંની નારે તે કાંનો માગ્રાહ ઘણું નારે રહ્યો.

‘નારા દિચારને બનુસાર જે દુનિયાએ ચાન્દનું બોઝાએ’
ખંડો માગ્રાહ ફાય નાચા દિચારવાનો નારે રહ્યો, ઘણું
‘નારા દિચાર બનુસાર નું તો ચાન્દું જે બન્ધું દિચારશો.

- o રાહતાની નેં આદરસી, લોળજન નેં કુરિયાર,
એસે ગુલસા નામ કે, પાર પાર ખિસ્ફાર.
શાંક પણી માત્રા - નાનાનાનાની જુન્નિંગ માટે,
ને વે માનનાની રાબી સ્થાપના ગાહ્યાને છે.
- o કંદા કંદા જીસ જીસ વે કુદુને નાનાનાની નહીં,
તેનું કંદા માત્રાની જીસ વે નારો નિકાસ પાતાની નહીં.
- o પીગાળા લાદિને બેનાર સ્થાપનું હેડી,
નાના વાતાવરને બેનાર રાંગુંનું હાનદ કરીદેય છે.
- o નિનાનિરોદ્ધ સપાર પુછુક વડે પુનરાદૃતિરહિત સાચ
રાબીએને ખાડે છે. નિનાને નનિનાવરસ્થાની રાહતારા
પરિગ્રહણી મિશ્રતિ દ્વારા નિનાની નનિના દૂર દૂર
ઝડપ છે, જેને કાંઈ સાંક્રાન્તિકાનો પ્રકારી દ્વારા છે.
- o નીજા, પુરિયા, ફરિયા, ઉદ્ગૃહિતું સાધધાનનાંનું જેને
ચિરસાનાંનાં અનુષ્ઠાન કરીદે નિનાનાની રાગા-કુલાડિ
ના નિર્દૂત દૂર સાંક્રાન્તર શૌયણી રીખરાના દ્વારા છેનું છે.
અદ્ધાના લાલ રાણા કૃતુતા કે પરોફારનો ગુર્જિ
સ્પર્શ શીટ વે નારે. નાહીં માયુર વાયુ વે નાયાયું તે
અદ્ધાનાનો રાબીની કર્દી નિના તાવાઃ સ્પર્શ શીટ નારે.
નાના વે સાધનાની પાણીલૂં વર્ષા છે. બાદસા માટે

ଦୀର୍ଘାବ୍ରତ ହୁଏ ଗଲା ଛ. କୁଳତା ଯେବାଙ୍କୋ ପରୋପର
ବ୍ୟାଧିରୀତି ନାହିଁ ଓ ଘରେ ଛ, ଯାହିଁ ତେ ମୋହିନୀ କାନ୍ଦିଲାଜୀ
ଓ ଦୀର୍ଘ ଶବ୍ଦ. କୁଳତା ଶିଥିନୀ ପରୋପରରୀତି କାହାର ନାହିଁ.

$$x_1 = \text{ଅଛି}, \quad x_2 = \text{ନାହିଁ}, \quad x_3 = \text{ମୁଁ}.$$

ଅଛିବା କୁଳତାରୀଙ୍କୋ ସନ୍ଦର୍ଭ, ଯେଉଁ ତାହିଁ କୁଳତା. କୁଳତାରୀଙ୍କ ଦଶି ମାତ୍ର ରାତି, ପରୋପର ଆରିବା କିମ୍ବା
ପରୋପର. କୁଳିଁ କୁଳତାରୀଙ୍କ ହୀନ, ତାଙ୍କ ରାମ୍ଭବଦ୍ଧକ
ଖଣ୍ଡ ଘର. କୁଳତାରୀଙ୍କୋ ପରୋପର ମନୋବିଜ୍ଞାନ
କୌଣସି ତେ କୁଳତାରୀଙ୍କ - ଦଶିଦିହିଙ୍କ ହୀନ ନିଷ୍ଠାବିବାରୀ.
୦ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ପ୍ରତ୍ୟେତ ଉପରେ କେ କେବାର ଥିଲା ଛାଇ, ତାଙ୍କେ
ମନୋବିଜ୍ଞାନ କୌଣସି କୌଣସି କାହାର ଶବ୍ଦ? କେବାର କୁଳତାରୀଙ୍କ,
କୁଳତାରୀଙ୍କ, ପରୋପର କାହିଁବା କେବାରଙ୍କ କୌଣସି କାହାର ଶବ୍ଦ?
ଅଛି ଆର୍ଦ୍ଦ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ଦ୍ୱାୟତିକାର୍ଯ୍ୟ ଗାହାନ୍ତି ଛା
ତାଙ୍କେ ଅଛିବି ଯୁକ୍ତିବାନୀ କୌଣସି ନାହିଁ କରିବେ ବିଚାର ଖଣ୍ଡ
ମାନୁଷୀ ପରିବଳେ ଲୋକା ନାହିଁ ହିଂଲୋକି କେ କୌଣସି କାହାର ଛା.
ଅଛିବି କୌଣସି କୌଣସି ପ୍ରତିକାର ଛା ମାତ୍ର ତେ ଛେ ତାହିଁବି କାହିଁ.
ତେ ପ୍ରତିକାର ଖଣ୍ଡ ଅଛିବି ଯୁକ୍ତିବାନୀର ଛା. ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ଆପରାଜ୍ୟ
ଛେ କୁଟୀ ମାତ୍ର ନାହିଁ କିମ୍ବା କାହିଁ. ଫ୍ରେଜ୍ - ଫ୍ରେଜ୍ କଲେନ୍
ଛା, ଖଣ୍ଡ ନାମିକ କଲା ମନ୍ଦିର କାହାରେବେଳେ କୁଟୀର ଛା.

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ଚରଣ ଗ୍ରହ, କଲାଳ ରେ ଦୟା ଓ ଅର୍ପଣା ଥିଲା,
ତୁମ୍ଭୁ, ତୁମ୍ଭୁ, ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ - ତେ ପ୍ରକାଶଶାସନ ଓ ଛା,
ମଧ୍ୟାପାଦଶାସନ ଲୋକରେ ଆଜିମଧ୍ୟ ପାଇଁ ଥିଲା
୦ କୁରୁକୁଳ ନାମ୍ବୁ ପଢା ଓ ଜୀବିତ ଦେ, ଜୀବିତ ମିଳିବାର
ଲୋକରେ ନାମ୍ବୁ ପଢାଇବା ଆପଣ ଥିଲା, କାହାକୁଠିରେ ଫଳିତାବାବା ଥିଲା
୦ ପ୍ରତ୍ୟେତ ଦସ୍ତଖତ କାହାକାଳାନା ଲୟାହି,
ଶିଵାକାଳାନା ଲୟାହି ଏବେ କୁଂଦରାକାଳାନା ଲୟାହି କିମ୍ବା ଲୋକାମେ
୦ ନାମ = ଭାବନାମ ପରିବଳନ ଆହାତାର ଶାତ୍ରାତ୍ମିକି.
୦ ବାହୀନାମଙ୍କରେ ଏବେ କାହାକାଳର ଦିନକିମ୍ବା, ଏବେ କାହାକାଳର ଦିନକି
ଦିନକାଳାନା ପରିଷଳି କଲାଳ କରି ଯତନା ଶାତ୍ରାତ୍ମିକି ପରାମର୍ଶକାଳାନା ଧୂଟାଳା ଧୂଟାଳା ଗ୍ରହ କି ଲାଭାଦି ଦିନକାଳାନା ଧୂଟାଳା ଧୂଟାଳା
ଶଂତି = ଶଃଖଳା କଲାଳରେ ମାତ୍ରା, ଦଂତି = ଶୁଭାନ୍ତର ଦିନକାଳାନା ଧାରାକାଳାନା ଧାରାକାଳାନା ଗ୍ରହରେ ଶଂତି = ଶୁଭାନ୍ତର ଗ୍ରହରେ ଶଂତି, ଶଃଖଳା କଲାଳରେ ଶଂତି = ଶୁଭାନ୍ତର କଲାଳରେ ଶଂତି.
ପାପେରଖଳାକାଳାନା ଏବେ ପୁଣ୍ୟଦେଶେଖଳାକାଳାନା ଆଦିଲାଙ୍କାଳାନା କେ
ଶିଖ ପଦାଥ ଥିଲା. ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତିମିଳ ଶୁଭାନ୍ତରାକାଳାନା କଥିଲା ରାଜ୍ୟ
ରାଜନ୍ଦିନୀ ଶୁଭାନ୍ତରାକାଳାନା କେ ପୁଣ୍ୟଦେଶେଖ ଥିଲା. ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତିମିଳ ଶଃଖଳାକାଳାନା
କଥିଲା ରାଜ୍ୟ ରାଜନ୍ଦିନୀ କଥିଲା କେ ପାପ ପରିହାରଦେଶେଖ ଥିଲା
ଶୁଭେରଖଳାକାଳାନା କଥିଲା ଦିନକାଳାନା ଏବେ
ଶଃଖଳାକାଳାନା କଥିଲା ପାପକୁଳାକାଳାନା ଏବେ କଥିଲା କଥିଲା କଥିଲା କଥିଲା କଥିଲା କଥିଲା

સબજાવખાત સુપોર્ટિંગ એ દિનહૃત્તમાં હાં સબજાવખાત શુભારાતી એ પાપ છ. સબજાવખાત દુઃખીઓ એ દિનહૃત્તમાં હે, સબજાવખાત દુઃખીઓ એ માદન - પાપ છ.
હૃત્તમાંને પાપપ્રફ્રેન્ટ

એ હાજરી હાં શુભારાતી જાસ્તાધારણા બે ઉપાયો છ.
o દુઃખાનું સંદર્ભ પ્રાણીઓના કૃતનારો સાંચા - જીવાનની
પરિસ્થિતીના સબજાવાના આત્મહૃત્તમાં હૃત્તમાં હે મેરેલે દેવાદિ ઘણું તોના
દુઃખાની પ્રાણીઓનું કોગાંંં દિનદિન હૃત્તમાં સંદર્ભ હૃત્તમાં નથી.
o હાજરી - નોનાની વસ્તુઓનું રાતાંને રાતાં હૃત્તમાં હૃત્તમાં હૃત્તમાં
વસ્તુઓના જાડેજ - જાડેજ સબજાવિષોળો સાધીનીર હૃત્તમાં.
o માત્રાએ એ એ વાચે એ હાં

જાત્કાનાની જાત્કાની જાત્કાનાની જાત્કાએ એ વાચે હૃત્તમાં.
માત્રાને જાત્કાનાની જાત્કાનાની જાત્કાનાની જાત્કાની એ એ વાચેનોને જાંદન
નું જાત્કાની હૃત્તમાં, જુદે જાત્કાની જાત્કાની એ એ વાચેનું હૃત્તમાં.
o પ્રતિનિધિની પરાતાનુભિની એ એ પ્રતિનિધિની દુઃખાનુભિ
રાત્રે ઉઠાસના હૃત્તમાં પ્રાણો જાળગાન હાં સાધીનીર
હૃત્તમાં. બોંકાર એ દુઃખાનો વાચે છ. કોગાદધનની
બોંકારને શ્રીજ જાદ્વાન ઉલ્લેખ જાત્કાનાની કર્લાદાનો છ.

તર્ફ - તરાવહુ - માનુષીણ સરિયા હું નિપુણ છે.
જાણાં જાણાં સાચું તર્ફ કે તરાવહુ કે માનુષીણ હોય છે,
તો તો સાચું બાળ વી હંમેશા હોય ન છે એને
તે ન તે ત્રણું સરિયા હું નિપુણતારા ગાળા છે.
પાપ કે નાનારીક જીથા, દીન કે નાનારીક જાનેખ એને
દરઢા કે નાનારીક જુદ્ધા છે. જાણું જેવા ખણ્ણ હાજર,
તે જાણું પોતાના ન જૂન્ઝાલાન દિયારનું પરિણામ છે.
જે જાનેખનું સાચા ન જાણે છે, તે તો નાના સંદર ન છે.

નિરોધ - ઉદ્ઘાત+તર્ફ

દૃગ્દિનનિરોધ = Suppression, ઉદ્ઘાત+તર્ફ = sublimation,
નિરોધની રૂદ્ધિની રૂદ્ધિ રચાણ છે.

ઉદ્ઘાતની ન્યાય એને રૂદ્ધિની ન્યાય,
રંગના પાણીના દૃગ્દિની છેફ નાશ પાણીની ન્યાય.
એ તે ઉદ્ઘાત નાચું વાંચો, તો દિનાશના નાચું વાંચાના. નિરોધનેલા દૃગ્દિની ખાહાં જાણેની ખણ્ણ હોયનું હેર લાંદા
રચાણ હંકારી ન્યાય. રંગનું છોડ રંગના ન હર, એહું
ઉદ્ઘાત નાનાબન્ધાં હંકો, જાનાબન્ધાં હીંદું નોંધાં. અન્યાની રંગલુણા, સુધરુણી સ્ત્રોણા, સ્ત્રોણ છુદુણાની રસોણી
છાદ છે. કીર્તિ લોગાની ન હર ખણ્ણ ત્રાગાની નાની હોય છે.

ବନ, କୁଳା ମାତ୍ର କୀତିଲେ କଥାର ରଖିବାରୀ ଆମା ଜାଗା,
ଯେ ଅଛି ବ୍ୟାଧା ଲୋହି କୌଣସି ପାଇଁ କଥାର ରଖିବାରୀ ଦୃଶ୍ୟ ଜାଗା
ଲେ ବ୍ୟାଧିବାରୀଙ୍କି କୁଣ୍ଡଳା କୁଂଗରୀ ରଚ୍ୟା ଏ ହାତେ ଛ.
ବନ, କୁଳା କୁଣ୍ଡଳା କୀତିଲେ ବ୍ୟାଧି କୁଣ୍ଡଳ ସଂଘର୍ଗରେ ଆମାରୀ ଏ
ମାତ୍ର ବ୍ୟାଧି ପାଇଁ ବ୍ୟାଧି ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳ ସଂଘର୍ଗରେ କେବା ଏ ହାତେ ଛ.
ଏବେ ପୁଷ୍ପାଖି ଫ୍ରିଡାନେ ହୈବ ତେ ତେ ସଂଘର୍ଗରେ ପଲଟିବାକେ,
ଏବେ କେ ଲାଦି, ଶିରୀ ମାତ୍ର ହୈବି ଲାଦେଲା ଯୋକି ଫ୍ରିଡାନେ.

ବାହାନୀହି ରାଜା ରାଜୀ

ବାହାନୀହି ରାଜା ରାଜୀ, ବାହାନୀହି ରାଜା ରାଜୀ ମାତ୍ର
ରାଜାନୀହି ବିଶ୍ଵାସ ରାଜୀ ଏବୁ, ମିଶ୍ର ଏ ନାହ 'ରାଜାନୀ'.

କୁ ପକ୍ଷି କୁ, ରାଜାନେ ପ୍ରକ୍ରିୟ କାହିଁ ପକ୍ଷି ଛ,
ପକ୍ଷିନୀହି ପକ୍ଷି ରାଜୀ ରାଜାନେ ରାଜାନେ ମାନିବ ଛ.

କେ ରାଜା ନାହିଁ ବ୍ୟାଧି ଛ, ତାଣା କୁରଲି ତେ କୁଲାବାରୀ ଏ.
ତାଣେ ଦାନ କାହିଁ ଦାନ ଲିନାରେ ଉପରେ କହି ଏବୁ ଏ ଫରୀ
ପାଇଁ ତାଣା ଭାବନେ ଉପରେ କହି ଏ, କରିବିବୁ ଦାନ କାହିଁ ତାଣେ
ପରିଗ୍ରହାନ୍ତି ପରିଗ୍ରହ ରାଜୀ, ବାହାନୀହି ରାଜା ରାଜୀ ପରିଗ୍ରହ ଏ.
୦ କେ ଲୋକ ଏ ତେ ଖାଇବୁ ଏ, କେ ଖାଇବୁ ଏ ତେ ଯାଇବୁ ଏ.

ରେବ୍ର ବାଲିବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବାନିଏ ହୈବ ଏ ମାତ୍ର
ଆମବାଲିବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ହୈବ ଏ ନାତରତେ ଉଲ୍ଲାସ.

નાથો હિંદુઓ, સાલી, હાં સેવા ને સેવા રહેતાર કરો નાઈ
સાલી રહેતારનો અનુમતિ કરો નહિન દાનેદારો એ.
 માણિ મળે પ્રકારની રૂપો છે - ઘન, દૌર્ગા, શીર્ષાદ
 ઉત્તીર્ણ ગુહ્યાદ્વિલા નાં માટ્યાંદાંના અનુમતાના.
 એ બે માણિ ન કર્યા મળે રાજ્યાં શુભાં કર્યાં એ.
ઘનદ્વિલા સ્વિલાને જવાનદ્વારા એ ન ચેદું ખાંડું નોંધો.
 સાચી સેવા ઘનની નારે ખાંડું નની મળે નની ઘદે છે.
 એ માનદાંના નાના નાની, તે મારો સેવા મરી શાંકાંનાની.
સેવા મરી સેવનો ઉત્તીર્ણ નાંનો. તેથીની સેવા કર્યાં
 લાંદું પ્રાણ છુદું, તેનો રાજ્ય દાનેદારી મરી બાળાંદાં કરી.

શુલ નિન્હિંગો નહીં તારે ન

સાંદ્રાનાનાં દીર ખુલે નાં અગ્નાંજું દર્શિ ઘદે.
માનદશરીર કદરો ન દાંદ્રાંગિયાં બનાયે છે. ચરાચર
 રજા હંદ્રીદ્વારોચર છે, તેને કોઈ નહીં માતરની ઉત્તરો
 સાંદ્રદર્શિન મરી શકાશે, જે સ્થાં સોંદરી છુદું નની, દર્શનારે.

સાંદ્રદાનાનાં સાંદ્રાનાં મળે મીતનીંજું સાંદ્રાંદું

એ નને ન સાંદ્રદર્શિન દ્વારાની ખૂલે લાગ લાવે છે.
દીન તૃ ગાંધારાનાં ગુર્જીનો એ પ્રાચ્છું ન
 ન્યાં, ફ્રાંસી, સાન્ધ્રાનાં કરીએ ઉત્તે લાગ અન્યાં એ.

બ્રહ્માચાર્ય

જે દુર્લભિને કાઢે જ જગતે છ, તે પ્રથમી શાસ્ત્રનો
બ્રહ્મ શિષ્ય ખલુ પ્રેરણા શુભાલોગ નારે હેરચી ન શાફ.
એવાં હંક્રિયનો હંક્રિયશુભને નારે ઉપાલોગ હાય,
નો સાધનાં કે તે તેટલો દુલ્હી હુરે છ.

જેણે દુલ્હેચિદ્ધે ગ્રંથના સાધના મુશ્કી હૈય,
તેણે દરેખ વસ્તુની મને ફર્ખાની સંદેશા હળવું જ વોછાયે.

તમ વાર રાત્ર હુદ્દુ છુદ્દુ છ,

તમ્ભે વાર તમ સાફ રાત્ર હંદે હુદ્દુ છ,

રાત્ર રાત્રાં તમ્ભે તમ હંદે હુદ્દુ સાધની છ.

જે જ્ઞાન ન રે ખલુ પ્રાર્થ નારે જગતે, તે જ સાચો લફા છે.

નાના

સંદર્ભની હતી ખલ્લાર જોખાયા નાડું તે વાતે સાત્યાન
કાનું રાખવાનો આગ્રહ મને દિશેર, મણું નાનું નાનાઃ
સાધી આગ્રહ રાખતાર કુદ્દી રેસાદી ખલુ જચ્છ રહ્યું છુદ્દુ છ,
એ નથી તુંનાંની જગતી રસ્તીન રેસાદી તો કુદ્દી જ હુદ્દી?
૦ હુદ્દી પર્ચિલો કુદ્દી જેટલો નાનાની નાનાસાર રેસાદી ખલુ
રેસાદી સાત્યાનું રેસાદી નાના, સાનાના, ક્રીથ હંક્રિયા નારેછે.

°

Find happiness within yourself.

કૃદ્રિય - કાળી - શાસ્ત્રો

વરાણાં સાગાં શાસ્ત્રો છે' માટેના નિલાર જાહેરાતને છે,
તેવા જે રોતે ગારાણાં રહેલો માંસો શાસ્ત્રોને ઉપરે
જેણું આત્મસ્તાજીતરાર કરેલો છે, તેવા કૃદ્રિય - કાળીને છે જે.
તેથી હૈન્ડ, વાર હૈન્ડ ખાલી દીવી ચેતસી સંલાયો જાનું.
એને ચેતસ્વાને ચિન્ગારી બોધાએ. લલી પદ્ધિ બો ચિન્ગારી
દૂર હતી જાણ ખાલી ચિંતાયુદ્ધ પ્રલબ્ધિત બેઠેલી નથીએ
પુનાની જાન. આદ્ય અનુભાવની ચિન્ગારી પ્રેગાટાવનાર જ
સાચા કાળી, બો જ સાચા કૃદ્રિય રૂપે રૂપે જ જ સાચા શાસ્ત્રો.

જાનુારી સાથી નિયમદ્વારા

જાનુારી, ત્રણ નિયમદ્વારા રહેલો છે. આર માટેજાળા નદીનો
સાંસ્કૃતિક સાંસ્કૃતિક સાંદર્ધ નુદુલા, નાંદા, જાનુા છે.
નેનાગારી, જીલોન જનાવનારી છે, જાણદે
જાનુા તો આત્મલાન ફેરદાર સરાવનારી છે.
આત્મા દાદ્દદસ્તુદીના કારણે નિર્મિષ નહીં,
તેના નાંદાઈ પ્રેગાળા સંઘર્ષયાનિ - સંઘર્ષયાનિ દુપ્રાયેલા છે.
તે નાંદાઈને પ્રેગાર ફરદારું સાંદર્ધ
જાનુા, નાંદાના, નાંદાના, નિનાંદાના એ.

o Adversity is an ally of creative work.

જ્ઞાનાર્થ મને કાલય

જેહા મને રોતે શાકાબી - સંદુકુહણો સંચદ ફરી છે,
એને સાચવવાના જુઘીદારો તેઓ પેંગળા ઉદ્ધ વ છે.
ખાંની લદેલ ખણ ગાડૈન રહેયું હોને ન પાત્રવી. તાંત્રાની
સાંપ્રદાર જ્ઞાન લયું હતું. એડ નાની સરળા ના હતી, ના વધી
દેવટે સરીદર હિંદું. કે તાંત્રાનું મનો જ્ઞાન જયાવયું
રહેય તો નાનાની નાની નની ખણ કાંઈ રાહથા નોંધું. એ
સાચો કાલય તે છે કે જેને કાવતી જીણાની વિના નહીં.
જે પુરિયાલી છે, તે કાલય હીંદ શર્તે ન રહ.

કાનો જેને રડ છે, તે વ પુરિયાલ કરવાને પ્રેરણ છે.

પ્રલુસારણ - દાન

શાસ્ત્રોના શબ્દો એ શબ્દો નારે ખણ સૂતો છે. સૂતો વ
નારે ખણ સત્તે છે. શાસ્ત્રોના સત્તેની ચાવ ગઢુંગામ છે.
ગઢુંગામની શાસ્ત્રોનાં છુપાં રહેસ્યો પ્રગત જદુ છે.

ગુણો મને ઉપદેશકી ખાતરની મદદ કરે છે,
પ્રલુસારણ મને દ્યાન માતરાનાં ફેલા જગદાનું કરે છે.
પેંગળા (જાણ હાતર પ્રલુને પૂજનારા પીતાને વ રહ્યો છે).
સાંકસંચદ નારે પૂજનારા વાદદિવાદ - ચર્ચાનાં જગત કુમારીછે.
પ્રલુની હાતર પ્રલુને પૂજે, તે વ તેણી પ્રાણા પણ જને છે.

କେବୁ ଆମ୍ବାରୀ ଏବନ୍‌ଦିପରୋ ମୁଖ୍ୟମ୍ ହେଲା ଛ. ତେ ଓ କାହା
ବାହ୍ୟରେ ବ୍ୟାପିଗୁଣୀୟ, କାଳୀଯ ମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ବନ୍ଦ ଥାଏ ଛ.
ଦିଶୁକ୍ର ପ୍ରେମ ବେ ତୁମ, ଗୁରୁ, ଅତି, ଧର୍ମ ଆମାଦିତ ଛ.
ପ୍ରେମଙ୍କ ବ୍ୟାପିଗୁଣୀୟ ରେଖାରେ ଛ.

ଏହି ମାତ୍ରରେ ପ୍ରେମ ଛ, ତେବେ ରେଖାରେ ରୂପର ରେଖାରେ.
ଦେଖିପାରେ ମୁଖ୍ୟମ୍ ହେଲା ତେ କିମ୍ବାକେ ଆମ୍ବାରେଇବି ଚାଲେ
ତେ କିମ୍ବାକେ ହେ ନାହିଁ ନାହିଁ, ତେ କିମ୍ବାକେ ହେ ନାହିଁ ନାହିଁ,
ପାଇଁ ତେ ଆମ୍ବା ହେ ନାହିଁ ଚାଲେ.

କେ ଆମ୍ବାରେଇବି ଜଗାକେ ପୌତେ ଛ, ତେବେ ପ୍ରେମ-ଫ୍ଲେମ-ଲାଦ ରେ.
ରୁଦ୍ଧ ଚାହିଁ ଦିନ କରି, କାଳୀଯକୁଣ୍ଡ ଜଗା ଲେବାଙ୍କେ ପ୍ରତିଲିପି କରି.
ତେବେ ମାତ୍ରରେ ନାହିଁ, ମାତ୍ରକେ ପ୍ରତାପରେ ନାହିଁ ଦେଖାଇ, କାହିଁକି
ଦେଖାଇ ଦେଖାଇ ଗର୍ବରେ ନାହିଁ ବିଗମରେବନ୍ଦିପ ରେ ନାହିଁ ପ୍ରତାପ.
ତେବେ ତାହା ନାହିଁ ହେ, ଗାନ୍ଧାରୀ ପାଇଁ ବନ୍ଦ ନାହିଁ ନାହିଁ ହେ.
କେ ଓ ତାହାରୁ କାହିଁ ପ୍ରେମରେବନ୍ଦିପ ହେ, କାହିଁକିରେବନ୍ଦିପ ଛ.
ପ୍ରେମଙ୍କ ଏହି ଆମ୍ବା ପାଇଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁକିରେବନ୍ଦିପ ଛ.
ଦୃଶ୍ୟକୀୟ ନିରୀଳ ନାହିଁ ଏହି କାହିଁକି ପ୍ରତ୍ୟେ କୈରାବନ୍ଦି
କେବିବାଙ୍କେ ଛ, କେ ରୋତ ସ୍ଵାମୀ ଦେଖିବାରୁକୁଣ୍ଡ ଆମ୍ବାମାତ୍ର
ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରେମ କାହିଁ ହେଲା କାହିଁକି କେବିବାଙ୍କେ ଛ. ପ୍ରେମ କାହିଁ
ହେଲା କାହିଁକି କୈରାବନ୍ଦି କିମ୍ବା କାହିଁ ହେଲା କାହିଁକି କାହିଁ ଛ.

ସ୍ଥାନିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମେଧେ ହେବେ :

କେ ପିଲାଜା ଭୁବନେଶ୍ୱରାଳୀ ରକ୍ଷଣା ପାଇଁ ଶିଖିବା କରିବା ରେଖା,
କେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପିଲାଜା ମାତ୍ର କେ ପିଲାଜା ଭୁବନେଶ୍ୱର
ପ୍ରତ୍ୟେକ କିମ୍ବା ପରି ପାଇଁ ନୈତିକପଦବୀ କରି ଦେଶେ, ଏକୁ ରକ୍ଷଣା
ସାହିତ୍ୟ ରୂପ କରି ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଧୃଗ୍ ରେଖା.

ଭୁବନେଶ୍ୱରଙ୍କ ନାରୀ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପଢି

‘ନାରୀ ପାଇଁ’ଗୋ ବାଧ୍ୟକୁ ‘ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାଇଁ’ କିମ୍ବା କାନନ୍ଦୀ କୁ.
୦ ଶେଜୁନ୍ ଫ୍ଲୋନ୍ - ଲିରୀ ଘରାକେ ଉଚ୍ଛବ୍ୟ ଦିଲା ରୁହୁ ହେ.
କୌ ଲିରୀ ଘରେ, କିମ୍ବା କାହିଁ ଦିଲା ନାହିଁ
କୌ ନାହିଁ + କାହିଁମା ପାଇଁ ଉତ୍ତର୍କ ଦିଲା କୁହା ଦିଲା ନାହିଁ.
କହିବେ କରି କାହିଁ କବ୍ୟ ଅଲେରାତ କିମ୍ବା ଶାତ କିମ୍ବା

୦ କିମ୍ବା ମାତ୍ରାଙ୍କ ପାଇଁ କିମ୍ବା କୋଟି ପାଇଁ କିମ୍ବା
ମନୀ କାହିଁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମାତ୍ରାଙ୍କ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପାଇଁଲା ପାଇଁନ୍ଦ୍ରିୟମାତ୍ରାଙ୍କ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କିମ୍ବା
୦ ପାଇଁନ୍ଦ୍ରିୟମାତ୍ରାଙ୍କ ହୃଦୟମାତ୍ରାଙ୍କ କାହାକି କିମ୍ବା

ପାଇଁନ୍ଦ୍ରିୟମାତ୍ରାଙ୍କ ହୃଦୟମାତ୍ରାଙ୍କ କାହାକି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାହାକି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
୦ କିମ୍ବା କାହାକି କାହାକି କାହାକି କାହାକି କିମ୍ବା
୦ କାହାକି କାହାକି

- ମଧ୍ୟବାଦୀ ରାଜନେତାଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଏହି ଏକ ପରିଚୟ ହେଉଥିଲା.
ତାଙ୍କୁ ପରିଚିତ ହେବା ହେଲା ମାତ୍ର ଶାରୀ ଅବସାନ ହେବାରେ ଯେତେ ବହି.
୦ ପରିଚିତ ବାହାର ଏ ଅନ୍ୟ ଏବେ ରାଜନେତା ରୋଗ ଛା,
ପରିଚିତ ବାହାରଙ୍କ ପରିଚିତ ଏବେ ଶାରୀ ହୁଏ ଏହି.
୦ ରାଜନେତା କାହିଁମି କବି କରିବାରେ ଏ ଅନ୍ୟ କରିବାରେ,
ଫିରି ଶିଖି ଆବଶ୍ୟକ ଏବେ କବି କବି ଏହି ଏହି.

o

Raga & Dvash make a man selfish.
He becomes full of likes-dislikes which
is bad for his own individual self.

you are what you think.

- Authority comes out of intelligent discipline. When we are able to obey, we are in command. The mind of god is love. It is identification. We should have love & faith in our love.
- ୦ Learn another language, there is no shorter cut to new thinking.
 - ୦ Long life may not be good enough, but a good life is long enough.

ନେତା ଦିନ - ମାନ୍ୟମାତ୍ର

ନେତାଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟ ସୁନିଶ୍ଚିତ ମଧ୍ୟ ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଉପରୁ
ଲୋକ ବିଚାରଳୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଚିରତଳ ନେତା ଦିନଙ୍କା ବିଭିନ୍ନ
ସଂପ୍ରଦାୟଙ୍କୁ ଆଧୁନିକ ବିଚାରଳୀଙ୍କ ଗର୍ଭ, ଏହି ମାନ୍ୟମାତ୍ରଙ୍କ ଦେ
ଖାଲେ ଲୋକଙ୍କ ଏହି ଲୋକ ଦିତିହାସ ମଧ୍ୟ ଘର୍ଭ ଛାଇ, ଲୋକଙ୍କ
ବିଚାରଣା ଯେଉଁପାଇଁ ଜ୍ୟୋତିଷ ରକ୍ଷଣ୍ଟ ଲାଗେ ଥାଇବା ଛାଇ.
ନେତା ମାନ୍ୟମାତ୍ରଙ୍କ ବ୍ୟାକୀ କୁଳେ ଗର୍ଭ ଏହି ଏହି ଲୋକ ପିଲାହି ଓ ଏ
ମାଧ୍ୟରେ ଫଳୀ ଚାକରଙ୍କ ଲୋକ ଏହି ମାନ୍ୟମାତ୍ରଙ୍କ ଘର୍ଭ ଛାଇ.
ଓ ଏ ମାନ୍ୟମାତ୍ର ନାହିଁ ତେବେ କୁଣ୍ଡ ଛାଇ କେ କୋଣ୍ଠାଙ୍କ କୁଣ୍ଡ ତେ
ଚାକରଙ୍କ ଲୋକ ଉଚ୍ଚାରଣର ମିଳିତ ଫଳୀଙ୍କ ଲାଭକୁ ପରିଚୟ.
କେ ଯାହା ବ୍ୟାକୁ ଏ କିମ୍ବା ତେ ତେ ପଢି ପାଇଁବାରେବେଳେ କହିବା
ଏହି ବ୍ୟାକ ଏହି ଏହି ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡ ଘର୍ଭ ଛାଇ ଗଲା
ଲୋକ ଉଚ୍ଚାରଣ ଏହି କେ ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଲାଭକୁ
ବାରିବା ଏ କୁଣ୍ଡଙ୍କ କେ ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିବିନ୍ଦୁତ୍ବରେ
ବ୍ୟାକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଏହି ବାରିବା ଏ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ବ୍ୟାକୀ ନାହିଁ ଛାଇ, କାରଣ୍ତିକେ କାରଣ୍ତିକେ, ମାତ୍ରାକୁ
କାରଣ୍ତିକେ କେ ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡ - ଏ କୋ ବାରିବାକୁଣ୍ଡଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାରଣ୍ତିକେ କାରଣ୍ତିକେ, ଆମାକ କେ ପଢି କାହିଁବା

ବ୍ୟାଚାରେଣୀ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଓ ବ୍ୟାଚାରେ ଓ ଦ୍ୱାରା ଏ.

କରିବାକୁ କେ ପ୍ରକାର ଏ:

ରିହା ଓ ଫ୍ରେଶ୍ କେ ବିକ୍ରିତିର୍ଥ୍ୟ କାଳେ କଟକ ଜଳେ ପ୍ରତ୍ୟେ
ନେବା ରାଖି ଲେବା କରିବାକୁ ପ୍ରକାର କରିବା କେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ.

ଅଧିକାରୀ କରିବା, ମୁଖ୍ୟମ୍, ଦ୍ୱା କେ ଦାନ

କେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାକୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ କାରାକ୍ଷର ଏ ଗଭି,
ତୋବା କେ ତପସ୍ୟା କେ ବିକ୍ରିତିର୍ଥ୍ୟକୁ କାରାକ୍ଷର ଏ.

କୁଳି-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲାଗାବାନ ଘରୁ କେ ପା-ତୋବା କେ ଏ,
କେ ବିକ୍ରିତିର୍ଥ୍ୟ କରିବା ଏ କାହିଁ ତଥିବା କରିବାକୁ ଗଭି,
ଦ୍ୱାରା କାହିଁ କାହିଁ ଏ, ତେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ କରିବା ଏ.
ଅଧିକାରୀ ଦ୍ୱାରା କାହିଁ ସମ୍ବାଧିକ ଘରୁ ରାଗା-କୁଳି ଦେଖି
କେ କାହିଁ କାହିଁ ରିହା କାହିଁ ଏ, ତୋ ବିଭାଗୀକୃତି ଓ ଏ.

କୁଳି-ଲକ୍ଷ୍ମୀ କାହିଁ କାହିଁ ରାଗା-କୁଳି କିମ୍ବାରୀଙ୍କେ

ବ୍ୟାଚାରେ କାଳେ ପରିଦ୍ରାଵି ଲାଗରାଗୀ ବ୍ୟାଚାରୀ ନାହିଁ ଓ ଏ.
ଯା କୋଟି ଅଧିକାରୀ ପରି ବ୍ୟାଚାରେ ଲାଇର୍କ୍ ଫଳିତୀ କିମ୍ବା
କାହିଁ ଓ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ଯେ ମାନୁଷଙ୍କ ଉତ୍ସର୍ଗ ବିବାହଜୀଦିତା ଏବଂ ପରିଚାଳନା ଏ.

ଆମଙ୍କ: ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚେତ ଏ ସାମାନ୍ୟରେତ୍ରୁ।

ମଧ୍ୟରୁ: ଧୀରଙ୍କ ପ୍ରତିକୁଳ ହରିକ ତେ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟେ ଏ ଆଚରଣ୍ୟ.

ନାଲାକରନା ଦିନାତଥନୋ ଶାର ଘଣ୍ଟା

ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମାନୁଷଙ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏ.

ଯେହି ବର୍ତ୍ତରୀ ଏ ବିଦ୍ୟାରୁ + ମାନ୍ୟ ନିଷେଷତ ଦିନେ ଛେ.

ବର୍ତ୍ତରୀମା ମଧ୍ୟରୁ ଏ ପ୍ରତିକୁଳ ମୁଖ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟରେତ୍ରୁ ଏହି ଦିନେ
ମନେ ଯଦ୍ୱା କୁଣ୍ଡଳ ଦିନେ ତେବେ କୁଣ୍ଡଳ ଏ କ୍ରିୟାତମା କାଳ
ଅକୃତିକୁଳରେ ପ୍ରକଳନ ହେଲା ଏବଂ ଘଣ୍ଟା ତେବେଳେ ଏ ଲାଭ
ପ୍ରକଳନମା ହୋଇଥିଲା. ଏହି ଦିନାତଥନା ଯୋ ପ୍ରକଳନା ଆରିନ୍ଦି
ପରିହାନା ମୌରୀ ଆଶର ରତ୍ନ ଧରି ଉପରେ ଦେଇ ଛି, ଏ ଯଦ୍ୱା ଏ.

ଆରାଧନାରୁ କୁଣ୍ଡଳ - ଲାଭିକୁଳ

ଏହି ଆରାଧନାରୁ କୁଣ୍ଡଳ ଏ ଲାଭିକୁଳ ପରିଚାଳନା ଏ.

ପାଞ୍ଚ ଶବ୍ଦରେତ୍ରୁ ଲାଭିକୁଳ ନାହିଁମାନି ପାଞ୍ଚ କୁଣ୍ଡଳପ୍ରକୃତିରେ

ଦିପାତିକ ଏ ମନେ ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳପ୍ରକୃତିରୁ କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରକଳନ ଏବଂ

ଲାଭିକୁଳରେ ଲାଭିକୁଳରେ ପାଞ୍ଚ ମଧ୍ୟବଳୀରେ ଏ ଏ.

ଯେଉଁ କୁଣ୍ଡଳ ଘଣ୍ଟା ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳ ଏ, କୁଣ୍ଡଳ ଏ ଏ

ରିକ୍ଷିତବଳନୀ ନାହିଁ କାହାର ଏ. ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳରେ ମାନୁଷଙ୍କର
ବିଚାରଣା - ଲାଭିକୁଳ ଏବଂ ଲାଭିକୁଳରୁ ଉପେକ୍ଷା ଏ.

ଲାଭକ୍ଷରବ ହେଉ ନଥାନ ଦସ୍ତୁ ପୋଇ କବିତାଙ୍କ ଜୀବନୀ
ଜୀବନୀର ଛି, ତେ ଉଦ୍‌ବୋକଣା ଉତ୍ସବିନିମୟର ଶୁଳ ଲାଭକ୍ଷର
ବାବ ଲାଭକ୍ଷରବ ହେଉ ଛେ. ବିଶ୍ୱାନୀ ଉତ୍ସବିନିମୟର ଜୀବନୀ
ଲାଭକ୍ଷରବିଳାନା ବିଭାଗ କାହାର କବିତାକେ ଉତ୍ସବରେ ଅବେ,
ଦିନ୍ତିଥିଲେ, କ୍ଷାରଶାଂକାଶୁଭରନେ, ଚରଣ୍ଠରରୁ ବିଶ୍ୱାସ ଯାଦିତିଧିନେ,
ତେଣା ବାଧାରରୁ ପୃଥିବୀ ଗାହୁକର ରାଜ୍ୟ ଚାରିଦେଖ ସଂଘରେ ଗଢି,
ମୋହିନୀଙ୍କାନା ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ବାନେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ତେ ସନ୍ତୋଷ ଛେ.
ଏ କାହାକୁହାନ୍ତିର ବାବରେ ପାଇଁ ଲାଭକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର, ଲାଭକ୍ଷର
ନାହାନ୍, ବିଶ୍ୱାନୀଉତ୍ସବିନିମୟର ବାଧାରକାନ୍ ମାନେ ତେଣେ ବ୍ୟବହାର
ବିଳାନାର ଜୀବନୀରାକୁ ରହିଲେ ଉଦ୍‌ବୋକଣ, କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱାନୀଙ୍କ
ଜଳରେ ବୈପାଳିନ୍ଦ୍ର ଛି. କୋଣ୍ଠ କୋଣ୍ଠ ବାବୁର କାହାର ପ୍ରକାରେ ଛି.
ବାବୁର ପାତାକାଳ ବିଗନ୍ତା ପରିତାଳି ସଂକଷିତାକେ ଛୋଟି ବିରାଜ
କରେ ଛି, କେବେଳ ପରାମର୍ଶ କାହାର ପୃଥିବୀ ଉପର ପାଇଁ ଛି, କୋଣ୍ଠ
ପୃଥିବୀର ବିଶ୍ୱାନୀଙ୍କ ବାବୁର ଘରେ ବୋଲା ହେଲା ସନ୍ତୋଷ ସନ୍ତୋଷ ଛେ.
ଶୁଣି.

ବିଶ୍ୱାନୀ-ଲାଭକ୍ଷର-ବ୍ୟବହାର

ବାବରେ ବୁଝିଲାବାନି କେ କିମ୍ବା କାବ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଛାତ୍ର
ଗଢି, ବିଶ୍ୱାନୀ ବୁଝି ନାହିଁ କିମ୍ବା ଜଳାଞ୍ଚି କେ କିମ୍ବା ଲାଭକ୍ଷର
ଜଳାଞ୍ଚି ଜଳାଞ୍ଚି ରଙ୍ଗେ ଛି, ତୁମ୍ଭା ତୁମ୍ଭା ତେଣା ବିଳାନାର
ଲାଭକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର ମାନେ ବିଶ୍ୱାନୀରାକୁ ପୃଥିବୀର ଛି.

ତେଣେ ବିନ୍ଦୁପାନୀର କଲ୍‌ପାଲିଗାନିମା ମାଟେ ଏ ହୁଏ
ଏ ମାଟେମାଣେ ଯଥିବୁ ଖଣନାର ପରିହାନିମା ଏବେ ରହେଇ
ଜପାନକୁ ଉପରେ ଛା, ତାହା ଏବେ ଦେଶମା ଖଣେବି ନାହିଁ
କିନ୍ତୁ ତ ତ ଦେଶମା ନାହାର-ଦେଶ ନାହାମି ଆବେ ଛା, ଏବେ ଫି
made in Germany, made in U.S.A.
made in England ବାବରେ, ତେଣା ରାତେ ମାଝରୁ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉପର, ତେଣା ଫୁଲର-ଚାର୍ଚ ସଂପର-ନିର୍ମଳ
-କୁଣ୍ଡଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପର, ତେଣା ପରିହାନିମା ଏବଂ ଶାରୀରିକ-
ମାନାନିମା ସାହେବୁ ଉପର ହୁଏ ହୁଏ ପଢିନା ଘରମା
କୁରାଶିବନୀ ଶୁଣ ଗଲି, ତେଣାହିଁ ବିଦୃଷ୍ଟ ବାବରଙ୍ଗୁଳି ନାହିଁ
ଦୁର୍ଗତି ଗଲି, ତେଣା କୁଣ୍ଡଳ ଉପର ମଧ୍ୟ made in Jain
shasana ଦେଶ ମାଝରୁ
ଯିତା ଉପର ଉପର ବୋଲାବେ
ଏ ମିଳେବାରୀ ଟର୍ମିନ୍ୟୁନ୍ ଦେଶ ଯିତାଲୁମି ପରପରା ବୋଲାବେ
ଏ ଲରିଲଙ୍କୁଶ୍ଶରୀପରାଜ୍ୟନା ମାଧ୍ୟମାନ୍ ପ୍ରତ୍ୟେ କଣ୍ଠାଷ୍ଟାନା
ବ୍ୟାପିପ୍ରକଳ୍ପିତା, ଏ ମିଳେବାରୀ ଦେଶ ମାଧ୍ୟମାନ୍ ବିନାଦ୍ୱୀପୀ ରତ୍ନମା
ବ୍ୟାନିକର ଖଣଦା ବୋଲାବେ. ଅନୁଷ୍ଠାନ ଫରି ବୀରା ଏ ନାହିଁ
କିନ୍ତୁ ତେଣା ଫୁଲରପୂର୍ଣ୍ଣ ତ ଅନୁଷ୍ଠାନନା ପ୍ରକଳ୍ପିତା, ମିଳେବାରୀ
ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ନାଥମା, ତାହା ମାଟେ ଏବେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
କାହିଁ ଖଣ୍ଡ ବସୁବୀରୁ କାହାରୁ ଗାନ୍ଧୀ ରହେଇ ବୋଲାବେ.

ଫୁଲ = ପରା ମାତ୍ରାତର ଲକ୍ଷ.

ତମି ଖାଦ୍ୟ କଥି ସକଳ ଆଶ୍ଵାସୁ ନିର୍ମିତ ହେବାକୁ ଦେ.

ଫୁଲଦିରାର = ଫୁଲାଇ ଓ ଲାଗନାରୀ.

କାଜ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୱର ନାହିଁବା ଦିବାତମି ନାହିଁ, ଅଛି

ଶରୀରକୁବ୍ର ହାତ-ଚାହା ଦିବାତମି ଦରେ ଦେ,

ଏ ଲାଗନା, ନାହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କାଳେ ଘରି ଦେ.

ଶ୍ରୀପର: ସର୍ବଭୂତାଙ୍କ ହଦ୍ଦେରୋଦ୍ଧର୍ମ ! ଲିଙ୍ଗତି ।

ଆହେନ୍ତି ସର୍ବଭୂତାଙ୍କ କଂଗଟକାଙ୍କିର ନାହିଁବା ।

ମନ୍ତ୍ରିର: ଏ ବାର୍ଣ୍ଣନ ! ଦନ୍ତମି ରେତାଙ୍କ ବିନ ରାମ ଲବାନେ
ନାହିଁ ଏହି ଲାହାରୀ ଦିନର ରାମ ଲବାନୀ ହେବାନି ରେ ଦେ.

ଯାହି ମାତ୍ରା କାଳେ ଦିନରକୁ ମେଲ୍ଲ କାଳେ

କାହିଁ ଭାଇନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି କୁରୁକ୍ଷରକୁ ଦେ.

ଯାହି ମୈଧାନିକ ନିର୍ମିତ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କିରି ଦେ,

ତାହା ଲୁହାରୀ ଦିନର ପୃଷ୍ଠା ଲେଖିବି ଦେ.

ମାତ୍ରା ଦିନରଙ୍କେ ଯଥା ଲୋକଙ୍କି

ଯାହି ଭାଇନାଙ୍କ ମାତ୍ର ଏ ଏହି ଦେ,

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୁକ୍ତ କିମ୍ବା ନିର୍ମିତଙ୍କ ମାତ୍ର ଦେ.

ଦେଖି ଆତ୍ମାଙ୍କ ଭୋଗନ-ନିର୍ମିତ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ମାତ୍ର ଦେ.

ତ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ଭୋଗ-ନିର୍ବଳ ନିର୍ମିତ ଦେ.

ગજના - ગજિલ - રતિકીડા

પરસ્પર લાગ દિયારો ઉદ્દેશ્ય,

એ માત્રાબીજું આંશિક કેન્દ્ર સૂચવે છ.

ઓ ઓ બાળે વધારે, તો તો દિયારો નાબાળા જ
સાં દિયારી નાં, તો કેન્દ્ર ખાલું વધારું જ.

પ્રેરણથી ગજનાને ફિં પ્રત્યેને લાગ ફૂફા કીડા બાળનો
જ રજુ રહી છ કંઈ કંઈ નહીં પરંતુ તે સાધા ઝોડસરનો
બાધા પ્રવાન્ધાન રહી છ, તો નેત્રાના સાથ બાંધી
પ્રત્યે કાર્બકાલિન ઝોડરસ બાધા પ્રવાન્ધાન નાનદો દરદે.
કીડા નો જી લાઘું ફૂફા રસ્તે કે બાંધ રહેલું છ.

નેત્રાનાનું રસ્તે કે બાંધાનું નહીં હશે છ.

જુદું રાની સાની લાગ પર્યા પ્રેરણની લીધ હાતે છ.
પ્રસ્તુતાની ગજના તે કર્યાયે છ. ગજિલ બાધા નો ફિં
રતિલાયાની રાષ્ટ્ર માને સાર એ કર્યાયું રહીનાનું છે.

સારભગના તે ગજના છ. પરભગના તે ગજિલ છ.

લાગ તે રતિ છ. સાર તે ક્રીષ છ. પરભગના પ્રત્યે સા-
ધાગનાની ક્રીષ રતિ તે ગજનાનો ગજિલ પ્રત્યે સાર લાગ છ.
સતીની પતી પ્રત્યેની રતિ ચાર દિલાગાની વહેંચાય છ:
દુર્ગાદીંગા, દુઃખાદીંગાં, સુમસંતોષ કરી દોષબ્રદ્ધીં.

જી પતિની રિપોર્ટના, પતિના કૃષણની નાશ,
પતિના ચુંબને દિલે સંખોષ હાને પતિના દોષની ઉપર્યુક્ત-
એ સતીનો સ્વયામ હૈ, તૈના સ્વરૂપના રૂપી સતી પ્રાણ
પરયાગનું પતિની રિપોર્ટના, પતિના કૃષણની નાશ,
પતિના ચુંબનો તોષ હાને પરયાગનું પતિના દોષની ઉપર્યુક્ત-
સદા ધર્માધ્યા કરે હૈ. પરિદ્ધિયાં પ્રસંગ પડે ત્યારે તેના વડે
હા-વાચ કે કાદાદી પતિના ઉપરાસનું જ ફાર્મ હથું હે.

બાદચ-સુર્યા-નાનાંસા

સાંદર્ભ નિનિદ્રાથે સુર્યિન હાને

ભાદ્રાનું પોતાનો માત્રા હથ શકતું.

લાલિયા દેખી ભાદ્રાન હાને નિનિદ્રાના લોદને બીંબંગને
‘ખરા કાર્યા’ એટણું જ હે હ.

‘ખરા’ શાબ્દદી ગાન્ધી તે કાર્યા હથ શકતું.

કોઈ નિવાસની નિનિદ્રા પ્રધાન હૈન્દુ, તો ખરાનો સાથે
નિનિદ્રા લેવાને હાને જાયા ભાદ્રાનપ્રધાન-નિવાસની હૈન્દુ,
તો ખરાનો સાથે ઉપાદાન કરતું. શુદ્ધિનાથી ખરા એટણે
ઉપાદાન નિનિદ્રાના જેણું ફર્જ જ નહીં તે ચિદ્વાય સદા બેફરસુ હે,
તો ફાર્મ-કાર્યાદી લાયી કે લોદી પેદા હથ શકતા નહીં.
ભાદ્રાન હાને નિનિદ્રા તો જારીની નિશીખાના હૈ.

ବୀର ପାଦ ନ୍ୟାତିତ - ନ୍ୟାତିତ ତେ ତୁମ ଏ.

ଦୂରାଜ ହେଉ ଏ, କାଳିନୀ ହେଉ ଏ ଓ ଦୂରାଜ ଏ,
ବୋଲ୍ପ ଫେର ଏହି. ବୋଲ୍ପ ଦୂରାଜି ଏ, ଦୂରାଜ ବୋଲ୍ପି ଏ.
ମାତ୍ରା ଗଲେ ଅପ୍ରେତାବୋ ଏ. ଦୂରାଜ ଆଶ୍ରମୀ ଭୋଇନେ
ହେବେ ପରିଷାଖେ ବିଭିନ୍ନ - ମହି ଯେବେ ଭବତି, ଦୟ ଥାଏ.
ବୀରଙ୍କ ପରିଶ୍ରଦ୍ଧକେ ଦେଖିନୀ ତେ କୁଣ୍ଡଳ ଗଲେ ଆ ମାତ୍ରାବୀ
ଫେର ଓ ଲେଇ ଏହି. କାଳି ପ୍ରୋଇନ - ବିଭିନ୍ନମାତ୍ରା ହେବେ ଏହି
ଦୟ ହେବେ ଏ. ଶୋଭାତମାତ୍ର ଭୋଇନେ ଓ ଆଶ୍ରମଶ୍ରଦ୍ଧିନୀ
ପରା ବିଭିନ୍ନ ହେବେ ଏ ମନେ କୁଣ୍ଡଳ ପରିଷାଖ ଓ ଏ.

ବୀରଙ୍କ ହେବେ ଓ ବୋଲ୍ପ ଭବତିକୁ ଏ କି

ଏ ମାତ୍ରାବୀରୀ ଅପ୍ରେତା ଏହି, ଗଲେତୁମ୍ଭ ପଞ୍ଚ ଦୟ ଥାଏ ଏ.
ଅପ୍ରେତାବୀରୀ ଓ ଭୋଇନେ ଏ, ଏ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଏ ଗଲେ
ଏ ବିଭିନ୍ନ ଏ, ଏ ଓ ଭୋଇନେ ଏ.

ଅପ୍ରେତାବୀରୀ ଗଲେତୁମ୍ଭ ଗଲେ ଗଲେତୁମ୍ଭାବୀରୀ ଅପ୍ରେତାବୀରୀ ଏ.
ଭୋଇନ୍ଦ୍ର ମରିତାପ ବିଭିନ୍ନ ଯବନୀ ଏ ହେବେ ମନ୍ଦ
ବିଭିନ୍ନଙ୍କ ମରିତାପ ଭୋଇନେ ଯବନୀ ଏ ହେବେ.

ବୀରଙ୍କନ୍ଦନ ହେବେ ଏହି, ଏ ଓ ଏ, ଲେଇନ୍ଦନ ମନ୍ଦ ଏ.

ପରିଷାଖ: ଦୂରାଜ ହୁତିଲି ଗଲେ ଯାତାତା ଦେବ ଏହି
ଯେତେ ଫିରିବୀ ବେଳେ କାହାକୁଠିଲେ ଅପ୍ରେତା ଭୁବା ପାଇ ଶିକ୍ଷନ ହାଲି.

મહિર સુસ્પિષન તે માત્રાની સંખ્યા, સ્વસ્થ ન હોયાં.
સ્વસ્થાની તે વિનિબાર છે, અસ્વસ્થાની તે ઉપાદાન છે.
પરહ કારણું હંઠે કારણું લાંબા જરૂર છે છે.

બ્રહ્માંજી નદીના દેશિયની મારાદનાંનાં સંખ્યાની પ્રત્યે
સુસ્પિષનની પરહ વિનિબાર કારણાંનાં સંદર્ભ બેધાંને
તૃયાંજી નદીના દેશિયે સુસ્પિષનની સ્વસ્થાની
સંખ્યાનીની પ્રધાન ઉદ્દેશન કારણાંનાં રહેલા છે.

એવીના રીતે

(૧) ફોર્મિનો અનિયતા - ચૈતન્ય સંપાદ (૨) અધેસ્ક્રિપ્ટ દાના
(૩) ગ્રામ + ગ્રામ (૪) ગ્રામ્યા + ગ્રામ (૫) સત્ત્રી॥સત્ત્રોળી + ગ્રામ.
ના નશેષની દાદા દિયારો ઘટી જરૂર છે.

દરોદ નદીની દાદા દિયારો ગુટી જરૂર છે.
પ્રત્યેડ ફાઈના કારણાંનાં પ્રચારની જગતાં છે.

જાંસું પુરાણું ફર્ટિય નાનદાનાં જાંસું છે,
ત્રણી ખરી રોતે + ગ્રામ નો પ્રાચીન દાદી રોતું છે.

કુદ્દું તે પ્રાચીન દાદી છે.

કુદ્દુદીદાદ હુદા જાંસું છે.

ફાળી વિનાર હુદા હુદુદુધું રોતું છે.

દાદીના + ગ્રામ સુસ્પિષન છે.

તાર્ફના સ્થૂલ પ્રાર્થનાની તો તેઓ રહેંદું જ દે પહું તે તાર્ફના પ્રાર્થનાના કારણા તરીકે ખૂલ્લું સુસ્પિષન તે પૂર્વે રહેંદું છે. આં સુસ્પિષનાની પ્રવાતદી અનાડિટર્ટલ રિઝ થાય છ.

તાર્ફના સુનદરોતેના + તેઓ વાપરારગાત છ,

કિંબ અનેથેની તો સબ કાર્યો સામાન છ.

વાતરાગાતાના સ્થળનાં સુંદરોતેર કાર્યોનો દિલાગા હીજા શાફે પહું લયની તો સામાન્ય જ રહેંદું છ.

એ બાફ્ફાબો વાપરારદી સાસુંદર છે, તે ગંગાથેની સાસુંદર નહીં, તો તેઓ તરી વાતરાગાને માનદાની ગાંધી ખૂલ્લું નહીં.

એ સાસુંદર તાર્ફના, તરી વાતરાગાને માનાબો ગાંધી બાસુંદરના જલી, તો તે સામાન્ય કર્યા રહેંદે?

પાટે સાસુંદર બાધાં સાસુંદર તાર્ફનો દિલાગા બાવાતરાગા-બજુગાત છે, જેણા, તરી વાતરાગા અન્યો સુસ્પિષન છે.

કૃત્યાશાળની કર્યાં છે કે: લાટિફ રાહિમની દિલિગ અની દિલિલેગર સબ સાજુછાં પ્રત્યે સામાન્ય રહેંદું છ.

પ્રત્યે તાર્ફ પ્રત્યે બાટું જગ્યા કારણ છે. કારણું કારણું જગ્યાની નિરફેરી રહીને તો કારણા જગ્યા જ નહીં. આ રિઝનિની જો તાર્ફનો ખૂલ્લું માંગ-માંગ કારણું છે.

એ માંગાતોંની કારણની સુસ્પિષન છ.



દર્શાવે કે સુરિક્ષિતને પરહ કે પ્રધાન કારણો ન હલીએ,
તો રહીએ સાફ શુલકતાવોને નઘુંના છ મને સુરિક્ષિતને
પરહ કારણો હલીએ, તો બોંસ સાફ શુલકતાવોને ગોરવ છે.

દર્શાવું શુલ અનુભળતા નિમન્હિતી હને છ.
દર્શાવું શુલ દર્શાવું કારણો જણી શાંતિ.

આ રહીએ કુઝ વસ્તુરિક્ષિત છ. કારણોનાનુભવની સાફ
સાપરસ્થાયી દર્શાવે શુલ સાખા બોર્ડાને સાશુલદુર્ઘટના
દર્શાવો સાપરસ્થા, એલુ સાંસારિક સાપરસ્થા, એવાની વાતિયા
દર્શિયે સાશુલ કર્યાદ, ગુહારશીયાની નિર્ધિયાની બાપેક્ષાયે
શુલ એલુ કર્યાદ. એ જ રોતે નિર્ધારિત ગુહારશીયાની
એલુ એ અનુચ્છેત્વ પ્રદર્શની નિર્ધારિતાની બાપેક્ષાયે શુલ છે,
બરન્યુ ગુહારશીયાની જાણી બાપેક્ષાયે તે સાશુલતાની છે.
એ રોતે કાર્ય પ્રત્યે જે શુલ-સાશુલ હને કારણો છે,
રહીએ પ્રધાન કારણો કીને ગાહાદું?

જે શુલ કારણોને પ્રધાન ગાહાવાં જાઓ,
તો સાશુલ કારણો સહકારી રહેવાના જ.

પ્રધાનાં પ્રધાન તો સાહીંગ કે પરંપરાયે તે કારણ સુરિક્ષિત
જ સાપવાના કે જેણું રંગદુર્ઘટન સોપાંદિન - નિર્ધારિત છ.
સુરિક્ષિતને કારણો ન હાંદે જી તો બાકારણુંયાદ જાઓ,

ତାହାର ପାଦମାଳା କରିବାରେ ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ।
କାହାର କାହାର ପାଦମାଳା କରିବାରେ ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ,
କାହାର କାହାର ପାଦମାଳା କରିବାରେ ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ।
ଏହା କାହାର କାହାର ପାଦମାଳା କରିବାରେ ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ।

ଆ ଅନ୍ଧାରୀ ପାଦମାଳା କରିବାରେ ଏହା ଆବଶ୍ୟକ।

କୁର୍ଦ୍ଦିଗୁରୁ ଜାଗ କରିବାରେ ନାହାନ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ,

ଲୋ ଜାନନ୍ତି କରିବାରେ ଏହା ଆବଶ୍ୟକ।

ଯତରେ ଉଚ୍ଚବଳରେ ଜାଗିବାରେ ନାହାନ୍ତି ଏହା ଆବଶ୍ୟକ, ଫର୍ମିବାରେ ନାହାନ୍ତି ଏହା ଆବଶ୍ୟକ ନାହାନ୍ତି। ଆଖିରେ କୁର୍ଦ୍ଦିଗୁରୁଙ୍କରେ ନାହାନ୍ତିରେ
ଛିବେ-କରିବାରେ ଶୁଣାଯୁଳ ଦାଳା ଏବଂ କରିବାରେ ଆଦାଳା,
କରିବାରେ କାହାର କାହାର କରିବାରେ ଆକାଶାଳା। ଏ ଦାଳା
ଏହିଏ, ତେ ଫର୍ମିବାରେ ଏହିଏ ଲୋକଙ୍କା ଏହିଏ ଏହିଏ, ଜାଗିବାରେ
ଏହିଏ କାଳେକଟା ଏହିଏ ଏହିଏ। ଏହିଏ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟଙ୍କ ବୈଷୟିକ ଘେବେ
ବ୍ୟାପକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟଙ୍କ ବୈଷୟିକ ଘେବେ-ବୈଷୟିକ ଘେବେ
କୁର୍ଦ୍ଦିଗୁରୁଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟଙ୍କ ବୈଷୟିକ ଘେବେ ନାହାନ୍ତି ଏହାର
ବିଷୟଙ୍କ ବୈଷୟିକ ଘେବେ ନାହାନ୍ତି। ଏହା ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟଙ୍କ ବୈଷୟିକ
ବିଷୟଙ୍କ ବୈଷୟିକ ଘେବେ ନାହାନ୍ତି। ବର୍ଣ୍ଣିତିରେ ଆପଣିରେ ଏହା,
ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟଙ୍କ ବୈଷୟିକ ଘେବେ 'ଆଇଗାରାପି' ବେଳେ କୁର୍ଦ୍ଦିଗୁରୁଙ୍କ
ବୈଷୟିକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟଙ୍କ ବୈଷୟିକ ଘେବେ ନାହାନ୍ତି ଏହା।

તાર્ફિયાની સાહિત્યનાં જે ભિલાવાની કારણો વાલેંટાઈન થાં
ક્રાઇન કારણો, પ્રધાન રિમિન્સ કારણો, સલ્ફાર્ની કારણો.
તો ક્રાઇન માને પ્રધાન રિમિન્સ નેરવાના થાં.

કૂચા/જીવનન્દની પરિણામો, ઉપાદાન કારણો માને
અન્યાન્ય/જીવનન્દની રિમિન્સ કારણો એ સારણા થાં.

અન્ય નાની જે ક્રાઇન કારણો થાં,

તે એ બાબત નાની રિમિન્સ કારણો થાં.

સર્વિલાયાન નાળારા નું દર્શાવેલે ક્રાઇન માને રિમિન્સ
તરીકે માને બેલાદ રોતે નાળાયાના ઉલ્લભિનો હબું થાં.

ઉદાલીતસ્થાન - અભિનૃતસ્થાન - Sublimation.

દ્વારા - ભેગિતસ્થાન - Conversion.

સ્ટેફન્સને હૃદયાસસ્તીની નું લાયાસસ્તીની બોનારને તે નોંધ
લાગાશે માને સાયાસસ્તીની બોનારને નીચે - દાલ્ફ ટોવાશી.

લાયાસસ્તી ને રોતે ખાલું: કર્ઝાદેછિ તૈયા સાદરહાદેછિની.

સ્ટેફન્સને કર્ઝાદેછિનો બોલાની ગરૂર નાં.

સાદરહાદેછિની બોલાની તે નીચે નારે ઘણું નોંધ ખાલાશે.

માત્રાદ્વારું પ્રતિસિંચિ લોદાદી સ્ટેફન્સની નાળારાની, ચંદળાની,
ખૂલગાંધી માને સાદરહાદેછિ થાં. સ્ટેફન્સની રફતીની
નિયમિતી કરે છાં, તૈયી એ બિકારીનું ઉદાલીતસ્થાન કરે.

ଓଡ଼ିଆ justification ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ
ଓଡ଼ିଆ conversion-minimization ଏବଂ.

ଓଡ଼ିଆ ଦ୍ୱାରା ଲୋକ ଏବଂ ପରିଚାରକ ଏବଂ.

ଓଡ଼ିଆ କୁଣ୍ଡର ଏବଂ ମୋଟଙ୍ଗ ଏବଂ ନର ଏବଂ ଅଛି ପରିବାହି ଏବଂ.

ପରିବାହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦ୍ୱାରା ଲୋକ ଏବଂ ନର ଏବଂ ନାହିଁ.

~~ଓଡ଼ିଆ~~

ଶାସନ-ଫର୍ମ-ଅଧୀନ-ବ୍ୟାକଣା

ଶାସନ ଏବଂ ଆଳମପାଇଁ ଏବଂ ଦେଖିବା ଲୋ

ବ୍ୟାକଣାକୁ, ମୁଖିଯାଙ୍କୁ, ବ୍ୟାକଣାଙ୍କୁ ଏବଂ ଯାତର ଆଳମପାଇଁ ଆଳମପାଇଁ.

ବ୍ୟାକଣା ଏବଂ ଉପାଦାନା ଏବଂ ଫର୍ମ.

ବ୍ୟାକଣା ଏବଂ ଉପାଦାନା ଏବଂ ଫର୍ମ.

ଫର୍ମ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତ ଏବଂ ନାହିଁ.

କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ କେ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଲୋ ଏବଂ କେ ଏବଂ,
କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଲୋ ଏବଂ କେ ଏବଂ.

କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଲୋ ଆଲ୍ପିନୀ ଏବଂ.

ଫର୍ମ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ
ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ
ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ
ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ.
କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ନାହିଁ.



તાર્કિગાંઠો ગૃહશાળીની માને જેણો સૌધા કરતા જઈએ છે
તે લઘુશાળીની પીડાદ છે. કુદાન ઉપાસના સંદર્ભમાં પ્રદર્શે.
મહિને ઉપાસના જાયારો બંને નિરાશા નાખુંદે છે.

તાર્કિગાંઠો ઉપાસના સારુ

ઉપાસનાપ્રદૂત ફર્મ-સાધુની બંને સાથે બોધાંદે.

પ્રલુબા કાંઈ કરું કરતાં વિષાદ પ્રલુબા લાગ્યાનો પાછિયાર છે.

જારી: પ્રથમા - સાંતોરમિદ્ધતિ

સ્વરૂપા જાગૃતિ તે સ્વરૂપા ઉંઘ હાળિકારચ છે.

એ તે બંનેનો સુધેદા હીધે બોધાંદે,

તેનું પ્રથમા માને મિદ્ધતિનો ઘણું સામન્દર્ય બોધાંદે.

પ્રથમા તે મિદ્ધતિ પ્રેરણ માને રાણેદી ધરા બોધાંદે, તો વિષાદ નામશા જાયદી. લોગોની લોગાવાને સામાંજન વિષાદ, તેનું લાગ્યા ન હોય તો લોગોની છોડિને ઘણું સામાંજન વિષાદ.

નિરાશાસ્તીની બાબેલા બાળાસંક્રિય દિદ્ધતિ હાલે છે.

લિખાનરી દંગાની છોડી દે છે તો શું બોનો એ ત્યાગ - મિદ્ધતિ બોને સામાંજન બાપણો? અસ્વિષ્ટનિયોને કુદાન લોગો-મિદ્ધતિની જરૂર ઘણું રાણ માને લાગ્યેદી હાંગી નહા છે.
અને વાં તો એ છે તે જારી: પ્રથમાનું ઉદાહરણ સારુ
કુદાન મિદ્ધતિનું બાળસાંજું - બંને ગુફસાનકારચ છે.

વિદ્યા - વાળ - બ્રિટિશનાની સાહિત નહીં છ રાને
બાબિદ્યામણી હતુંને બોલંગી જવાન છ.

આને લાંબાની ૨ પ્રકાર છે: (૧) વહેપારી (૨) લિખારી.
આ લાંબાની સંદર્ભ નાચું માને જાતાર કેસેરનું લિખાન છે.
એનો નરોડી માને વેચાહુ નહીં.

જ્રાજુ પાસે જે શાસ્ત્ર છે: (૧) પ્રેદ (૨) તકાણું.

પ્રેદ મીઠાંગાંની સાથે તકાણું મીઠાંગ પાર્વતી.

પ્રેદશાસ્ત્ર કરાની ઘૂલ ડાડુદ્દશાસ્ત્ર કંઈ સુંદર લગ્નિ છે.
જ્રાજુનો પ્રેદ બોયાતો રહેયું, તો જ્રાજુ બોયા ન રહ્યું હો.

પ્રેદ લાગ નાચો છે. પ્રેદ સાંગ વર્ષો ન સંલગ્ન થાયે.

તકાણું જ્રાજુની શીખાં છે, જ્રાજુને પ્રેનો સાંગનો છ. જ્રાજુની રદાના જ્રાજુની ચુપાડીનું શાસ્ત્ર લાંબાની આંદેને
નાઈ જાય છ એનું કૃત્તિન નહીં છ. અંતરલિંગ જે તીવ્ય

રહ્યું તે શુદ્ધ મૈટાન્દે. શુદ્ધ ગાંને કૃઃખા ના સંકીર્ણ છે
માને કૃષ્ણાંગના પૂર્ણ છે. કૃઃખા એ અધ્યાત્મની ગ્રદ્ધ છે

એનું ગોદાવાણી છે. ગ્રદ્ધાંગનો મીઠાંગ કૃઃખાનો
સાંગાં હોય છે, તો જ્રાજુની જ્રાજુની સાંગાં હોય છે.

Equanimity

my hard struggles and deep pains in mental field have enlightened me in more subtle depth of Truth. Suffering is inevitable to release and develop the inward perceptions. Yoga helps here. It is the Power of concentration, detachment, love and experience.

Pleasure & pain do not reside in the objects of the external world. They reside in ourselves. In our dealing with worldly objects, when we get joy or sorrow, we think we get it from them. This is Avidya or ignorance. So instead of trying to order our external circumstances to our liking, we should train our minds to react to them with equanimity.

ଶାତ୍ରକଣ୍ଠମାନ + ରୂପ କୃତାତ୍ମା - ଅନ୍ତର୍ବରମ ଛେ.
ଫର୍ମଦ ତୁ କୃତ ଅହା ବାଧ୍ୟା Cosmic obligation ଛେ.
କୃତାତ୍ମା ଏ ଅହାରୀ ରୂପରୀ ଏ.
ଅନ୍ତର୍ବରମ ଏ ଅହାରୀ ପ୍ରତିକାର ବାଧ୍ୟା ଲୋ
ଲେ Cosmic sacrifice ଛେ.

- ଏ ପିଣ୍ଡା ପାଦୀ ଉଚ୍ଚ ଏ ଶାତ୍ରକଣ୍ଠମାନ ରୈତେ ଏ ବନ୍ଦ
ଲୋକ ଉଚ୍ଚ ଏ ପରିଚିତମାନ ଦୀର୍ଘତ ଯହାନ୍ତି ଛେ.
o ଦୀର୍ଘ = ସମ୍ଭବ ବିଷୟରେ ବାଧ୍ୟା ରୂପରୀ ବିଶଳନ.
o ପୁରୁଷ = ସମ୍ଭବ ସହସ୍ର ବାଧ୍ୟା ପ୍ରତାଦିତ୍ତ କରନ୍ତି କରନ୍ତି.
o ପୁରୁଷ = ମାତ୍ରା - ନୃତ୍ୟାଦିତା ଅନ୍ତର୍ବରମାନୀ ବାଲ୍ମୀକି.
o Desire is devil, while
Desirelessness is divine.

man (ମନ)ରେ At - man & Paramat - man
ଜୀବବିଦୀ ଏହି, ତେ ମନରେ ବିଦ୍ଵା - ବାମା - ନାଶ, ତମେ
ବାଲ୍ମୀକି ବାଦିତ୍ୟ ଛେ. ତମନ୍ତି ତେ ବାଲ୍ମୀକି କଥିଲେ ଛେ,
ତମ୍ଭେ ତମନ୍ତିରେ ଏ ରୂପମାତ୍ରାନ୍ତିରେ ଯୁଦ୍ଧ ମରାଗାହିନ୍ତି ଛେ.
ବାନୁରୀଧ ପେନ ଫ୍ରି ପୁରୁଷିଧ ପେନି ବାନୁଫ ଶିଖି ଛେ
ଏ ବାନୁରୀଧ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲୋକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲୋକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛେ
ବାନୁରୀଧ ଲୋକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲୋକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲୋକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛେ

o A sane mind, a soft heart and a sound body is equal to
 ସୁମାରା ଦେଖିବାର ନାହିଁ କାହାରିବାର ନାହିଁ ।
 giving is as good as receiving.

ଆମେ ଯୁଦ୍ଧକାଳୀ ଶୁରୁତିକାଳୀ କୁଣ୍ଡଲିଟାପି କରି,
 ଯୁଦ୍ଧକାଳୀ କୁଣ୍ଡଲିଟାପି ରୁକ୍ଷର କୁଣ୍ଡଲିଟାପି ।
 ପରାମାର୍ବଦୀ ଗନ୍ଧାରାତିପଦି କିମ୍ବା ପୋଛରେ ନେଇ,
 ପୁଣ୍ସତିକିମ୍ବା ଅନ୍ତରୀଳରେ ପରାମାର୍ବଦୀରାଜଃ ॥

- ୩ - ୨୦ ଏଣ୍ଟାକ୍ ୨୫ ପୁ - ୫୪୪ (ପରିଶିଳ୍ପ-୧୪)

ପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚ ପଦ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ - ପାଞ୍ଜିନେନ୍ଦ୍ର ପରିତିନି ପ୍ରମୁଖ ।
 କେତ୍ରରେ : ଭାବରେ ଭାବିନ୍ତି; ଜପନ୍ତି ତେ ତିଥିରୁଥିଲେ ଜପନ୍ତି ॥

- ୧୮ - ୩୧ ଏଣ୍ଟାକ୍ ୦୫ ପୁ - ୫ (ପରିଶିଳ୍ପ-୧୫)

Blessed are the poor in spirit,
 for theirs is the kingdom of Heaven.

Blessed are the merciful,
 for they shall obtain mercy.
 Blessed are the pure in heart,
 for they shall see God.

- o મિતર બેસા ફિલ્મે, હાજ કરીએ રહેયા,
શ્રૂણ મેં રિષે પા રહે, દુઃખ મેં આગો રહેય... (8)
- o નિરાકારનાં લાગા, રોટી મને રાણનો મૌખ રહેય છ.
- દા.7. સૉલાંડ નારે નિરાકારનાં

ચૈંકાર કે લાગા, ફ્રોંકાર કે લાગ, અંચિંચ કે લોંગ છ.
નજુઝની નાચની નિરી દોષ પીતાને નિર્દોષ નાનવાતે છે.
નજુઝની નાચની નિરી ગુહા પીતાને નિર્દોષ નાનવાતે છે.
નાનવાની લાંબાં, વિદેશ માને બાદુનાંનું રાદ રહેય છ,
ત્થી બગાળાને બાવરતા રફત

તેના દ્વિરોધ સંદ્રભુલીના પ્રાણદેહ ઝાંખ રહ્યા છ.

અનધિકાર હત્યા:

નંબરફાળાનિ નંબળા સાધનિ રવ્ય જરૂરી નહિ.
નંભનથનો દેદગળો રેટ છે. પરદંતી = રેટ સાથે સાથી.
શબ્દનો જ નિતાની પરદંતી દર્શાવીનો પ્રકારી પાદરે છ
સોટીને કે દેદગળે જ પરદંતી-જુઓ. લારણાં રેટ જ
સ્વદેશી બાધો પ્રગત કરે, જેણાં સુપ્રેરીનો જરી કુટે.
લાગા સાંકરાંત્રિ છે, જણારે લાગ સાંકરાંત્રિ છ.
નરાંત્રાં રાણગ્રાહી નહિ, તીવ્ય લાયગ્રાહી છ.
લાગા કે દૈતરાંત્રાં, જણારે લાગ કે સાંકરાંત્રાં છે.

$$\text{ଶ୍ରୀମଦ୍} = \text{ରାଜା - } \frac{1}{2} \text{ବନୀ ପଦ୍ଧତି}$$

ଶ୍ରୀମଦ୍ ରାଜା ଏବେ ଶୁଣି କୌଣସି ଏହା ଏବେ, ନରସିଂହ ରେଖୁ
ଶୋଭି ନାହିଁ ଶ୍ରୀମଦ୍ ରାଜା ଏହି, କୌଣସିଲେ ଆ ଅବସ୍ଥା,
ଚିରଳ ଏ ବାଗରାଗାତୀ ଏବେ ବାଗରାଗାତୀ ଚିରଳ ଶ୍ରୀମଦ୍.
ଆଦିକୀର୍ତ୍ତିତ, ଆଦିକୀର୍ତ୍ତିତ କେ ଆଧୁନିକ-ଶ୍ରୀ ପଦକାଳି
ଶୁଣି ଯାଏ ପୁରୁଷଙ୍କାଳୀ ଲାଭକାଳୀ ଏ ଲାଭକାଳୀ ଆବେ ଏ,
ତିନୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ବାନୀ କୁଞ୍ଚ ପୁରୁଷଃ ନା ହେଉ କାହା ଶ୍ରୀ ପଦ
କୁଞ୍ଚ ଶାନ୍ତିଃ କୁଞ୍ଚ ଶାନ୍ତିଃ କୁଞ୍ଚ ଶାନ୍ତିଃ କୁଞ୍ଚ ଉତ୍ସାହକୁ ଏ.

ଶୁଣ-ଶୁଣ ପାଦାଂଶୁ

ଶୁଣ = ଦିଵରେ ପଢି ଲୁଳାଇ ବର୍ଣ୍ଣ ଦେ.

ଶୁଣ = ଏ ଫଳ ଦୂରି ଏ ଦୂରି ଦେ ଦେ.

ଶୁଣ = ତେବେଳୀ ଆହୁ ଏ, ରାଜା ଆହୁ ଏ.

ଶୁଣ = ତେବେଳୀ ଦାନି ତେବେ କଟୁପଦିଶୀମି ରାଜନ ନାହିଁ ଦେ.
ରାଜନ ହେବୁ ତେ ଘଣ୍ଟ ଶୁଣ ତେ ଲୁଳାଇ ଦେ ଏ.

ଆ ଉପରେ ଶୁଣ ଫଳି ଶୁଣ ପଦାଂଶୁ ଆହୁ ଏ, କିନ୍ତୁ ତେ
ପିତୃ ଏ, ଦାନି କ୍ଷୁଦ୍ରକୁଣି କିମେ ଘଣ୍ଟ ଦିପାଇବେ ଯାହା ପାହନାହୁ ଏ.

ଶୁଣ କରିବୁ ଦାନି ତେ ପାହନି ବିଜନାହୁ, କିମେ ପାହନନାହୁ ଏ.

୦ ଲକ୍ଷାନର ଏବେ ହେବେଲୁ କାହା ଏହି. ଲକ୍ଷାନର ଲୁଗ୍ନିଆ
ନେହି କାହାର କାହାର ନେହି ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ଏ.

શાંગ પાડે તે રંગ. કાચાટ શાંગ બારાનાયોળો સાહનો
ખુલ્લાં છે, નજી કે જોકે વશ દ્વારાની. માત્રાની લૂણ
માત્રાની નાચ વચ્ચે નાચી ફેરફારી હોય નજી નજી સંતોષાધિ.

o પ્રાથમિકી પે વચ્ચું બોડાંની દ્વારા છે:

બોડાં તોબાનાની દરદાં નાચી બોડાં નાનાનાની દરદાં.

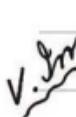
o સાતને ચાહેરે દિલજીને નજી, દિલજી તો નાદી ન.
દેખને દેખે તો જીવી શાંગ નાટે નારીની ન ધ્વાયો.

લોગો નજી તો તે લોગાશો.

o પૃથ્વી ચીરલી પરદરદી, પરદરદી ચીરલી સદરદી.

સદરદીના બાગ્રાલી દ્વારાં સૌંઝું કરાયાયો છે.

લાંબા-ખાંગા-નાંદું માને હૃદય

V.  લાંબાખાંગાની ફરી = રાગા-ફૂલાંગાની ફરી.
લાંબાખાંગાની ફરી = મિલાંગાની ફરી.

રાણ માને ફરીં દ્વારા પરસ્પર સુણી છીએ જોગાનીને
ભોગાસ્ત છે. એટું દેણે નથીને છે, દેણે ફરીને,
ફરીં દંદન રાગ-ફૂલાંગાની નથીને માને રાગા-ફૂલાંગાની
નથીને છે. આ રીતે સુનાનો તો અરણી ચીરલી બાનાન.

લાંબાખાંગાની ફરીની ફરીની બાનાન નરે છે.

ફરીની ચીરલી દેણે માને રાણ ચીરલી બાનાન.



શરીરમાં સ્પેચ આગતેનું નાયું કે હાથ-પાદ નહીં હોય છે. હૃદય એ લાંબાઓનું, ગાંચાછીઓનું, લાંબોનું રિપાસસ્થળ છે. જેનું નાયું હસ્તી વરદી તે ગાંઢી દ્વારા ઘણું જાયે, હાથ-પાદ પ્રાઇ વરદી તે બાંધા દ્વારા ઘણું જાયે પરંતુ જેનું હૃદય સાર્વજી વરદી તે તો છુંટો નાયું હાને હાથ-પાદોએ ઘણું નારી જાયે. આહે રાણ હાને ફરજ પણેની બાળકાંદાની - હાતી જોવા લાંબોનું સ્થાન જાવતાનો ઉચ્ચાર કરે.

જે હાથ હાને જોયું નાયું હૃદયખાલે નાનાંદાને બાહેર કર્યું તો જો તાં માનવસ્તુર છે.

દેવતા, પ્રેરાદ્ય હાને હિન-દાનિ રાણસાંતી છે. ચીંદું એ બાળરદ્દું વળ્ય છે. તેનો વાચ્ય બાધ્યદ્રુત છે. તો જોયું તાં 'માટો' છે.

શરીરના સંબંધી રૂપ એ માટોનું તાં જાણતો હે
હાને રાણના સંબંધી તે નાનાંદાને - દાનાંદાની હે.
રદ્દીનાશનારીરના જેણે રદ્દીનાર્ગાળ દાનાંદાનો જોગૃતાવસ્થા,
કુઝાશનારીરના નાયું રદ્દીનાર્ગાળ સ્વભાવસ્થા છે હાને
કાંઈકાશનારીરના નાયું સાંચેફિનાર્ગાળ રૂઘુંની સાંચેસ્થા છે.
'હાતું' ચીરાંનાંનાંની નાલનાંના, પ્રલાલરાંનાંની ફિલાં હોના
રાણ - કુઝાંદિ સંસ્કૃત હાને દાખાં - નાનાંદાની ઉપસ્તેશાં છે.

ଶ୍ରୀ ୨୦୨୦ନା ଯୈତ୍ରୀ କୃ. ୧୧, ମୀ. ୨୨-୪-୫୪, ପୁନ୍ଦରୀ

ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗ ଉଚ୍ଚ ରାଜ୍ୟ ପରିଷଦ୍ୟାମ ବେ ମୂଳ ଛ.

ବେ ମୂଳାନୀ ବିନାହି ପଞ୍ଚ ପରମାଣ୍ଡି ନାର୍ଥର୍କରେ ରଖାଯିବା ଛ.

ପରସ୍ପରରୌପ୍ୟତା କିମ୍ବା ନାର୍ଥର୍କରେ ରଖାଯିବା ଛ.

ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗକୁ ବିନାହି ପରମାଣ୍ଡି ନାର୍ଥର୍କରେ ରଖାଯିବା ଛ.

ନାର୍ଥର୍କରାମା ବିନା ବେ ଅବହିନୀ କୁତା ଦ୍ୱାରା ରଖାଯିବା ଛ.

ନାର୍ଥର୍କରାମା ନାମା ବେ କାଳେ ରଖାଯାଇ ବାବେ ଛ.

ରଖାଯାଇ ବେ କୁତାଙ୍କ ବ୍ୟାପର ଛ.

ରଖାଯାଇ = ବିନାହି ପ୍ରେମିତା କୁ ରଖିବା ରଖାଯାଇ.

୦ (୧) କୁତା/ବିଦ୍ୟା = ହୃଦୟରେଣ୍ଟିଂ.

(୨) କୁତା/ବିଦ୍ୟା = ମା ମାନେ ନାମକୁ ଫାର୍ମ.

ଏହି ହୃଦୟରେଣ୍ଟିଂ ଫାର୍ମ ବେ ମାନେ ନାମକୁ ଫାର୍ମ ଫାର୍ମ ଛ.

ତେଣେ 'କୁତା ରେଣ୍ଟିଂ' ବିଷ୍ଣୁ କହେ ଛ.

ମୁଁ କୁ ପରେବୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କାସ୍ଟଟନାହିଁ କାହାରେ କାହାରେ

କିନ୍ତୁ କାହାରାହିଁ କିମ୍ବା କାହାରାହିଁ ପରିବାରା ଶାଖା ଥିବୁ ନାଁ କାହାରୁ

ପାଇଁ ଆପଣାକାହିଁ ମନୀ ବିଧାନେ ମାନେ ହୃଦୟା ରେଣ୍ଟିଂ

କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ

କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ କାହାରାହିଁ

ହୃଦୟରେଣ୍ଟିଂ ରେଣ୍ଟିଂ କେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶାଖରେ ଦ୍ୱାରା କୁଳାଙ୍ଗୁର ଛ.

ଲୁହଦନୋ ଧରି ବିରଜନ ମାତ୍ର କାନାଟନ ଛ.

ତାହିଁ ଶାରୀର ଲକ୍ଷ ପାଇଁରେ ରେ ଘଣ୍ଟା ମାତ୍ର ତୋ ଶାଖ ମାତ୍ର ଯାଇରାଇବା କିମ୍ବା ପରନା ଲାରୀଦର କମ୍ବା ରେଖାରେ ରେ. ମାନଦଙ୍କୁ ମାତ୍ର ତୋ ଉପର୍କୁ କେବୁ ଛ. ରୋକରୁଣା ଅଭ୍ୟାସକେ ଘଣ୍ଟା କେ ଆକର୍ଷଣ ଛ. ଚିରତି ଏବେ ଉପର୍କୁଣି ବୀର ଓ ଦ୍ୱାରା ରାଖିବେ ରୋକ କାହିଁ କରିବୁ ବେଳାବେ. ଆଦିଦେବୀ ଦୂରନେ କାହିଁ କରିବା ପାଇଁ ଆତମାବନୀ ମୌଳିକ କରିବି ଆବଶ୍ୟକ ଛ. କେ ଏବେ କିମ୍ବା କରେବାମାତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ କିମ୍ବା କାହିଁ କରିବା ପାଇଁ ଏବେ କରିବାକୁ ଛବି ଦେବୁ ବେଳାବେ, ତୋ କଲି ଦେ କି ତେବେ ଜୁଦୁ ପୋଲି ଛ. କେ ଏବେ କିମ୍ବା କରେବାମାତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ କିମ୍ବା କୁତ୍ତା ଫିରଦା ପାଇଁ ଏବେ କରିବା କୁଣ୍ଡା, ମାଣ୍ଡା ପ୍ରତ୍ୟେକି ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କ କରିବୀ ବେଳାବେ, ତୋ କଲି ଦେ କି କିମ୍ବା କଲ ଜୁଦୀ ଛ. କରିବାକୁ ବ୍ୟବରେ, ଭାବାକୁ ଜୀବିକା ହିତାକ୍ଷର କାନାଟନ କିମ୍ବା କରିବାକୁ ରୋକରିବାକୁ, ପ୍ରକାଶକା ହିତାକ୍ଷର କରିବାକୁ ହିତାକ୍ଷର, ତିଥି କିମ୍ବା ଜୁବନା ରଜା କିମ୍ବା କରିବାକୁ କାନେ ତେବେକୁ ଶାସନ କରିବାକୁ, ହିତାକ୍ଷର କେ ପରିଚିତ ଆ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡା କାନାଟ ଗଲା ଓ ଛ. ନରାକୀ କୋଟି କିମ୍ବା କରିବାକୁ

ନେହା ମହାରାଜା ଛୋଟ ଉଚ୍ଚ କବି ନେ ଫିଲେ ଗରେ ତୁମ୍ହା,
କାରଣିକରେ ଆକର୍ଷଣ କାହା ଦୁଇମଧ୍ୟ ନିଯମଳ କରେ ଛି.
ନିର୍ଭ୍ୟାନେ ପାହାନ୍ତି ପରେଇ ଆତମଳାଙ୍କ ପାହାନ୍ତି ଓ ବେଶିବେ.
ଆତମଳାଙ୍କ ଏ ପ୍ରେମନୋକ୍ତି ସଂବନ୍ଧ ଛି. ଆତମଳାଙ୍କ ପାହାନ୍ତି
କାଥାରେ କେବେଳି ରେଖାମ୍ବା କରେଲା ତାତମାନି ତାଙ୍କେ କଲା ପାହା
ବ୍ୟାକ କାରଣିକରେ ଦୁଇମଧ୍ୟ ଲୁହାଠା ଗଲି, ପାହି ଉଚ୍ଚର କରିବେ.
ସ୍ଵାର୍ଥ ଲମ୍ବ ହେଉ ଯବନାକୁ ଜୀବନ କରି ଛି.

ଜୀବନମ୍ବା ପୌତାନେ ନାହିଁ କେନ୍ଦ୍ରିୟର କରେନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କେ କରିବେ ନାହିଁ,
ମୁଁ ସାହୁର ଜୀବନ ଓ ଜୀବ ବିଶ୍ଵରେ କେ ମେଳେ ବରଦ ଛି.
ଯେତେବେଳେ ଓ ତାହା ଶୁଣ ବାନେ ଦୃଶ୍ୟରେ ମନରେ ଚିନ୍ମାନ ରାଖିବେ.
ତାହା କବି ଓ ବାନୀ ଶାରୀ ତାହା ବିନାକ କାରକ ଥାବେ.

ଯନ୍ତ୍ରକାରନ୍ତି ପରିଷଳି ବିଳି ରାଜକୀୟର ନାମ ଖାତାରେ, ତେବେ
ନାମଦରିକୁ ଥାବେ. ରକ୍ତପାତା ମାତ୍ରିକେ ପ୍ରତିଶା-ବାରାନ୍ଦ ଶାଖାକେ.
ପାହାରାହି ବୀଦ୍ଧି କାହାରା ଏହିବେ ତେଣେ ଶାଖା କାହାକେ, ଏ ଜିଯାରା
ରାଜନୀା ଲାଖୀ, ଯବନା ନରହତୋଳ ରାଜନୀଙ୍କାମାନୀ ଲୁହି ନରତା ହେବେ.
ଏ ପୌତାନେ ଗାର୍ବ ବାନେ ସ୍ଵାଲିହାନ ଲାଭିବେ ଯରହି ଘରେ
ତଥା ଦ୍ଵିତୀୟ ବାନେ ବିନାନାନୀ ନିଯମଳ ରାମରହି କରେ ଛି,
ତେଣେ ରାଜୁକାରିଙ୍କ ଲାଲେ ଦୂର ଦୂର ଲକ୍ଷତା ଏହିବେ ପାହା
ପରେନ୍ତି ପାହାନ୍ତି ଲରାଇ ଗାନ୍ତି ଛି, ପ୍ରଦାନା ପାବା ମୁକାଇ ଗାନ୍ତି ଛି.

ରାଜୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଗୋପନୀୟ ଶବ୍ଦରେ ରାଜୀ ଉଚ୍ଛଵ୍ସ
ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ, ପଢି ଗୋପନୀୟ ଶବ୍ଦ ରାଜୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ.
ପ୍ରୀତାନାନୀ ନଦୀକୌଣ୍ଡିନୀ ପ୍ରକାଶରେ ସ୍ଥାପନା ଆଗାର ଜେବା ଥିଲେ.
ଏ ଦେଖିବା ପ୍ରକାଶରେ ଆଗାରନା ବ୍ୟାକୁ ଶାହିର ଜରା କୁଚପାତା
ନାହିଁ. ଆଗାରଙ୍କ ଗୋପନୀୟ କଷ୍ଟକାରୀ - ପାଦକାରୀ ଓ ନାହିଁ.
ନାହିଁ କ୍ରମିକ ପାଦକାରୀ ଉଚ୍ଚପାତାରେ ରୂପରେ ନ ଦେଖିଲେ,
ଏ କ୍ଷମାତରଣ. କିମ୍ବା କ୍ଷମାତରଣ ପାଦକାରୀ ଉଚ୍ଚପାତାରେ ନ ଦେଖିଲେ
ଏ ନାହିଁ ଆରମ୍ଭ - କିମ୍ବା ପାଦକାରୀ ଉଚ୍ଚପାତାର ପାଦକାରୀ.

ଦେଖିବା କରିବାରେ ଦୂର ରେବାକୁ ଦେଖିବା ଗଲେ
ଲାଗି - କୌଟନୀ ଜେବା ପ୍ରକାଶରେ ପରିତାଳି ମଧ୍ୟ ପରେବା ଦେବା ଦେବି.
ମଧ୍ୟ ଶରୀରରେ ଯୁଦ୍ଧ ପାଦକାରୀ, ଦେଖିବା ଘରରେ ଆବା କରିବା
ତିଥି ପାଦକାରୀ ଜ୍ଵାଳା ବେଶରେ, ଯାଇସ ଲିପି ବେଶରେ
କରିବାକୁ ଗୋପନୀୟ ଶବ୍ଦରେ କରିବା କହିବା ନାହିଁ. ତାହା କିମ୍ବା
ଗୋପନୀୟ ଶବ୍ଦ ବସ୍ତୁକୁ ପାଦକାରୀ ଆବଶ୍ୟକ କରିବା ନାହିଁ.
ନାହିଁ କିମ୍ବା ଶବ୍ଦରେ କରିବା କିମ୍ବା ନାହିଁ କରିବା ଦେବା ଦେବି.
କେ କିମ୍ବା କରିବା କିମ୍ବା, ତେଣି କାହିଁ କିମ୍ବା କରିବା କରିବା
ଏ କରିବା କରିବା କିମ୍ବା କରିବା କିମ୍ବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା
କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା

କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା

ବ୍ୟାକରଣମୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟକେ କେନ୍ଦ୍ର ଏ ଓ ଲାଭମୁକ୍ତ ପରାମର୍ଶ ଛ. ଲାଭର ବିଦ୍ୟକେ ବିଦ୍ୟକେ ତେବୀ ବୋନାମୀ ଜଳେ ଛ. ତାହା ବିଜନିକାରୀମୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟକେ କରି ତ ପରେଇ ଲାଭ ପଞ୍ଜେ ଯୁଦ୍ଧମୁକ୍ତ ଏ ମଧ୍ୟ ଦିନେ ଲାଭର ସ୍ଥଳମୁକ୍ତ ଲୋକମୁକ୍ତ କରି ରଖିବି ଏବଂ ଲୋକମୁକ୍ତ କରି ରଖିବି ଏବଂ ଲୋକମୁକ୍ତ କରି ରଖିବି ଏବଂ ଲୋକମୁକ୍ତ କରି ରଖିବି. କରାଗାନା ଦିଲ୍ଲିଯଙ୍କ ଚିରଲିଙ୍ଗ କେ ଦୂରି କରି ପରୁ ବିଜନିକାରୀ ମାନେ ଶୁଣ - କୁଣ୍ଡିନୀ ଲହା ନିରାକାରୀ ଉଦ୍‌ଘାଟନାମୁକ୍ତ ଦର୍ଶାଯଙ୍କିଲା. ଲଭ ଏ ଦର୍ଶାଶାରୀଙ୍କିଲା କିମ୍ବା ବିରାଗ ଲଭନେ ଲହା ନାହିଁ ଛ. ଲଭନା ଯାଇଁ ନାହିଁ ତୋ କୁଣ୍ଡିନୀ ଯାଇନେ ପରୁ କାଟ ଯାଇ ଛ. ଲଭନାମୁକ୍ତ ଉତ୍ସବି ସ୍ଵାଧୀନିହି ଏ ଛ.

ତାହା ବିଦ୍ୟକେ କରାଗାନା ଶାସନମୁକ୍ତ ଲହା ତାହା ନିରାକାରୀ ଯାଇଲା. ଯଦ୍ୟା ଶୁଣି ପଦ୍ମ ସ୍ଵାର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟରେ କାହିଁକି ଧ୍ୟାନ ନାହିଁ, ତୁମ୍ଭା ଶୁଣି ଯବ୍ୟେତନାମୀ ମାତ୍ରମାତ୍ରିନିହି ପରାମର୍ଶମୁକ୍ତ ତେବେ ପରୁ ଏ ବିଦ୍ୟକେ ଦୂର ନ କରି ଶାକି. ତାହା ଶରୀର ଏ ତାହା କୁଣ୍ଡିନୀ ଛ. ଅପରୀତି: ପୁରୁଷମୁକ୍ତ ପୁରୁଷମାପରମ୍ ହିନ୍ଦିଲେ ।
ଅଧିକରି: ବ୍ୟାକରଣ ଦିକ୍ଷା ତ ପୁରୁଷମୁକ୍ତ ପାଇଁ ଛ ଗନ୍ଧି,

ପୁରୁଷ ଦିକ୍ଷା ତ କୁଣ୍ଡିନୀ ଧରି ଛାନ୍ତିଲା.

ଯା ଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁର ଦେଖାନ୍ତି ପୁରୁଷମୁକ୍ତ ମାତ୍ରମାତ୍ରିନିହି ମାନେ ଦେଖାନା ମାତ୍ରମାତ୍ରିନିହି ପୁରୁଷମୁକ୍ତ ମାତ୍ରମାତ୍ରିନିହି କରିବି ଲୋକମୁକ୍ତ କରିବି ଏବଂ.

ତେ ନାରୀ ମହିଳାଙ୍କାରୀ ଶାଶ୍ଵତୀଙ୍କେ ଶୁଣାଇ ଦେ ଫରା ?
କେ ଏ ଜାହାନ ଲାଗି, ତେ ନାରୀ ମହିଳା ଏ.

ଏହି ପରିଚୟ ପରିଚୟ ମୂଳ କ୍ଷମତାଙ୍କ ଏ ପରିଚୟ ଏ.

ନାଥମନ୍ଦିର ଦୋଷାଚାରଙ୍କ କେ ତ ଉଲକୁ କଲେ ଧ.

ଏହି ପରିଚୟ ଏବଳି ତ ଖର୍ବ ଏ ପରିଚୟ ଏ.

ଶଙ୍କାତ-ଶଙ୍କାତ ଖର୍ବ ଦିଚାରୀଙ୍କ ଦୁରିଯାହି ନାହିଁ କେ ଲୁହିଛେ.
ନାହାନ୍ତାର ମଧ୍ୟାଧିନୋ ଏ - ନାନାବୀଳା ଶାଶ୍ଵତୀଙ୍କ ପନେଲି ଧ,
ତହିଁ ମତାରୀ କୋଣେ ଆପକେ ଘରୁ ଡୈଇନି ପାଲେହି ଲେଖି ନାହିଁ.
କୁଣ୍ଡିରୀ ଏ ଗୁର୍ହି ନାହିଁ ଘରୁ ନିରାମାନୋ କେ ନିରାମ, କନାଟନ
ସଂପାଦିତା, ଅନ୍ତର ରତ୍ନାଙ୍କ ବାହୀ, ଶାଶ୍ଵତକାରୀଙ୍କ ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରକାଶ
ଏ. ତେଣେ ସମ୍ମାନ ଏ ନିରାମିକ-ଶଙ୍କାତ ସଂପାଦିତା ଏ.

ତହିଁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀକା ହାତି ତ :

ଏ ଲେଖି ନାଥକେ ରାଜକେ ଏ ସ୍ଵର୍ଗ ନାପୁନାମି ।
ନାଥକେ କୁଃ କ୍ଷମତାଙ୍କାରୀ ମୁଖିନାଥା ତିନାଶନାମ ॥ ମଧ୍ୟରୀ
କୁ ରଜନୀ ଦୟାଙ୍କ କରିଲେ ନାହିଁ, ସ୍ଵର୍ଗ କେ ନେତିକେ ଦୟାଙ୍କିଲେ
ନାହିଁ, (ପରିଚୟ) କୁଃ ଖାଲୀ ଜାବୀଳା କୁଃ ଖାଲେ ନାଶ କରାଙ୍କ ଦୟାଙ୍କ ଛି.
ଆ ଉଦେଶ୍ୟମୁକ୍ତ ଘରୁ କେବଳ ପିଲାପିଲୁ ପ୍ରେମ କେ ଲେଖ ଏ କୋଣେ
କୁଣ୍ଡିରାହ୍ୟ - ଶାଶ୍ଵତୌପରମଦେଖିଲୁ ଏ ଲୁହେ ଏ.

‘ନାହିଁ ତହିଁ କୋଣୁ’ ଏ ଶାଶ୍ଵତୌପରମଦେଖି ଏ.

આતોપાદ લાય એ વે પરાન સાંક્રાન્તિક

સાંક્રાન્તિક શાલની ફરજનાનાંથી જોણે પદળ બન્ધુની છે, પાછા નાંદું નાંદો, વનસ્પતિ નંદુર છે, રાત્રિ કલાયાંગ્રાન્દ, પ્રલાંગ ચુંગ્રાન્દ મને રંદા, બાંનંદ્રાન્દ છે, આડાંશ જાણાંદ્રાન્દ છે, દુંગી નંદુર ફાંદો છે, રાખ કલાયાંગ્રાન્દ કરો, રંગું જાણાંદ્રાન્દ છે મને પણપણાંથી વાતસાંદ્ર હરાવરો.

એ સાંક્રાન્ત જદ્દીં એકાંક્ષ, નાતિ જાણે દોંગ્રેં ઝૂંપ બોલી 'આતોપાદ લાય' છે, એ વે જોડું પરાન સાંક્રાન્ત છે, સનાતન ગક્કે, રામાયાંદ્ર સાંક્રાન્ત છે, સનાતન ઉંડેશ છે.

સાંતું વદ્દ, દુંગીં વર | સાંક્રાન્ત લોન મને દમને કર.

સાંક્રાન્તના સંવાદાનાંની કરી ઘણું પ્રાણ ઠ કર.

સાધારણ, સાહા, સાહદ્ય, આતોપાદ એ જદ્દીં બોકાંદ્ર છે. 'નાનુનાના નારો નંદું છે' જાણે લાંબા તેલા સાફ જવી પુત્રી સાત્યવત લાગાણી પણં એ સાદગૃહિણી જવણી દીનું છે. સાફ માતાંથીને હરા, કથિંાં પ્રીતાણા સાત્યવત સાહાદ્ય, એ હરાલાર કાળું કરેલો દમ છે. નિનાશુદ્ધિ હેરા સાહસલોકના કલાયાંગ્રાન્ત સારુ હોન કરનાર હોન્હ જાણે નિનાશુદ્ધિના સાધનાનાં જાવા નિદ્દનો, દુઃખદ જાણતિથી તે પરાખલી દુંદ્રઘૂરું સહન ફરજાર વાર છે.

ଶାହୁଙ୍କ ନାଟକରେ

(୧) ଶବ୍ଦ ଜୀବିଷୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶାହ ଅପଦତେ ।

ଅଧିକାରୀ: ଶବ୍ଦ ଜୀବି ଫ୍ରଲ୍ୟେ ମୁଁଆମେ ‘ଶାହ’ କରୁଥାଏ ଛ.

(୨) ଆତମୋପନାଥ, ପରେମା କୁଃରବ୍ୟାକ୍ରମରୀ ଶାହଙ୍କ ଘୁଣୁତେ ।

ଅଧିକାରୀ: ଆତମୋପନାଥ ଦେଖି ବଢ଼େ ବଳ ଜୀବିନେ କୁଃର ଥିଲେ
ତେବୁନ୍ତ କରୁଥି, ତେ ‘ଶାହ’ ବାଲି ଗ୍ରହଣ କରାଇ ଛି.

(୩) ସମ୍ମାନ ସମ୍ମରଣ ଦର୍ଶନ ରାଜପାରିଜନଙ୍କ ପରସ୍ପର
ଦେଇଗଲାଏଇସବୁରେ କରୁଥାଏଇବୁରେ, ନିରବିଧି - ସାଧକାର୍ଯ୍ୟର
ତଥୀଗାର୍ଥୀଙ୍କ ପରାଇତଃ ସମ୍ମରଣ କ୍ରମିକାର ।

ଅଧିକାରୀ: ସମ୍ମରଣ = ସମ୍ମରଣଶିଳ - ବାଜି ମାନେ ଆରିଅନେ
ପରସ୍ପର କୋଟିବୁ ତେ ବାଲି ସମ୍ମରଣ କରିଦେଇ ଛେ.

ତେ ମୋହିନୀ ଶାହି ବାଜନାର ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ

ତେ କୁଠିଗା ଓ ପୁରାଦିଦ୍ଵାରା ସମ୍ମରଣରୂପରେ କରାଯାଇଛି.

(୪) ରାଜପାରିଜନଙ୍କ ନାଟକରେ:

ଶବ୍ଦଗୁରୁତତ୍ତ୍ଵରେଣୁ ବାନି ଶାହଙ୍କରେ ।

ତଥେ ଶାହପାରିଜନି ଦଳ ଫୁଲେଶନାଂ ପାତ୍ର ଶାହାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ ।

ଅଧିକାରୀ: ରାଜା-ଶୁଭ୍ରାମ ନିରବଦ୍ଧିତା କରିଲା

ଆତମାକୁ ଶବ୍ଦକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ବଢ଼େ ବାଲି, ତେ ‘ଶାହ’ କରୁଥାଏ ଛି.

ତେ ଶବ୍ଦରେ ଆତମାମା ଫୁଲେଶା ତେ ଶାହାନ୍ତି କରୁଥାଏ ଛି.

ଆଶ୍ରମେ ପାଦକାଳୀ ହେତୁ ପାଦକାଳୀ ପାଦକାଳୀ

ଆଶ୍ରମେ ସଥାଳିନୀ ଗଜି ଗେତେ ଯ ସଥାଳିନୀ ନା ।

ଲାଭଦ୍ଵାଙ୍ମ କରି ଦେବ ! ହେତୁଅକ୍ଷସଂପଦ : ॥୧॥

ଆଜି ନାରୀଙଜି ସଫୁ ଥିଲେ, ନାରୀ ନେତ୍ର ସଫୁ ଥିଲେ ତୋତ
ବାହ୍ୟସଂପଦିକୁ କରିବା ଚେତା ଦେବ ! ତାନେ ମିଳିବାରୀ ।

ଆଶ୍ରମେ ସଂସାର-ବାହ୍ୟରପାରାବାର : କୁଦୁରୁକାର : ।

କୁଦୁରୋଦିନ କିମୋନ୍ଦ୍ର ଜିନେନ୍ଦ୍ର । ତବ ଦର୍ଶନାତ ॥୨॥

ଦେ ମିଳେନ୍ଦ୍ର ! ତାରା ଦଶନିଧି ଆଜି ଗଲିର, ପାରାଦର ଦୁଃଖିନ୍ଦୀ
ତରକ୍ତ ଚେତା ସଂସାର କିଛିବାରାମ ଏ ଲାରୀ ରାତେ ତରକ୍ତ ଚେତାଥିଲେ ।

ଆଶ୍ରମେ କାଲିତିମ ଗାତି ଗେତେ ଯ ବିଦୁତେ ଥିଲେ ।

ସନାତୋଦିନ ଦମତିଧିଷ୍ଠ ଜିନେନ୍ଦ୍ର । ତବ ଦର୍ଶନାତ ॥୩॥

ଦେ ମିଳେନ୍ଦ୍ର ! ତାରା ଦଶନିଧି ଆଜି ନାହିଁ ଶାରୀର ପଦିନ ଥିଲୁ ।
ପିଲେ ଶାରୀ ମିଳିବି କରାଇ କୁ ଦର୍ଶନିଥିମା ସନାତ କରିଲେବି ଥିଲେ ।

ଆଶ୍ରମେ ସଥାଳିନୀ ଗଜି ପୂର୍ଣ୍ଣାନ୍ତ ସମ୍ପଦକାଳୀ ।

ସଂସାରାଖାନ୍ତ ତିପାରିହ ଜିନେନ୍ଦ୍ର । ତବ ଦର୍ଶନାତ ॥୪॥

ଦେ ମିଳେନ୍ଦ୍ର ! ତାରା ଦଶନିଧି ଆଜି ନାରୀ ଜନେ ସଫୁ ଥିଲେ ।
ରାଧିଶୁଳ ମଙ୍ଗାନ ମଳେ ପ୍ରାପ୍ତ ଥିଲା । କୁ ସଂସାରସାଗର ତରୀ ଗଲେ ।

ଆଶ୍ରମେ କାନ୍ଦିକାରଦାଳି ବିଦୁତି ସକଳକାଳୀ ।

ଦୁର୍ଗାତେବି ମିଳୁତୋରହିଲ ଜିନେନ୍ଦ୍ର । ତବ ଦର୍ଶନାତ ॥୫॥

એ જિનેજ્રે! તારા દશનિહી બાળે રત્નાદીપી લયાદવાનો
મને કખાડવાનો તું જિમણ દ્યો મને કુર્ગાનિહી સરકદો છુ.
આદે સૌંચા, બ્રહ્મા: સાવે સુગ્રામીકાદદારસ્થિતાઃ ।

નષ્ટાનિ દિદ્ધાજાલાનિ જિનેજ્રે! તન દર્શનાર ॥૧૩॥

એ જિનેજ્રે! તારા દશનિહી બાળે ૪૪ સ્થળમાં રહેલા બદ્ધા,
ગૃહી સૌંચ મને શુલ દ્વા ગકી, દિદ્ધનસ્તુહી દૂર દ્યા ગતા.
આદે નાણો નહાબન્દઃ કાર્મણી દૃઃ સ્વદાદેશઃ ।

સુસ્વરંગં સાધાપણો જિનેજ્રે! તન દર્શનાર ॥૧૪॥

એ જિનેજ્રે! તારા દશનિહી બાળે ઘણી દૃઃ ખ સાધનાર કુર્ગાનો
નંદ નાશપાદરો મને સુખનો સંગ તું સારી રોતેપાદરો છુ.

આદે કાર્મણિદો નાણ દૃઃ સ્વેતપાદનકારપાદ ।

સુસ્વરંગોદિનિગ્રોહિ જિનેજ્રે! તન દર્શનાર ॥૧૫॥

એ જિનેજ્રે! તારા દશનિહી બાળે દૃઃ ખને ઉત્પ્રોણ કુર્ગારા
બારે રત્નાદા નાચા, મને તું સુપરસ્તુદુનાં દૂલી ગયો છુ.

આદે પિણ્ડાન્ધકારસ્ક હના, રાણદીવાનરઃ ।

કદિતો નાશદીરેષસ્થિન જિનેજ્રે! તન દર્શનાર ॥૧૬॥

એ જિનેજ્રે! તારા દશનિહી બાળે પિણ્ડાન્ધપી સંદુકારને
દિદ્ધનાર લાલદુખી રાચ નાર, નસ્તી ઉદ્દૃ નાચારો છે.

આદેહ સુખુતીગૂતો નિર્દૂતારોષકાનાય: ।

ଶୁଣନ୍ତରପୂର୍ବୀଙ୍କୁ ଜିନେନ୍ଦ୍ର ! ତଥ ଦର୍ଶନାତ ॥୧୦॥
ଏ ମିଳେନ୍ଦ୍ର ! ତାରା ଦଶନିହୀ ଆଜେ କୁ ସବ୍ ପାପକେ ଦୂର ମୁଁ
ପୁଣ୍ୟଶାଖା ଧରୁଥିଲେ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଅଛି ତୁ ତୁମନ୍ତା ପୁଣ୍ୟ ଧରୁଥିଲୁ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ପଠେଟେଟୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାନନ୍ଦଃ ।

ତଥ ସବ୍ଦିଶ୍ଵରଙ୍କିଷିତ ଜିନେନ୍ଦ୍ର ! ତଥ ଦର୍ଶନାତ ॥୧୧॥

ଗୁହ୍ୟାହୀ ଆନିମିତ ମନବାପୋ କେ 'ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ'କେ ଲାହୁ-ଲୋତୁ ଛେ,
ତେବେ ଏ ମିଳେନ୍ଦ୍ର ! ତାରା ଦଶନିହୀ ସବ୍ ପଦାଧିନୀ ଶିଖି ଧରୁ ଛେ ।

ଅନନ୍ତାନନ୍ତ - ସଂସାରସନନ୍ତାତି-ଧେତ - କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ।

ଜିନରାଜ ! ପଦାଭୋଗ - ସାରଚାଂ ଶାରଚାଂ ନା ॥୧॥

ଅନନ୍ତାନନ୍ତ ସଂସାରନୀ ସଂତିତିରେ ଉଚ୍ଛିତ କ୍ରିୟା କରିବୁଥିଲୁ
ଏ ମିଳେନ୍ଦ୍ରବଳଗାୟତ୍ରା ଚରହୁନ୍ତିଥିଲୁ ସାରହୁ ନାହିଁ ଶାରହୁଥିଲୁ ।

ନ ହି ନାତା ନ ହି ତାତା ନ ହି ଭୂତା ଜଗତକାରେ ।

ବୀତରାଗାତ୍ପରୋଦେବୀ ନ ମୁତୋ ନ ଅବିଜ୍ଞାତି ॥୨॥

ମାତ - ମିତା - ବାରାହି ରୂପିଣୀ କ୍ରିତାର ମିର୍ଦ୍ଦ ନଈ, ନଈ, ନଈ.

ତହେ ଜଗାମାନ ବାତରାଗା କ୍ରିତାଂ ଶିଖି ଦେବ ଧରା ନଈ, ନଈନାର ।

ସବେଇଁ ତି ଜୀବେହି ଲକ୍ଷେ ପଞ୍ଚିମିଦ୍ଦିତାପୋ ପଦରେ ।

ଅଧିହିନ୍ଦୁ କାନ୍ଦୁପାନ ପରାଇନକରିପାନ ତ ହୋଇ ॥୫୫॥

ତ ପରାହିନ୍ଦୁ ବିହିତାରୁ ଜାପିନ୍ଦିନକୁପାନୁସାରାତ୍ମେ ସାମ୍ ।

ପରିପାଇଁ ଅଧିପାନ ତ ହିନ୍ଦାବାପା ନ ସନ୍ଦେହୋ ॥୫୬॥

(ପରିଶାଷ-୧୬)

ଜେ ପରମଂଗୁଲକରଣୋ ଆୟତ୍ତୋ ନେଇଲୁ ପରାୟତି ।
ନିଶ୍ଚାଵନ୍ଦନାବାହିରା ତେଣ ମୁଣ୍ଡିତ ହି ତାଙ୍କୋ ୧୦-୧୯୯୫ ॥୫୩॥

- କୁପାସନାଥ ପାରିବ୍ରାନ୍ତ (ପରିଶିଳ୍ପ-୧୭)

ପରେଷା ସ୍ଵର୍ଗତିରିକଳାଙ୍କ ଉପକାର ଆକୃତି-ହିତାନୁକୂଳୋ-
ଆପାରସ୍ତାର୍କ ସ୍ଵୋପକାରାନୁବନ୍ଦପ୍ରଦାନକାର ।

କରାରୀ ପରୋବନ୍ଦାରୀ । - ଉପଦେଶାରହର୍କ ୧୦୦ ୧୯୯୨ (ପରିଶିଳ୍ପ-୧୮)

ଉତ୍ତରାଧିକନ କୁତ୍ରନା ନୋଟି ଦୀର୍ଘାଂଶୁ ଉଛୁଣୁ ଛେ କି:
ପରୋପକାରପୂର୍ବିକୀ ଉପ ଏ ସ୍ଵୋପକାର ପ୍ରକୃତି;,

ତୁଦାରାଶଙ୍କ ତା କ୍ଷାପକତିତି ପରୋପକାର

ଉପ ଆଦିତା: ପ୍ରକାରିତୁ ଉପିତାନ୍ତ । (ପରିଶିଳ୍ପ-୧୯)

୦ ସବ୍ଧିପାପନିର୍ମିତିରେ ସବ୍ଧିଷ୍ଠା ସତାଂ ନତା ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗତୀତେ ଉତ୍ତରାଧିକନ ନେବନ୍ଦେ, ଯୌଧପଦ୍ଧତେ ॥୧॥

ପ୍ରାରମ୍ଭମନ୍ତରିଂ ଧୂର୍ମା ଗୁରୁଶୁଦ୍ଧିଷ୍ଠବାନି ପରମ ।

ଉତ୍ତେ ଧର୍ମ ପ୍ରକୃତାନାମି ରୂପାମି ପୂଜାସ୍ଥଦିନ ନହର ॥୨॥

ରୁ କୃତାରା: ମୁଖାରୁ ଲୋକେ ରୁ ଧର୍ମଶୁଦ୍ଧିଷ୍ଠ ପୂଜାରା: ।

ରୁ ଶୁଦ୍ଧିଷ୍ଠାରାକୁ ଧୈର କି ଉତ୍ତେ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତେ ॥୩॥

ରାତମା ରାତ୍ରାମୁହୁର୍ମୁ ରାତୁମିତୋରୁ ବା ଜାଗେ ।

ପାପା॥ଇବାକୁଲିରିରୁ ଜାଗରାରୀବାହୁ କୁକୁରଂ ॥

- ୨୦୩୦୧୯/୨୫ (ପରିଶିଳ୍ପ-୨୦)

ମାତ୍ରା, ଉଦ୍‌ଧର କରିବେ ତତ୍ତ୍ଵେ ଅନୁମତିବାଜୁ ଛ.

ଅନୁମତିବାଜୁ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକିରଣବାଜୁ ତତ୍ତ୍ଵେନେ ଶାଖାକର ମିଶ୍ରପତ୍ର
ଚଂକ୍ରଦ୍ୱୀପୋ କେବା କଳାପତ ନହିଁ. ଗେତି | ଗେତି | କେବା ବ୍ୟବା
ତଣା | ତଣା | କେବା ଅନ୍ଧାର ଶକ୍ତି. କୁବେ କରା ପିଲାହିନ୍ତି |
ତଥା ଗତି ନ ବିଭାଗିତ | ନିତ ତଥା ନ ବାହିତା।

ଅନ୍ଧାର: ଅନ୍ଧାରେ ଯାହା ଶବ୍ଦରେ ପାଇବ ଫୁଲେ ଛ,
ଅନ୍ଧାର ମିଶ୍ର କୁ ପରିଚ୍ୟ ଶକ୍ତତୋ ନହିଁ ମନେ

ଅନ୍ଧାର ଉଦ୍‌ଧର ପଦରେ କରି ଶକ୍ତି ନହିଁ,

କହିବୁ ପରି ଲୋତିମ୍ବନ ଆତମତ୍ତ୍ଵ ଛ, ଆତମପଦ ଛ.

କେବଳରେ କୁ ଆସନ୍ତରେକୁ ବୁଝେ ନା ତହ ଅନ୍ଧାରେ ନା ।
ଶାମାଦମାଲିଅପ୍ପା ଲହି ମୁକ୍ତରେ ନ ରଦେହୁ ॥୧॥

ପାଦି ମିଶ୍ରି ଅନ୍ଧାରାଙ୍କ ପଢିରିଥିବୁ ନା ବି ନିରାକରିଦେଇବୁ ।

ଦୁଃ୍ଖା ତେଣି ଆପା ॥ କରେ କାନ୍ଦେଲା ହେତକୁ ॥୨॥

ଦୀର୍ଘ ଜୀବ ନିରାକରିତି ଜୀବାବିଭାଗିତି ପୁରୁଷମାହିଁ ।

କୋ କୋ ମୋକ୍ଷଦେବାଙ୍କେ ରୋଗାବତକୁ କୁ ଶାନ୍ତି ନ ॥୩॥

(ପରିଶିଷ୍ଟ-୨୧)

‘ଦେଖନ୍ତ କାନ୍ଦିବାନୀ ନାର କେବୁ ବାହିବ ଛ?

କେବା ଅନ୍ଧାରାହୁ ଦେଖ ପଦାଥ ଉଦ୍‌ଧର ନାହିଁ ନ ଘରେ.

କାହିଁ ‘ନାହିଁ’ କରିବ ମାତ୍ରା-ଆତମାକାନୀ ଉଦ୍‌ଧର.

Bare attention trains one for the selfless work in the service of suffering humanity by bestowing the keen eye of wisdom & the sure hand of skillfulness which is necessary for that service as a warm heart.

-Heart of Buddhist meditation

Bare attention = ପ୍ରାଣକାଳେ ମନେ ଏହାକିମ୍ବଳେ ଦେ.

ମନୋ 'ଦଶ' କରେ ଛି, ତଥା ଦଶକେ ଦୀର୍ଘକାଳେ ଜୀବିତ ଯଦୁଳ
କରନ୍ତି ତେ ମନ୍ଦିରା ଗେ ମୁଖରେ, ମୁଖରେଟାରେ ମନେ ମୁଖରେମନୀ
ବ୍ୟାହିତ ଚିନ୍ତା କରି ମନୀଳ କାଳେମାନଙ୍କୁ ତାହା ବା Bare
attention ତାହଙ୍କୁ ଦିଲ୍ଲାନ ଛି. ଆ ଦିଲ୍ଲାନକୁ ଦସ୍ତଖତ
କରିବାକାଳୀ, କୃତିକାଳୀ ଗଲେ ମନୀଳମାନି ବୀଳ କରିବା
ଦସ୍ତା କେ କୃତି ଦେଖିବା, ତେ କୃତି କହି ମଧ୍ୟ ରହିଲେ ଲାଗ ଥିଲୁ ଛି,
ତାହା କୃତିକାଳୀ କହି ମନେ ଥିଲା ଦିଲ୍ଲା କେ ମନୀଳ ଥିଲୁ ଛି.

ମନୋ ମନେ କରିବାକାଳୀ 'ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ' କରେ ଛି,

ମନେ ମୌଖିକୀ Be mindful କରେ ଛି.

Bare attention କ୍ଷୟ ଦିଲ୍ଲାନଙ୍କୁ ଦିଲ୍ଲା ଓ 'ମନୀଳ' ଦିଲ୍ଲା:
ଶାର୍କ୍ଷ, ଶାର୍କ୍ଷ, ଗୋଚର, ମାନିଲି.

ગ્રાં રોત મારણા

(2) જગાળા સાથ માત્રમાંથી સાથું

પ્રીતિનો વાસ્તવિક બાળદાન માત્રમાંથાની હતી.

(2) નહે જોવા સુખ-દુઃখ ધ્યાન છે, જોવા ન તે લાખ જીવીને
ધ્યાન છે, જો જીવન પીંડાણું નાહુંને એ કુલાયાની હતી.

(3) આત્માની રહેણ રાગ-ઝૂષ, કાંશ-કોંશ, લોલ-ને-નોંદ-
નોંદરાંદ દુલ્લાયીને નિગ્રહનાં લાવાની હતી તે મારણા.

સાચો બાધ્ય

એ ફ્રેન્ટેન્ટ જગા એ બાધ્ય છે.

એ બાધ્યને સર્વરીં કુદાલાળ-દર્શન વિનું જી જીને
જુદી છે ગકી, સાધસરહાંની નોંદ એ દર્શના બાધ્ય છે.

ગાહુંદર જાંદો પ્રાણુંથે ત્રિપદી સાંલાયને
નેણી શાંદે ક્રોરા રચના કરે છે, એ 'સુતો' કુઠાદાય છે.

એ ફ્રેન્ટેન્ટ્યાંદી જોડ માત્રમાંને બેની પાંદ કરીયે,

તો પછી જગા જગાડુંધે રહેશે એ ન હૈ.

પછી તો શું હોઈ શકે નોંદ + દર્શના ઘણું દ્યા શકે ન હૈ.

અહુનાર એ નહીં, પછી અહુયાંનું એ શું રહે?

આજી એ નિર્હંદ દ્યાન છે કે

એ ફ્રેન્ટેનો જાળા એ એ વાસ્તવિક રોત નોંદા બાધ્ય છે.

બાળ જેણે શાખાનો 'માર્ગ' તરફે સહજાયે છાડતા,
તે સાથ કલી ઘૂસ લાખા પરિવતન છે,
તેણે સાથ નાનદાની લાખાની સાચારે બોડી દેખ નોંધતો.
લાખાનિ રૂતે માત્રાનો એ વિસ્તારે માત્રાની સાચાનાનિ
સાચાનાની સાચાનાની કૃત્તિષ્ઠ તે પ્રકાળ એ સાથ છે.
એ સાચાની એ માત્રાની સાચાનાની નિવનાર એટા
સાહિત્યની સાચાન છે, હારે ખુદ તરફાની એ સાચાની
૦ માત્રાના ઉદ્દેશ્યનાના ફાળની નિરસાની નિરસાનાનો
સદા સટકાર હશે છે, તેઓ 'Law of Providence'
પ્રાણીનાત્રના પરના નિરીદાનાનિ નેદગાર દ્વારા હારે સાંચેલો છે.
૦ નેત્રાની હારે કર્ણાની એ નાત નાતનો એ નારે,
ઘૂસ દ્વારા નાતનો ઘૂસ પદ્ધતી છે.

નાતદાનની કૃત્તિ નોંધારે છે,
ફારફારું કૃત્તિ એ રજાની માને તેણા નાથ નાતની નાતા છે.
નાતનાનિ સ્કોર્ટ વિદ્યુત્સ્કોર્ટ માને ફલસાંદ્ર રીત્યા તો કૃત્તિ છે.
ફારફારું એ એ સ્વર્ગ પરના સાચાન છે.

ખાતાની લૂણની કૃત્તિ નારે ઘૂસ સાંચા નાંદો.
બાળની લૂણની સાંચા નારે ઘૂસ કૃત્તિ સાંખી.
નાતસાં પુરથોની આ રાત્રા નિત્યિના હેરા મેગારે છે.

୫ ରାଜ୍ୟ ମାନେ ପଞ୍ଚପରମାଣ୍ଡଳ

- (୧) ସାହୁଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କେ ସାହୁ - ଅରିଟିଂଟ
- (୨) ହୃଦୟଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ହୃଦୟ - ରିହାଈ
- (୩) ଗାଁଧଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କେ ଗାଁଧ - ଭାବ୍ୟାତ୍
- (୪) ରକ୍ଷଣେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କେ ରକ୍ଷଣ - ରେକ୍ଷେନ୍ୟ
- (୫) ରାଜ୍ୟଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କେ ରାଜ୍ୟ - ରାଜ୍ୟ

୪ କାହାଙ୍କ ମାନେ ୪ ମାନଙ୍କ

- (୬) କୌଣ୍ଡଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କେ କୌଣ୍ଡ - କୌଣ୍ଡନିଗ୍ରହ - ନୀଳ - ଦଶିଳ
- (୭) ନାନଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ନାନ - ନାନନିଗ୍ରହ - ନାନ୍ଦିନ୍ - ନାନ
- (୮) ନାନ୍ଦାଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ନାନ୍ଦା - ନାନ୍ଦାନିଗ୍ରହ - ବାଲିନ୍ - ଯାରିତ୍ର
- (୯) ଲୋଲଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କେ ଲୋଲ - ଲୋଲନିଗ୍ରହ - ଶନ୍ତିଷ୍ଠାନ - ଲ୍ଲାବ

ସିନ୍ଧୁର ରିକ୍ତ ଏଟଳ ଶ୍ରୀ

ପ୍ରଦେଶାଧିକୀ ଫର୍ମ ଲୋଗାବା ଲିପାଂ ତେ 'ସିନ୍ଧୁର ରିକ୍ତ' ଫର୍ମ.
ଲିପାଂ ରସୋଇନ୍ କିମ୍ବା ନାର୍ଦ୍ଦ ମାନେ କାନ୍ଦ ଫର୍ମ ପ୍ରକୃତିନା ରସୋଇନ୍
ରାଶି ଲୋଗାବାଇ କାନ୍ଦ. ପିଲାଙ୍କେ ରକ୍ଷ ଉଦୟାନୀ ଆବେ ନାର୍ଦ୍ଦ.
କାନ୍ଦ ଲିପାଂ ଫର୍ମି ରିକ୍ତମିଳି ଦୟକି ଉଦୟାନୀ ଆବେ. ରିକ୍ତମିଳି
ରକ୍ଷ ର୍ଯ୍ୟାଗିତ ଦୟ କାନ୍ଦ. କର୍ମିଲ୍ଲା ତେ ଫର୍ମ ପ୍ରଦେଶ କୀର୍ତ୍ତି ଉଦୟାନୀ
ଆବାନେ ରକ୍ଷ ଦୋହାରା ରିକ୍ତମା ଓ ମାତ୍ରା ପରିହ୍ରି କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ.
ରସୋଇନ୍କେ କାନ୍ଦ ଏବେ 'ପ୍ରଦେଶାଧିକ୍' କୁ 'କୁର୍ଯ୍ୟାପରଶାନ' କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦ.

શુલ કાયદાઓની હતા નાલો

- (૧) પ્રાવાતનાન પૃત્રિનાં શુલનો પણ, બાધુલનો નિરીક્ષણ, દુષ્પાણા પૃત્રિનાં બાધુલરિચ્ચિરસ બાય-શુલના કાયદા.
- (૨) સંક્રમાન વિઘાતી શુલ પૃત્રિયોના મુજાહે બાધુલ પૃત્રિયોના દિનિયો સંક્રમે કાર્યાત બાધુલ શુલ નાને.
- (૩) સાનાગાત દિનિયોના બાયાતના સાદા વધારે ફળ છ.
- (૪) ઉદ્દીરણાનાં શુલનો રસ વધારો માને બાધુલનો રસ ઘટાડી લોગાવાયે.
- (૫) શુલનો રસ નિર્ધાર - નિર્કાયિત ફળ.
- (૬) સાનાનાં સંક્રમણાદ્દી રિચ્ચિરસ બોદ્ધ ફળ રાખે ફરદિનિયોના નિર્ણય ફળ.
- (૭) કાદ્યાનાનાં તૈકુલા આવે આત્મગુહુણાના નિમિત્તા એ.
- (૮) આત્માનાં સંક્રારો શુલ પડે, બાધુલ સંક્રારો ઘસ્તાન.
- (૯) વનંતર માને કપરા સંક્રોણાના ઘણું શુલ પરિણામ રિડી રે તો સુસંકારો કુચ્છ ફળ, બાધુલનું પડે.
- (૧૦) બાધુલ બાયાત માને પણ કાર્યે.
- (૧૧) બાધુલનો શુલનાં સંખ્યા દ્વારા ઉક્સાળ બાયાત માને તોના સ્થિતાને નાલ ફરી.
- (૧૨) શુલનાં ઘણું કાઢાયો કાલચર ટોપાની નિન્દાનિરાક.

બાધુલ કૃતાર્થની પણ કંઈ તો ખણું હોય રહે ગયે
પડે નથી, બાધુલની બગ્યાર્દી બાર્દી, કુશિસ્કાર ન પડે.

(૪૩) રાજાવરણ, દર્શનાવરણ, બારરણ, નોરનીયનો કંઈપણાનું.

ઉપરાનું નાત્ર નોરનીયનો મળે કંઈ પણે નાંનો કંઈ.

(૪૪) કુદેન રાજાવરણ આદિનો કંઈપણાનું હતો નહીં તુંબે
૪૨ ગુરુવિવાના ચરણ સાથ સુધી તેનો ઉદ્દેશ ન હોય છે.
કંઈપણ બાજુદાબસ્થાનો ન હોય.

(૪૫) કોણાડિ કખાદો નિષેચ પ્રાણી જીવસાધી ઉદ્દેશ પાત્ર
ખણું જોડુના ઉદ્દેશ વાળે તૈયારાનાં સ્તિપ્રકસિતમાની
નુહણ ઉદ્દેશ્યથી લોગાવાનું. ઉદ્દેશ્યથી કખાદનો રહે
નંદ મળે બાનંગગુણિતન દ્વારા બાગમણાની આવી છે.

(૪૬) બાદુલ ફરી બિલાદુલ બાળ નાંનો ઉલ્લંઘ રિફ્રિ
શુલ નહીં, પરંતુ ઉલ્લંઘ રહે શુલ છ. પાછી ઉલ્લંઘ
સંસ્કરણે ઉલ્લંઘ રિફ્રિ પંદ્રાં પછી રહે નદાનું પંદ્રાં.

(૪૭) ફરીઓ ઉદ્દેશ્યનાં ફરી, મિની, ફિલ, માય મળે લઘાના
ને બારબર કંઈ છે, તે નાચે કુનજા છે:

ફરી - નિરીગાળે કુપદ્ય લિઙ્ગનાંથી ફરીની બાધાનો
ઉદ્દેશ, રીગાળે પદ્ય લિઙ્ગનાંથી શાતાનો ઉદ્દેશ.

મિની - નરકી બાદિવાના ક્રીતોની બાધાનો ઉદ્દેશ મળે
દ્વારાવાના સ્થદે હતો શાતાનો ઉદ્દેશ.

કાનું - ચોદાસાની શરીરનો બાધાઓને ઉદ્દેશ,
હંડી ગકી, ગરમાનો શાવો - બાધાઓનો હંડો
વસ્તુની નદ્યા અદ્યાની શાવાનો ઉદ્દેશ.

લાંબા - ફાં - કોણાંધિના લાંબા બાધાઓને ઉદ્દેશ હાજર
શુણ લાવીની શાવાનો ઉદ્દેશ.

લાંબા - નરકાદિ લાંબાની ખરુલાંબાએ બાધાઓને ઉદ્દેશ ગકી,
દેવાદિ લાંબાની ખરુલાંબાએ શાવાનો ઉદ્દેશ.

એ ન રોતે:

(૧) સાળાવરહું મનો ઉદ્દેશ તેણા કાદ્યોપદીનો સુરપાણ,
ફાંછા બાંદિ દ્રષ્ટ્યેનું સેવન તર્ફું તે.

(૨) દશનાવરહુણા ઉદ્દેશની દિદ્દિનું લોળણ, મૌખ શારૂ,
ચદીનાં કાચદી ચક્કાદશનાવરહુણાનો કાદ્યોપદીન.

(૩) નોણનીદ મનો ઉદ્દેશની જાલાંદે થિતાદિની ઉદ્દેશ,
પ્રતિનાદશનાદિ કાદ્યોપદીન વર્ણિદે.

(૪) બંગરાદ મનો ઉદ્દેશની બશુલ કોણાંદરાદ વસ્ત્રાદિના
ઉપલોગાદી લાલાંદરાદ મનો ઉદ્દેશ,
દિશિસ્ત રણાદિની પાંચિદી દાણાંદરાદ મનો ઉદ્દેશ,
ખરુ હલ્દેવાળ વસ્તુદી લોંગાંદરાદ મનો ઉદ્દેશ ગકી,
લારીના પ્રદારાદિની વાર્દીંતારાદ મનો ઉદ્દેશ ધ્વાતી તે.

શ્રી.

ઉત્તેજ
↔ ↔ ↔

નવીના વિશિષ્ટ રૂપે ૩ લાખ

નવીના કુરૂતા, નિઃસ્ફુરતા માટે બેન્ફિન્ડા
તરફું લાખ ચોરસાથે રહેણી છે.

કુરૂતાનો સંપદ નાનદાના સાથે રહેણી છે.

નિઃસ્ફુરતાનો સંપદ તેજસ્વિદાનાની સાથે રહેણી છે કંઈ
બેન્ફિન્ડાનો સંપદ જાયંદાનાની સાથે રહેણી છે.
નાસ્તરમાં એ વળી કુરૂતાલાયને વિકાયે છે,
તેના નિઃસ્ફુરતાલાયને પણ વધારે છે.

કુરૂતાનાં ઘોટા, પ્રત્યે જેઠાં ઉત્તર છે, તેનો રાખાતીર છે.
નિઃસ્ફુરતાનાં જેઠાં ઉત્તર તથી જાયાનાની નનોછતિ છે.
બેન્ફિન્ડાની પરા આસ્તિકતા છે.

એ કુરૂતા એકી, નિઃસ્ફુર છે,

તેના જીવના એ ઘોટે નહે પણ આડ મેં જગ્યા કરે છે.

નાસ્તર કેને?

નાસ્તર દીનો. દીનો ઘણણી કુરૂતા નાયારથોને માટે
દમણે કરેનાર લાખ્યાર નાનાંદાયોને.

દમણે ઉત્તર નિરૂપન છે.

સાચું રહેયું દમણો ઉત્તર તથી દપાદેણું છે.

ઘણણી એ અભિ, જીન્દ્ર, હેણ્યારી વર્ગીને નાં છે.

ଧର୍ମାଦି ଓ ନାନାଜୀବା, ଦୀପ୍ତିକୁଷ, କିରଣୀଙ୍କ କବିତା ନାହିଁ ଛି.
ଧର୍ମାଦି ଓ ପାଞ୍ଜିଯୋଳି ପୂର୍ବତି, ନନ୍ଦ, କୁଳି ବାନେ କାନ୍ତାକରିଛି ଛି.
ଲୟାପା ସଦ୍ବସ୍ତୁନେ ପୁରୀ ପାଠନାର ଧର୍ମପ୍ରତ୍ୟେ
ଜେଳେ କୃତ୍ତବ୍ୟା, ଗନ୍ଧା, ଆଦର କୁ ଖର୍ତ୍ତନାନୀ ପରିଚାଳିତ ନାହିଁ,
ତେ ନାନା - ନାନା ନାହିଁ ପଣ୍ଡ ଦାନପ ଛି,
ତେ ଗର - ଗର ନାହିଁ ପଣ୍ଡ ପାଠର ଛି,
ତେ ମାତ୍ରା - ମାତ୍ରା ନାହିଁ ପଣ୍ଡ କବି ପାଖାଣ୍ଡି ଛି.
ଧର୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେ କୃତ୍ତବ୍ୟା ଖାତାପାଠାର, ଧରନୀ କରେନାର, ଶ୍ରନ୍ଦାର,
ଆନନ୍ଦନ ପୁଣି ପାଠନାର କବି ପ୍ରତ୍ୟେ ନାହିଁ - ନାନନାନୀର ରେ ଛି.
ଲାଞ୍ଛିଦୀ ନାନ୍ଦନରମଣୀ ଟୋଏ ପଟେଂଥେଲ, ଲୈପାନ୍ଧି ଆପଣ୍ଟି
କବଣ୍ଣି, ନାହିଁ, ଶ୍ରୀରାମ, ଆଦିର ପରି ଆନନ୍ଦନଳ୍ଲବ୍ଦ କବେ ଛି,
ନାନାନୀ ନିରମି କରିବ ନାହିଁ ରେଖ ତେ ତେ ନାନ୍ଦନର ନାନା
ପ୍ରକାଶ ପଦତ୍ତି ନାହିଁ ଅରିହିତାର୍ଥି କେ ଓ ଆକୁରନେ ନାହାନ୍ତର ଛି.
ଜେ ଅରିହିତାର୍ଥି ନାହିଁ, ତେ କବି ଧରନୀ ନାହିଁ ଛି.

ଅରିହିତ ନାନାଙ୍କୋ ଦିନନନ୍ଦ ଛି.

ଆଦି, ନନ୍ଦ ବାନେ ଶିତ - ତରୁ ଆଵରତ୍ତନାଂ ଧରିବରିପ ଛି.
ଧରିବି, ଧରିବି ବାନେ ତାପକାନ୍ଦିତ ତରୁ ଆଵରତ୍ତନାଂବିନେ
ଦିନରେ ଫେରିବି ପରମାପନେ ପାଠନାରା - ପାଠନାରା ଛି, ନିରା
ମିଳନେ କରେଇଲା ସଂଭାବାଂ କରେଇବ ନାନ୍ଦନର ପଣ୍ଡ ଆବରିବ ଛି.

અરિંગતોને કીર્તિ કીર્તિ નામદાર હૈ.

લગ્નિયા તેણો નામદાર પ્રાણી હાયો. સંસારના બાંના
દુઃખો વર્ષા એટા અરિંગતોનો નામદાર પરન જાણાર છે,
કુળાને નાચ છે, પકડાને જાંખાન છે, બાંધપાને જાંખ છે,
દોહાને દીવી છે. કરુંધું છે કે: દીવી, તાંસ, સરણા ગર્વ પદ્ધતા॥

નામદાર પ્રાથ

નામદાર પ્રાથ એ સ્નેહની પરિણામ છે.

દ્રોગ જવના ચંદ્ર રહેણે જવાત્ય એ દ્રોગ જવને ના
ઝોડસરાંદું જીતી છે, ત્થી ઝોડસરાંદા બાદરને પાત્ર છે.
બાદરને પાત્ર વચ્ચે ઉંમ સ્નેહ દીવી એ તો સહજ છે.
જવાત્યના જવાત્ય ઉંમ ઝોડસરાંદો સ્નેહલાય દંદાં
કરવી એ સાદગ્રાણનું ફૂં માને એ જ સાદગ્રદ્ધિન છે.
એ સ્નેહલાય ન દીવી એ બાદકાંદાળ - બાદકાંદદ્ધિન છે.
જવાં રહેણ શિવાત્ય ચંદ્ર એ લાંઘાને પાત્ર છે, જવાત્ય
ચંદ્ર એ પ્રાતેને પાત્ર છે. જીનું શિવાત્ય આદિલાંબ પાત્ર છે,
તેમાં પ્રત્યેનો સ્નેહ લાંઘાંફે માને જીનું શિવાત્ય
લરોલિત રહેણું છે, તેમાં પ્રત્યેનો સ્નેહ કરુણાંફે પરિહાસે છે,
ગકી, શિવાત્યની દિર્યદ્ધ વતનાર જરૂર પ્રત્યેનો સ્નેહ
આપ્યા સ્નોની નાલી સ્થિત માદ્યરક્ષણાને ધીષે છે.

ଏ ରେ ନୀଳ, କୁଣ୍ଡା, ଫଳିଆ ଓ ମୋ ମାଧ୍ୟମରେ
ଏ ଯାଏ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ପରିବହି ଯେଉଁ ପ୍ରକାଶରେ ଲୋକଙ୍କରେ
ଜୀବିତରେ କେବଳ ଏହାହାହ ଏବଂ ଏ କେବଳ କେବଳ
ବିଦେଶୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପରିବହିରେ ଏବଂ ନାହାନ୍ତର
ପଦାଧିକା ଯେଉଁ ବିଲାକ୍ଷା ତରକୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ.

କୁଣ୍ଡା ପରିବହି

ନୀଳା

ଫଳିଆ

କେବଳ

ମୋ ମାଧ୍ୟମ.

ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ନୀଳ, କୁଣ୍ଡା, ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ଏବଂ ନାହାନ୍ତରରେ
ସମ୍ବନ୍ଧ ଏ କେବଳ କେବଳ ଏହାହାହ ଏହାହାହ.

ଏହା କେବଳ ନିଃସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରେମ କ୍ଷମାର ଯେଉଁ ଲାଗାଇବାର ଏବଂ

ମଧ୍ୟରେ ଏହାହାହ ଏହାହାହ, ତେ ଲାଗାଇବା କରିବା ଏହାହାହ.

ଦୁଇକାବସ୍ଥାରେ ଦେଖିବା ଏହାହାହ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, କେବେଳେ ଦେଖିବା
କେବେଳେ ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ
ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ ଏହାହାହ

ନାହାରୁଙ୍କ ଓ ଆମ୍ବାରୁଙ୍କ ପାତାର ମନେ ବିଦ୍ୟାନୀ, ପାଠ୍ୟ ଓ ପାତା - ଶିଖାର - ଦୃଷ୍ଟିବସ୍ଥାମି ଏହି ପାଠ୍ୟ - ଶିଖା ଏହି ଛି.
ନାହାରୁଙ୍କ = ନାହାରୁଙ୍କ. ତେ ସବକେ ଦୋହାର - ବାଜାଲାବାର ଛି.
ଏ ନାହାରୁଙ୍କ କାଷାଖ ଜାହାରେ ଗାଢ଼ିଲାଗେ ଶଂଖୀରୀ ଧାରୀ, ଲୋର ପରାଣେ ପ୍ରକାଶ ଦୟା ଏ ପତେ ଛି. ମଧ୍ୟ ଏ ନାହାରୁଙ୍କରେ ପାତାର ଛି.
ନାହାରୁଙ୍କ ଧିବା ପାଇଁ ପ୍ରେକ୍ଷଣ କୁଳା ଫଳଦ୍ୱାରା ବେଶିବା.

ଜେଣା ଜେଣା ଉତ୍ସାହୀ ପାଠ୍ୟରୁଙ୍କ ଜୀବନ ଯାତ୍ରା ରହୁଣ୍ଟି ଛି,
 ତେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶ ରହେଥିଲୁଣ୍ଟ, ଏ ନାନବାବା ଛି.
ନାହାରୁଙ୍କରେ ନାନବାବା, ତେବେରିବା, ବେଶିକାବା ପାଇଁ ଧନ ଛି
କାରହିକେ ଗାମୀ କୁଳବାବା, ମିଶ୍ରମାତା, ଆନଂଦବାବା ରହେଲା ଛି.
ତେ ତଥା ଦସ୍ତା ନାହାରୁଙ୍କ ପତେ ପୋତୁକାଷାଖ ପ୍ରକାଶ ଦୟା ଛି.
ନାହାରୁଙ୍କରେ କାନାଶୂନ୍ୟ ଫଳାକ ଗାଇ, ପୁଣି ତେବେରି ମନେ ଛି.

କବି ପୁଣି ତେବେରି ଛି କେ ବିଦ୍ୟାରେ ଛି:
 'ନାରେ କଣ୍ଠ ବୈଦ୍ୟତିରୁଙ୍କ ନାହିଁ, ବାଜାନା କ୍ଷପାତି ତେ କଣ୍ଠ ଏ ନାହିଁ?
 ନାହାରୁଙ୍କରମା ପାଇଁ ପ୍ରେକ୍ଷଣ ତେ ରାଜା ଦୟା ବେଶିବା କେ:
 'କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ,

ନାରୀ ଯମୀ ରାଜା ଚାଲିବା, ରାଜା ଯମୀ ନାରେ ନାରେ ଚାଲିବା
 ଏବଂ ରାଜାନୀ ନାରୀ କୌଣ୍ଠିଲେ ଏହାର ନାହିଁ, ନାରେ କୌଣ୍ଠିଲା ଛି?
 ନାହାରୁଙ୍କରମା ପାଇଁ କୌଣ୍ଠିଲେ ରାଜା ଏ ଦୟା ବେଶିବା କେ:

‘ତୁ କୁର୍ର ହୁ ପଛା ଦିଲେ ପ୍ରଳବୀ ଛୁ;

‘ତୁ ପ୍ରଳ ନାହିଁ ପଛା ପ୍ରଳବୀ କଣା ଛୁ’ ମାନେ ଗୋବିନ୍ଦ ରାଜୀ ତଃ;

‘ତୁ ମାନେ ଲାଗାବାନ ତେ କୋ ନ ଛାବେ, ଦେଲାଯେ ତୁ ଦାଳ ଛୁ,

ତୁ କଣାଟାବୀ ପ୍ରଳବୀର ଛୁ ଏବେ ଖାଲାବୀ ଦାଳ ଛୁ?

ଆ ତଥା ପ୍ରକାଶକୁ ରାଜୀ ଅରିବିତାର ନାଚକୁରାନୀ ରେଖେ ଛ.

‘ତୁ କୁର୍ର ଛୁ, ପ୍ରଳବୀ କଣା ଛୁ ଏବେ ର୍ବବେ ପ୍ରଳ ଛୁ’

ଏ ଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରକାଶକୁ ରାଜୀରାନୀ ଖାଲାବୀ ବନାବେ ଛେ.

ତୁ କୁର୍ର ଛୁ ପାଠେ କୁଳା ଛୁ. ତୁ କଣା ଛୁ ପାଠେ କିଃସ୍ପୂତ ଛୁ.

ତୁ ଖାଲା ଛୁ ପାଠେ ବେଶିକା ଛୁ. ନାଚକୁରାନୀ କୁଳାରା,
ନାନା, ନିର୍ଲକ୍ଷତା, ବେଶିକାରୀ ହୈବାହି ତେ ଶାତ୍ରଙ୍ଗ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଛ.

ଏହି ରୀତା ପାଇଁ ବୈସବାହି ରୀତା ଧ୍ୟାନ, ଏହି

ନିରୀତା ପାଇଁ ବୈସବାହି ନିରୀତା ଧ୍ୟାନ ଏବେ ନିରାନନ୍ଦ,
ଆ ନ ନିରାନ ଶାତ୍ରଙ୍ଗାତି ପାଠେ ଘଣ୍ଟ ରାଜନ୍ଦମ୍ଭ.

କୁଳା ନାହିଁ କୁଳରାହି ଘଣ୍ଟ ରାଜନ୍ଦ ଛ.

କୁଳାରା ଏ ଧରନରେ ଘଣ୍ଟ କରିବେ ଛ.

ବରେପତା ଘଣ୍ଟ ଲାଦିଗୁ ନାହିଁ ବୋଲ କାହିଁ ପାଇଁ ଆଏ ଛ,
ନ ଆଏ ତେ ଦେବାଲିଦୀ ଗାହାଇ. ଉପର ଉପର ଉପର କରେ ତେ

କାହାଇ ଆପନାରଙ୍ଗେ ନ ଦ୍ୱାରା କିନାର ଗାହାଇ. ସର୍ବକେ ଦୂର ପାଦିନ୍ତିରେ

ବାଧ-ବର୍ଜନ-ରାଜିହୁ କରିବୁ ତେ ଆପିକ ବନଥ ପାଠେ ଧରିବେ ଛ.

ઉત્તર ઉત્તર માફિયા કરે તે વાદ-વદ્ધી ઘૂળ હલકા ગાહાન. કૃત્તવીણાની ના સોચ, કર્મદાન જેને નાનાનાન રહે છે. તેની ઉચ્ચારણાની પાઠવાની જગત્તું ઘૂળ ગોપાર ક્ષમા છે. પ્રેરણા એ હુણાં કુદરત કૃત્તવી છે. એતી પાત સાંચે છે, રૂપી પાણી સાંચે છે, પાણી દિદ્ધી સાંચે છે, કરીરે કરીરે. જાણવાની વ્યવર્ણી, જે પ્રાણીયાર્થે છે. ૨૨૬, ચંદ્ર, મૌદ્ય ઘૂળની, પવિત્ર, નદી, દુર્ગા કરીરે પરાથ જગત્તે છે. ઘૂળની, પાણી સાંચી, પાણું, વનસ્પતિ ઇલ્લાદિ લૂણ - કોઈતું પદાણી પરાર્થે માર્ગિત્તાય ઘરાવે છે. એતાનો ચાડીયો, ઘાંઢના રાણ, શાન્દુખને જરણું જેને નાનાનાની દ્વીપ ઘૂળ ઉત્તર કરે છે.

જવાનીપદ્ધતીના ઉત્તર જી દ્વારા માફિયા છે.

લાયોપદ્ધતિ દ્વારાન છે. સાથાને કાખાડન વાંદે, નાદે ન ક્ષમા, ઘૂલિની સ્વાત્માનિર્દેશન કે ઘૂળ લાયોપદ્ધત છે.

રણે જેને પંચપરમાણી

આરિંદંતોની ભાઈઓ મોટલે જવાનાં પરતથેનો રણે. રિંઝીનું સાત્ક ચેરલ પરન સાન્ધ્યાવાદ પરતથેનો રણે. આચારોનું આચૌદ્ય આઈલ પરન સાદ્ગાદાન પરનો રણે. ઉદ્ધેષ્યોનું લાલાયુ મોટલે પરાદાલ પરતથેનો રણે. સાંદુરીનું સાંદુરીન્દ્ર મોટલે પરન સાયરિન્ગ્યુલ્સહાંનો રણે. મોટલે જે ના - વાયર - ફાસ્ટ પંચપરમાણીને જોવા.

ଶ୍ରୀମତୀ ପରମା ପାତ୍ର ସାହୁରୀ

ପ୍ରକଟିତ

ନିଜ: ନିରାକୃତିତ୍ୟ, ନିଲେଖିତ୍ୟ, ନିରଂଗରତ୍ୟ, ନିଷ୍ପଦିତ୍ୟ, ନିରୁଦ୍ଧିତ୍ୟ.

ପ୍ରଦା: ବାସିତାତ୍ୟ, ବାପ୍ରମୋଦାତ୍ୟ, ବାଲିଙ୍ଗାତ୍ୟ, ବାନବାତ୍ୟ, ବାଚନୀତ୍ୟ.

ବ୍ୟାପରା: ସ୍ଫୁରତା, ସ୍ଫୁରତା, ସ୍ଫୁରତା, ସ୍ଫୁରତା ଏବଂ ସ୍ଫୁରିତ.

କୁଣ୍ଡଳା: ଗୈରିତାର୍କ, ଗୈରିତା, ଗୈରିଯାତ୍ୟ, ଗୈରିବାତ୍ୟ, ନିରିଦ୍ଧିତ୍ୟାତ୍ୟ.

ଫିଲ୍ମା: ପ୍ରଥମିତ୍ୟ, ପ୍ରତିବିନିରାତ୍ୟ, ପ୍ରତିବିପାତ୍ୟ, ପ୍ରତିବିପୁରାତ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀ.

ବ୍ୟାଦିତିତ

ଶୂନ୍ୟ: ନାହାତା, ଛୁଟିତା, ବୁଝି, ବିନାହା ଏବଂ ବୁଝାତା.

ବ୍ୟାପର: ବାଜାରାତ୍ୟ, ବାସିନ୍ଦାତ୍ୟ, ବାନୁବାତ୍ୟ, ବାନ୍ଦିପାତାରାତ୍ୟ.

ପ୍ରତ: ନିଷକ୍ତ, ବାଲୀତ, ବାସିନ୍ଦୀତ, ବାପ୍ରମୋଦୀ ଏବଂ ବାନିତା.

ନିରଂଗନ: କଟଳ, କାନ୍ଦରସ୍ୱ, କାନ୍ଦରୀତ୍ୟ, କାବ୍ୟବାନତା, କାବ୍ୟବିଦୀ.

ପରାମାର୍ପଦ: ବାଲବାତ୍ୟ, ବାଲେଧିତ୍ୟ, ବାନୋଦ୍ୟ, ବାନୀର୍ଦ୍ଦୟ, ବାନୀର୍ଦ୍ଦୟ.

ପିଂଚାନ୍ତିତ

ପ୍ରଳିଦ: ନିଷିଦ୍ଧ, ହର୍ଷ, ବିନାଦ, ସ୍ଵଦ ଏବଂ ବିତ୍ତସୁଦ୍ଧ.

ପରାମାନ୍ଦ: ଉଦୟ, ଉତ୍ତରାଶ, ଆପାଲାଶ, ବିକାଶନ ଏବଂ ପଳା.

ଚିନ୍ଦନ: କଣଳାତ୍ୟ, ବିଚାର, ଚିନ୍ତାତ୍ୟ, ଚାନ୍ଦରାତ୍ୟ ଏବଂ ଚାନ୍ଦାନ୍ତି.

ପ୍ରତାପି: ନିରିଦ୍ଧିତାର, ନିଷକ୍ତିତ୍ୟ, କଣ୍ଠିଦ୍ଵାରା, କାହାର ଏବଂ ବିଶ୍ଵାସି.

ଶୋଭା: ବାହାତା, ବିଭିନ୍ନପାତ୍ୟ, ସ୍ଵାନୁଭୂତି, କାନ୍ଦରସ୍ୱ, କାବ୍ୟବାନତା.

ପାଇଁ ନାହାତର୍କ

ନାହାତର୍କ: ଶୁଣ୍ଯମାର, ଚାଲନ, ସ୍ଵେଦ, ଶାଖାଧୂର ଗଢି, ଧୂକୁଳା.

ନାହାତର୍କାଶି: ବାଲକାଶି, ବିଦ୍ରୋହ, ବାରସ୍ଯକାଶିତାର, ରୂପ ନେମା ନିରାପଦିତ.

ନାହାତର୍କର: ଦାଳକର, ପାଦକର, କୁଝକର, ଉପଲାକିକର, ରଜକର.

ନାହାତର୍କାରି: ପ୍ରଦାତ, ଆଖାତକାର, ରୂପ, କୃପ କାଳେ ଘୋଟର୍କି.

ନାହାତର୍କାରୀ: ରୂପକୁଳା, ନାନାକୁତିତା, କାରିନ୍ଦା, ଗନ୍ଧ ଗଢି, ପୀଠା.

ପାଇଁ ତରଦିଶି

ବ୍ୟାକାଶି: ରାଗ-ଫ୍ଲେଷ, ଲାଙ୍ଘ, ନଳୀ ମାନେ ନାହିଁ.

ଲାଙ୍ଘ : ଲାଙ୍ଘ, ଧୂର, ହିନ୍ଦିର, କ୍ରୀଏ ମାନେ ଶୁଣ୍ଟ.

ଧୂରି : ଅର୍ଦ୍ଧ, ଲାଙ୍ଘ, ନାଇସ, ଲାହ ମାନେ ନାହିଁ.

ମୁଣ୍ଡି : କୁଣ୍ଡା, ହୃଥା, ଆଲକ୍ଷ୍ମୀ, ନିନ୍ଦା ମାନେ କାହିଁ.

ପାଇଁ : ଧାରନ, ଚାଲନ, ରୌଧନ, ପ୍ରକାରରୁ ଗଢି, ଆକୁଞ୍ଚନ.

ବ୍ୟାକଃକରଣା ଦମ (ଡ)

ବ୍ୟାକଃକର: ନାମ, ନାମା, ଶୁଣ୍ଟ, ଦୁଃଖ, ନାହିଁ.

ଦୁଃଖ : ବିକିତ, ପ୍ରେରଣା, ପର, ପ୍ରସାରିତ, ଜୀବା.

ନାମ : ଶଂଖ, ପିତାମହ, ବରତା, ଧୂର୍ଣ୍ଣନା, ନାମା.

ବିକିତ : ବିନାଶ, ଲାଭ, ଦୂର, ଚିନନ, ନିଃସ୍ମୃତା.

ପିତାମହ : ନାତ, ଧୂର୍ଣ୍ଣନି, ଶଂଖନି, ବିର୍ତ୍ତନି, ରହାତି.

ବ୍ୟାକଃକରି

ଶିଥ, ଲୈରା, ଶର୍କର, ଲାଦାରିଥ, ଦୁଃଖ, ଦୂର, ବିନାଶ, ନାହିଁ.

କୁଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (ବୀ)

କୁଳ : ଦିଲାଇ, କରଣ, ଶାହୀ, ପାଂଦୀ, ଚନ୍ଦ୍ର.

ମାତ୍ର : ମାତ୍ର, ପ୍ରମାତ୍ର, ମିତ୍ରା, ରମ୍ବା, କୁରାତା.

କର୍ମ : କର୍ମ, କର୍ମ, କର୍ମି, କର୍ମି, କର୍ମି.

ରଜ : ରଜ, ଲୋକା, ଶୁଙ୍ଗାର, ସରଜ, କ୍ରାତୁ.

ଭାବ : ଭାବା, ସ୍ଵଭାବ, କୁଭାବ, ବୁଦ୍ଧି, ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପାରିତା.

ମାତ୍ରାକାର ଶବ୍ଦଗୁରୁ (୮)

ପ୍ରକୃତି : ବାଦୀ, ପ୍ରକୃତି, ପ୍ରକୃତି, ପ୍ରକୃତି, ପ୍ରକୃତି.

ମାତ୍ରା : ମାତ୍ର, ମାତ୍ରାକାର, ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା.

କର୍ମ : କର୍ମାତି, କର୍ମାତି, କର୍ମାତି, କର୍ମାତି, କର୍ମାତି.

ଧର୍ମା : ବୈଷ୍ଣବ, ବାସନା, ବାସନା, ବିଶ୍ଵାମୀ, ଯେଷା.

ଦାତ : ଦାତ, ଦାତାକାରୀ, ଦାତାକାରୀ, ଦାତାକାରୀ ନାର୍ଦ୍ଦା.

ପ୍ରକ୍ରିଯାକାରୀ ଗୁରୁ (୯)

କିମ୍ : କିମ୍, ପ୍ରକିମ୍, ଲାକ୍ଷ, କାରୁରା, କାଲିନାଥା.

କର୍ମ : କର୍ମ, କର୍ମ, କର୍ମି, କର୍ମି, କର୍ମି, କର୍ମି.

ଯନ୍ତ୍ର : ଯନ୍ତ୍ରବନ୍ଦିକା, ଯନ୍ତ୍ରବନ୍ଦି, ପ୍ରୟାଟାର, ସୌମ୍ଯା, ପ୍ରସନ୍ନା.

ମାତ୍ରା : ମାତ୍ରାକାର, ମାତ୍ରାକାର, ମାତ୍ରାକାର, ମାତ୍ରାକାର, ମାତ୍ରାକାର.

ବ୍ୟାକ : ବ୍ୟାକିନୀ, ବ୍ୟାକିନୀ, ହୁରା, କୁଞ୍ଚିନୀ, ଶାଖିହା, ପୋଦିନୀ, ଘରାର, କର୍ମିହା, ବ୍ୟାକିନୀ, ବ୍ୟାକିନୀ, ବ୍ୟାକିନୀ, ବ୍ୟାକିନୀ.

ପାଞ୍ଚ ଶାକାଶା ମନେ ପଂଚ ପରମାଣ୍ଡି

ଶ୍ଵେତଦର୍ଶ ଲଜ୍ଜାତରୁପ ଶାକାଶା = ଅରିଟଂ.

ତମା ରତ୍ନଦର୍ଶ ଲଜ୍ଜାତରୁପ ପ୍ରକାଶା = ରିଷ୍ଟି.

ତମା ଶୁଦ୍ଧଦର୍ଶ ଶାକାଶା = ଶାଙ୍କ.

ତମା ନାର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ଲଜ୍ଜାତରୁପ ତାଦାକାଶା = ଉତ୍ସବ.

ତମା ବିଦେଶ ବିଦ୍ୟୁତଦର୍ଶ ଲଜ୍ଜାତରୁପ ଶୁଦ୍ଧଦର୍ଶ = ଶାଯାମୀ.

ପଂଚ ପରମାଣ୍ଡି ମନେ ପଞ୍ଚ ଗୁହ୍ନି

ଅରିଟଂ - ଶ୍ଵେତଦର୍ଶ - ଉତ୍ସବଗୁହ୍ନାଧାରୀ ଥେ.

ରିଷ୍ଟି - ରତ୍ନଦର୍ଶ - ଶିଦ୍ଧରତାଗୁହ୍ନାଧାରୀ ଥେ. } ୩୫

ଶାଙ୍କ - ଶୁଦ୍ଧଦର୍ଶ - ଶୈଧାଗୁହ୍ନାଧାରୀ ଥେ.

ଉତ୍ସବ - ନାର୍ଦ୍ଦର୍ଶ - ରାଜୀ କେ ଶୁଦ୍ଧଗୁହ୍ନାଧାରୀ ଥେ.)

ଶାଯାମୀ - ପିଠାଦର୍ଶ - କୃତ୍ୟ କେ ଅରିତଗୁହ୍ନାଧାରୀ ଥେ. } ୩୬

୦ ଅନୁଭୁବ୍ରାତି କେ କିନ୍ତୁ ଦେଖାନ୍ତି

ରୁଗୁରୁପାଦ ସରୋକୁଣାଶକ୍ରେ ।

ତନୁସଂସରଣାତ ପରାଂ ପଦଂ

ଶାରସୀକରଣି ଏ ନ ଦୂରତଃ ॥୧॥ ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. - ୫୫୭

ମନ୍ଦିରିଃ କେ ପିଠାଜା ଦିନାମନେ ମୁଳାକେ ଥା,

ତେ ଗ୍ରହ ଲାବନ୍ତା ମୟହୁରମନୀ ଶାଶ୍ରମ କୁରେ ଏ ମନେ

ତେ ଶାଶ୍ରମ ପ୍ରଦର୍ଶି ପରମପଦେ ଶାରସ ତର୍ଯ୍ୟ ଦୂର ନାହିଁ.

૪૫ સાધારણ નામ એકે, તો કે?

- (૧) પાદંગુષ્ઠ - હંને નેત્રના દેખિને રીચર કરે છે.
- (૨) મુલાંધાર - પાયનરીશાળા મણ્ણિને દીપા કરે છે.
- (૩) ગુણાંધાર - સાલ્વનશાળા નારે તે સહાય છે.
- (૪) લાંબુંઘ - વજોલી નાહાની મુદ્રાનો સહાય છે.
- (૫) નાદાંધાર - નાન, મુત્ર, ટુંદ્રિ આડિ રીચનાશક છે.
- (૬) નેત્રાંધાર - હંને સાંખોણી નદોત્તિનું પ્રત્યક્ષ છે.
- (૭) લદદાંધાર - રીંગ પ્રેતિસારફ શાળા પદારે છે.
- (૮) કંદાંધાર - શારીરિક, માનસિક ઉભ્ય સાથે છે.
- (૯) કૃદ્રાંદ્રિકાંધાર - આડિશાંતરને નિયન્ત્ર કરે છે.
- (૧૦) ગાંધનાંધાર - હોયરો મુદ્રા નારે સતીય સહાય છે.
- (૧૧) રસાંધાર - શરીરના દરે રીંગને શામાંદી છે.
- (૧૨) ઉદ્દર્દનાંધ - સાંકરાનાં રીચર કરુનાર છે.
- (૧૩) નાસિકાંગ્ર - નદોત્તિને પ્રત્યક્ષ કરવાનાં સહાય છે.
- (૧૪) નાસાંધ - સુર્કારાશાંપાં હનને લણ કરુનાર છે.
- (૧૫) જૂનાંધાર - જૂગૃત આપનાર છે.
- (૧૬) (નાદીસાંક) નાલિંપાંનાંધાર - અલ્લાબાઢનો રીંઘ છે.

ઉપરોક્ત ૪૫ સાધારણ તો દાંદન્યું છે, કિન્તુ

અદ્યાં એ સાંકરન્યું છે.

୩୧୯-ଲାଙ୍କୁ

୩୧୯ ମେରିଲି ଦୁଷ୍ଟି ହେଲେ ଲାଙ୍କୁ ମେରିଲି ଶୁଣ.
 ୩୧୯ ହେଲେ ଲାଙ୍କୁ ପିନ୍ଗେଳେ ସଂଖ ଆବଶ୍ୟକ ଛି.
 ପିନ୍ଗେଳେ ସଂଖମାତ୍ର ରାଜନାରୀ ପୁରୁଷ ଲାକ୍ଷାତ ଶିଥରସବହୁପ ହେଲେ.
 ନାନବଳୀ କାହା ଲାଙ୍କୁ କେବା ନିମିତ୍ତ ଛି, ତାହିଁ ଅଶୁଣ୍ଡ ଛି.
 ହେଲେ ଚକ୍ରଧୂମ ଫ୍ରଙ୍ଗରେ ଏହି, ହେଲେ ଅକ୍ଷିରୁମ ଫ୍ରଙ୍ଗରେ
 ହେଲେ ନା - ବିନୋଦୀ ଅଧିକାରୀ ନିରାପଦ ଶକ୍ତି ଛି.
 ଶାହାଗାନଙ୍କୁ ଦ୍ୱୀପ ପୁରୁଷା କିମ୍ବା ଲୋ ବର୍ଷ ଶକ୍ତି ଛି.
 ପରାନିନା ହେଲେ ଶାହାଗାନ ପଞ୍ଜୁକୁ କାହା-

ଏ ପିନ୍ଗେଳେ ନରକା ଦ୍ୱାର ନାହିଁବା ଛି.
 ଗୁରସବ୍ଦି କାହା - କୌଣ୍ଡନୋ ଦାଳ ଛି, ତାହିଁ ମେଣ୍ଟ ରାଜୀ ନିରଥତ ଛି.
 ପୁରୁଷ ଏ ଲ୍ଯାଙ୍କ ହେଲେ ଘଣ୍ଟା କାହାର କାହାର -

ମୋହିନୀଗ ନାତ ଉଦ୍‌ଦିତିଲାଲେ ହେଲେ ଘଣ୍ଟା କାହାରଙ୍କେ ରମ୍ଭକ ଛି.
 ମୋହିନୀଗିନୀ ଜାଗରଣ ବର୍ଷ ପ୍ରେମିଣ ପଞ୍ଜୁ ଛି, କିମ୍ବା ନାହିଁ.
 ୦ ଅବାକ୍ଷମୁଦ୍ରାତ କହି ପଦ୍ମ ତାତ
 ଆଧ୍ୟନକ୍ଷାନିରମି କହି ବିଧିନାମେ ।

ଆତେ କରୁନ୍ତାକେ ତାରିଖ ତାମ୍ଭେ

ନାହିଁରୁ କାହାର ବତ ନାହିଁ ! ତେଗରେ ॥

- ୩୧୯-ଲାଙ୍କୁ-୩-୫-୫୨ (ପରିଶିଷ୍ଟ-୨୨)

ହାତୀରୁ: କାହିନିରୁ: ହାତୀରୁଙ୍କୁ କାହାରେ ।

ଶୁଣୁଥିଲୁ ନାହିଁ କାହାରୁ । ହଠକୋରୁ ମିଳାଇଦେବେ ॥୧॥

ଅନ୍ତିମ: 'ପ'ଫିର ରାତ୍ର ଫେଲି ଛ. 'ପ'ଫିର ଯନ୍ତ୍ର କରୁଥାଏ ଛ.
ରାତ୍ର ମାନେ ଯନ୍ତ୍ରରେ କଟିଗାନ୍ତି ହରଦୀରେ କରୁଥାଏ ଛ.

ରାତ୍ର = ପ୍ରାତିମଧ୍ୟ - ଦିନାତ୍ମି, ଯନ୍ତ୍ର = ରାତିମଧ୍ୟ - ମିଳାନାତ୍ମି,
ଯନ୍ତ୍ରରେ = ପାଦୁନିରଦ୍ଵି - ଶୁଷ୍ମାନାନାତ୍ମି ଫଳରେ ।

ମାନେ ଶରୀରମାଂ ଆଖି ପଢ଼ୁ ପୁଅରେ ଛ: ଲାଙ୍କୁ, ପାତ୍ରୁ, ମା.
କୌଣସି ଯେହି ପଢ଼ୁ ପାତ୍ର କଲି ଛ, ତେ ତା ପାତ୍ର ନା ପଢ଼ି.
ପାତ୍ରୁମଧ୍ୟରେ ପଳନ କରିବାପାଇ କେ ୨୨୦୦୦ ଗାଡ଼ିରେ ଛ,
ତମ୍ଭେ ଶୁଷ୍ମାନା ଗାଡ଼ି କାହାର ଜାଥିରୁ ଛ, ତାହାରେ କୁଟି
ତେ କାହାର ଶାଖାରେ କାହାର ପାତ୍ରୁ କାହାର ନିରଥିରୁ ଛ.
ହରଦୀରେ ପାତ୍ରୁମଧ୍ୟରେ ମାନେ ରାଜରୀରେ ମାନନା ନିରଦ୍ଵିଷ୍ଟରୁ ଛ.
କାରହି ପାତ୍ରୁମଧ୍ୟ ଖାତାର କାହାର, କାରହି ଯନ୍ତ୍ରର କାହାର ଛ.
ହରଦୀରେ ଗଢ଼ା କଷି କାହାର ଛ ମାନେ

ମାତ୍ରା ମାନେ କରିବାରେ କରି କାଳିର ରିକ୍ଷ ଥିଲା ଛ.

ଗାଡ଼ିଶୁଦ୍ଧିରେ କାଣିଲା - ପରମ

ଜେତ, ଘିତ, ବରିତ, ନାଟକ, ଗୌତି କୁଟି ମାନିଲାନାତି.
ଗାଡ଼ିରେ ଶୁଦ୍ଧି ଦିଲାହି ପାତ୍ରୁ ମାନେ ନା କାରିଯାଇ କାହାର ଛ
ତ୍ରୈ ଲାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟମ ଦିଲି କିମ୍ବା ଥିଲା ଛ.

ନାଦଶବ୍ଦ

ଓମ ନେ ବାନାହତ ନାଦ ମିଳିଲା ଚାରିନି କିମେର ସାବଧି
ଦୟ ରଛି ଥି. କୌଣସାଧନାମୀ ବାଚାନ ପିଲୋ - ପିଲୋ କୋ
ପ୍ରେମ କୁମୁଦଗାଲୀନ, ମୈଘାଗାଲୀନ, ଲୋରୀନାଇ, କଲ୍ପନାରୀନାଇ, ଶିଂହନାଇ,
ନେତ୍ରନାଇ, ଘାଟନାଇ, କାଟନାଇ, କିଂଜିଲାନାଇ, ବିଶନାଇ ବାବୀ
ଦେଖିଲେ ବାହ୍ୟକାରଙ୍କେ ନାଦ କୌଣସାଧନଙ୍କେ କୁଣ୍ଡାଳ. ମିଳାଦିଦିନ
ଦା ନାଦଶବ୍ଦ ପିଲ୍ ଦୟ ବାତା ରେଖିପଲିନ ଦୟ କାହିଁ ଥି.

୦ ନାନଦାତ କାହିଁ ମାତ୍ରାଧାତ ପ୍ରତ୍ୟେ

ରଙ୍ଗରାଦ୍ଧିତା ଦାନ୍ତବଦାନୀ କୁଣ୍ଡାଳ ଫଳିଯାଇଥି ଏ ଜୟନୀ
ଧରନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାରେ କିମ୍ବା ମାତ୍ର କାହିଁ ଆଦିତିମ ନାହିଁ ଥି.

ମୁକ୍ତି ପାଦିପାଦାନ୍ତି । ଏ ଲାଗିବାତା ଥି.

ମୁକ୍ତାର୍ଥ ର ଉତ୍ତିଶ୍ଵର ର କଳୁକାନା ର କୁଣ୍ଡ ଥି. ଏ ର କୁଣ୍ଡନୀ
ର କୀର୍ତ୍ତ ସାମେଲି ଥି. କିମ୍ବା ଓମକାର ଏ କୁଣ୍ଡ କୀର୍ତ୍ତ ଥି.
କୁଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ୟେ ନାନଦାତ, କୁଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରମଦମା,

କୁଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ୟେ ଫଳିଯାଇଲା ମାନେ

କୁଣ୍ଡୋ ପ୍ରତ୍ୟେ କୁଣ୍ଡିଲା ମାନେ ରଖିବାରେ,

ତେ ବାଜି କୁଣ୍ଡିଲାମ୍ବି ବା କୁଣ୍ଡିଲା ଦିଲା ଥି.

ମୁକ୍ତିଦିଲିନ ଶବ୍ଦନା କୁଣ୍ଡରକୀର୍ତ୍ତ କେତୁଶୀ ଜମାନଦୀର୍ବା ମାନେ
ଜମାଶର୍କୀ କେବା ଜମାଶର୍କୀ ପଣ୍ଡ କେରକୁଳ ଖଣ୍ଡ ଥାଏ ଥି.

V. V. ମୁଦ୍ରା.

୪୫/୫/୯୫, ଜୂ. ୨୦୨୪, ଫୁ. ଜୁଣ୍ଟ୍ୟୁ ୧୫, ଶାନ୍ତି

ସଂକାରମାଣ ଗର୍ଭ, ପରିଷ୍କାର, ଜରା, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍, ଆମିଳାସଂଦେହୀଙ୍କ ଗର୍ଭ
ଉତ୍ତରଦେଶୀଙ୍କୁ ଛ ଦୁଃଖୋ ତୋ ହାମରିରେ ରେଖାକାରୀ ନ.

ବିକେତନ ବା ଛ ଦୁଃଖୋରୁ ରେଖାକାରୀ କେ କଥା ହେଉଥିଲେ ତୋ
ତେ ଦୁଃଖୋ ଲାଭାକୁ ଲାଭ ଛ, କଲାପାନୀ କଲେବାକୁ କଲା ଛ.

ନୃତ୍ୟ ନରେ ନାହିଁ, ତାଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳ ଦୁଃଖୋ ଚାହ ନାହିଁ.

ନୃତ୍ୟ ନରୀ ଗାଈ, ଏ ପଢ଼ି ତୋ କୁଣ୍ଡଳ ରେଖାକାରୀ ନ ନାହିଁ.

ବା ରିକ୍ଷଟିଙ୍କୁ ନାହିଁ ନିର୍ବାହା ଛେ, କେ କୁଣ୍ଡଳକବୀଙ୍କୁ ଧାର ଛ.

ଶାନ୍ତି ବା କୁଣ୍ଡଳକେ ରସେ ଛ, ଶିଥ ମନ୍ତ୍ର ପାଇବା କରେ ଛ,
କାହିଁ ତେବେ ସଂତୋର କରେ ଛ ତ୍ୟାବେ ନାହିଁ ତେବେ କୁଣ୍ଡଳ ବାପେ ଛ.

ନାହିଁ ନ ପୋତାକାର କୁଣ୍ଡଳାକୁ ଛ, ଶୁଣିବାକୁ ଛ.

କଳା, ବିଷ୍ଣୁ ଗାନେ ନାଶ ଘରୁ ପାହେ ଛ.

ସଂପର୍କିଣୀ ରିଦ୍ଦିଙ୍କା = ଶୀର୍ଷିକିଣୀ ଶିଳ୍ପିଙ୍କା = ଲୋକାଙ୍କ କଲାକାରୀ.

ଶିଥ = ବ୍ୟାପର, ପରା, ଶୂନ୍ୟ, ନିର୍ବଳ, ପରାମିତ.

ଶାନ୍ତି = ନିଜ, ପରା, ବ୍ୟାପର, ଶୂନ୍ୟା, କୁଣ୍ଡଳ.

କଦାରିଥ = କାହିଁପରିଦ୍ୟାନ - କାହାକୁଳ ଦାନ.

ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ = ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟାନ - ଲୋକ ରୁକ୍ଷିତ.

ଶୁଣ୍ଡ ଦିଦ୍ଦା = ଉତ୍ସମ୍ଭାବାନ - ପୋତରକ.

ଭାଲୁପରାତି କର କିମ୍ବିପର ତାର ପିପଡେବାନି ଶବ୍ଦୀ।

ମଧ୍ୟରୁ: କଲୁଇନୀ କେ ଫିର ଛ, ତେ ମିଳିବା ଘରୁ ରାବିପ୍ରକାରେ ଛେ.

ଦୁଇ ଶାକ୍ତିଙ୍କ ସଂସାରକ ବେଳେ ନାହିଁ, କିମ୍ବ
ଶିଥ - ଶାକ୍ତିଙ୍କ ଲାହରରସଟୁକୁ କଟଳ କାହାରେ ବେଳେ ନାହିଁ ଛ.
ନାହିଁଗାହିନୀ କର୍ମାଧିକ କର୍ମଗୁହା ନୁହୁ ଛ.
ନୁହୁଙ୍କୁ ଶରୋର ଦେଖିବା ମାତ୍ର ତଥା କିମ୍ବିନ୍ କିମ୍ବା କାଣିବା ଛ,
ପରିମ୍ବ ଶରୋର ପାଇଁ ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ ଦେଖିବାରେହି ଦତ୍ତ ନାହିଁ,
ଶରୋରକେ କାନ୍ଦିବୁ ଘରୁ ବେଳେ.

ଶରୋରମାଂ ୨ ଚାଟ, ୪୫ ବାଧାର, ୨ ବେଳେ ତଥା ୫ ବାକାଶା ଛ.
୪ ସଂତମ, ୮ କ୍ଷାର ମାତ୍ର ୫ ମାନିକ୍ ଛ.

ଦେଖିବା = ବିଜାଣିତାନିରୀଦି = କାହାରେ ତୋ ମୋହି ବେଳେ ଦୟା ଛ?
ଦୟା କହିବା କାହାରେ କୁହିବା ନନ୍ଦା କାହା:
କାଳୀକରିବାରେ କି କେବଳ ମୋହି:

ମଧ୍ୟରେ: ଯଦ୍ୟା କଟଳ କାହାରିବା କି କରିବା
କାହା କିମ୍ବା ମନରେ କାହାରୁ ରୋତେ କେବଳ ଛ, ତେ ଏ ମୋହି ଛ.
କଟଳ କାହାରିବା କାନ୍ଦିବା, ପାତନରଦୟିଗାନୀ ପ୍ରକଟିବା, କାହାରା.

ଦେଖିବାଦିନ ଉଚ୍ଚ ନାଯେନା ପ ଦୀକ୍ଷାକୌ ପ୍ରକାଶିତ ଛ:
ପ୍ରେକ୍ଷଣାକ୍ଷମ, ଦିଲାନିଲିଙ୍କୁଙ୍କ ପାର୍ତ୍ତିକ, ବାସସ୍ଥଳ ମିଶନୀ ଦୀକ୍ଷା,
ଲୋକଦୈଦିନୀ ହୃଦୀ ମାତ୍ର ରାମାନ୍ଦ ଦୂତନୀ ନହିଁପାଇଲା ଦୀକ୍ଷା.
ରାଜସ୍ତା = ବାହିଦ୍ୱାର ମାତ୍ର ପାରିଦ୍ୱାର - କିମ୍ବା ବିନା.
ନାହିଁ = ବିକ୍ରିତଶୂନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାବ୍ଦି ବିଚାରଣ ଲିଙ୍ଗ - କୁଠ ବିନା.

રંગ રચના ચંદ્રકા, વૃદ્ધિ રચના ઘણા, અનુભૂતિ રચના છૂટું
તે એવા રચના શાસ્ત્ર ન હોય. તે બંને કાળીઓ હે.
ખોલ્ડેસાઇનાનું વૃદ્ધિ નેરાત્મકતા હ.

શાસ્ત્રસાઇનાનું વૃદ્ધિ શિવોપસના હૈ.

સર્વાંગા = સહસ્ર અંગાત્મક પ્રદ્યંશોની કાળીઓ.
પ્રદ્યંશ = પાંચ વાષ્પદો, તેને અનુભૂતિ પણ - વિશિષ્ટ જો.

સાધારણ પણ વાળીની કાળી હ.

અદ્યા પૃથ્વી વાળી ને ચઢીની શાસ્ત્ર હ.

સાધારણ એ વાળી હાની સાથે વાદા એ દાન પૃથ્વી હ.
એનું વાતાવર્તી ચઢી હાની ચઢીની શાસ્ત્રની સાહેદ હૈ
હાની માટે જાહેર હાજરી એ વે નુઝીં હ.

દ્વિક્રિપા = સર્વાંગાની પ્રદ્યંશાત્મક દ્વિતીય સાધનોને છોડીને
શુભાની સાધનોની પ્રદૂતિ ફરવા તે.

ગર્વન્દુ = લાંબા વાષ્પદોને છોડી અનુભૂતિ દુર્ગતિ રાખવા તે.

નિર્દ્દિષ્ટ = દુર્ગતિની લાના ફર્યા તે.

ક્રિપા ને કૃથિ = વ્યુતીના. દ્વિક્રિપા = સાધારણો પ્રારંભ.

ગર્વન્દુ = ગર્વન્દુના. નિરીદ્દ = નિરીદ્દ નિરીદ્દ પરિચ્છ્યાન.

સંદેશ = ૫ અદ્યાદ્યાદ. + ૮ = ૨ શુલાશુલાદ્યાદ.

દ્વિપાત્ર = ૩ અંગ - અનુભૂતિ - લોચા. આદ્યાદ = અનેક - સંસ્કાર.

ମଧ୍ୟ = ପାର୍ଵତୀ, ଦିଗ୍ବୟାଳ = ଶିଥ. ଶିଥେ = କଷାୟ, ଲୋହ = ଶିଥର.

କର = ଶିଥର (ପଦିନ୍ଦ), ବୁକର = ଶିଥ (ଜୁଦୀ).

ବିନେନ୍ଦ୍ରା ସଂପର୍କରୁ ସ୍ଥାପନ କି କାନ୍ଦରରୁ ଥିଲୁ ତେ ଏହି ମୌର୍ଯ୍ୟବାଦ.

ଶିଥମାନି ଦ୍ୱାରା କରି ଲାଗିଥାଏ କିମ୍ବା କାନ୍ଦରର କାନ୍ଦରବାନ୍ତ ଛା.

କାନ୍ଦରାଙ୍ଗ = ଲୋହରେ ଶାକ, ଖାଇରେ ଶିଥ, କରିବାରେ କରିବାର.

କାନ୍ଦରବାନ୍ତ

କାନ୍ଦରବାନ୍ତ ପଦାର୍ଥର କିମ୍ବା କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କିମ୍ବା କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦର.

କାନ୍ଦର = ଲୋହରେ କରି, ଶିଥ = ଲୋହରେ କରିବାର,

କାନ୍ଦର = ଲୋହରେ କରିବାର.

କାନ୍ଦରବାନ୍ତ ପଦାର୍ଥ କାନ୍ଦର କାନ୍ଦରବାନ୍ତ = କରି ଲୋହରେ କରି.

କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କରି ପଦାର୍ଥରେ କରି - କେ କାନ୍ଦର କରି, କି.

ଏ ରୂପେ କରି କାନ୍ଦର କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ, କିମ୍ବା କାନ୍ଦରବାନ୍ତ

କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କରିବାର, କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କରି କରି.

କାନ୍ଦର କାନ୍ଦର, ଶିଥ କରି କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କରିବାର କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ

କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କରିବାର କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ

କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କରିବାର କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ କାନ୍ଦରବାନ୍ତ

ଯେତେ କଥାରୁ ଛି, କଥାରୀ ମାନ୍ୟ ନହିଁ. ପରିପ୍ରକଳ୍ପ ବାଦୀରେ
ରାଜ ଏବଂ ରାଜମାନ. ଏବଂ ରାଜନୋ ସାଧକ ଏବଂ ମୈତ୍ରିସାଧକ.

ଭବନ ପାଇଁ ବିଦେଶ

ମାତ୍ରାମାନୀ ଅନାମ୍ବୁଦ୍ଧି, ମାତ୍ରାମାନୀ ଆମ୍ବୁଦ୍ଧି, ଭବନୀ
ପରମ୍ପର ଲୋକଙ୍କ ରାଜ, ରାଜୀର ମାନେ ମାତ୍ରାମାନୀ ଲୋକଙ୍କି
ନହିଁ, ମେତାନ୍ୟକୃତ ପରକଳ୍ପି ମାତ୍ରାମାନେ ମାନ୍ୟ କଥାରୁହି.
କା ପାଇଁ ବିଦେଶ ରାଜକୃତ କିମ୍ବା କଥାରୀରାଜନୋ ବିଦେଶରେ.

ଦ୍ୱାରା ବିନାନନ୍ଦନୀ ନାହିଁ

ଧୋର, ଲ୍ୟୁ, କାଲିଧେଇ - ଏ କଥା କଥିତ କଥାରୁହି ଛି.
ଧୋର ଚିରତି ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ. ଧୋର କଥିତ ଦୂର ଦୂର ଛି,
ନାର ପାହାର ଦୂର ଘରୁ ଲ୍ୟୁ କଥାରୁହି କାମିନୋଣ କାମି ନାହିଁ ଦୂର.

କାଲିଧେଇ କା ଜୈଦିନ ନିରାଜ ଛି,

ଏ କଥାରୁ ଭବନନା ବିନାନନ୍ଦନୀ ନାହିଁ ଛି.

ଭବନର ଭବନନା ପ୍ରକ୍ରିୟା ମିମିଆ କିଂତୁ ବ୍ୟାକା କଣ୍ଠରସ୍ତ୍ର
ତେ କାଲିଧେଇ ଛି. କ୍ରୀଦାନାନ ମାନେ ଦେଇଲେ ଏ ନାହିଁ ଘରୁ
କତି ମାନେ ଉତ୍ତିଲେ ଘରୁ କେ ବ୍ୟାକା ଦୂର ତେ କାଲିଧେଇ ଛି.
ନା, ପଥ, ଫର ଲାଙ୍କ ଏ କେମି ପରୀକ୍ଷାଦେଇଁ ରେ ତେ କାଲିଧେଇ.
ଏ ଦିଶାମାନୀ ଭବନନା କମର ବିନାନନ୍ଦନେ ନାହିଁ ଏବୁ ଛି,
ପଞ୍ଜିଯୋନେ ପାହାର ଛେ, ଶାକାଶୀଳେ ଗାତରା ଛେ, ତେ କାଲିଧେଇ ଛେ.

କୁମରା ହୃଦୟରେ ନାନା ଯେବୀ ରୋଗାଣ ପାଇବାକାଳୀ
କୁଣ୍ଡଳେ ଉରଂ ଶ୍ଵାସ ମୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା ପଢ଼ି ବଲୋରୀ ଲାଘିଲାଏ
କୁଣ୍ଡଳେ ଶାରୀରିକେ ଦୂର କରୁଥା ନାହାର ବେଳେ ମଦ୍ଦ କରେ ଛ.
ହୃଦୟ ମନେ ପୁରୁଷାଙ୍କ ବରୀରୀ ବିଲୋ ଥିଲେ ହୃଦୟରେ ଅନୁକରେ
ପୁରୁଷ ମର୍ତ୍ତା ମର୍ଦ୍ଦାରିତ କୁଞ୍ଚିତମାତ୍ରାଙ୍କ ଜହାର ନାକପା ଶକ୍ତି ନହିଁ.
କିମ୍ବା ପୁରୁଷ କମାରେକ ନ ପରେଂଚା ଶାରୀରିକେ ବେଳେ ଉଚ୍ଚତର ଅନ୍ଧାର
ବୈଶ୍ଵିକ ମାତ୍ରାଙ୍କେ ହୃଦୟ ଫେରାଇ ଦେ ଛେ, କିମ୍ବା ସବ୍ରା ମୁଖୀମା ଥି
ତୋ କୁଣ୍ଡଳ ନାହାର ପା ତଥି ଛି. ମୁଖୀ ପାପବା କେଟଳା ମହିଳା,
ମାତ୍ରା ପାପବା ନେଟଲ ନାହା ହୀନ ତେ କଥୁଣ୍ଡ କଥାମନ୍ଦ ନହିଁ.
କଂଚାରେ କୋଣ୍ଠୁ ବାଚନାର କୁଳଳ ଛେ, ଘଣ୍ଟା କଲେନାର କୁଳଳ ଛ.
ପାଦରେ କିନ୍ତି କଲେବା ଅନ୍ତି ନହିଁ କେ ତାହିଁ ମୋ ଗନ୍ଧିଲ ଛ.

ଦେନାର ପଦେ ଛି, ଲିଙ୍ଗାର ନଥୁ ଛ.

କୁରୀଳା, ରମ୍ଭନ୍ତି ରମ୍ଭାଙ୍କେ ପଢ଼ି ହରିନେ ଲଜବା ଆପ କେବଳ ଛି.
ତେ କୋରହାଣୀ ଯୋରୀ ମୁଣ୍ଡକେ ପଢ଼ି କୋରହନ୍ତି ଦାନ ଦେବା କଥୁଣ୍ଡ ଛି.
ନାନ କଂସ୍ତ୍ରିତ କାହିଁର ମନେ ଭାବିଶ୍ୱାସାପ୍ରଦାନ ଛି.
କାନା ପାନ୍ଧୀ ମୁଣ୍ଡର ଛି. କାନାକୀ, ବୈଶ୍ଵିକ ଧରତି ନିର୍ମଳର ଛ.
କୁଳେ, କାତା, ବାହ ମନେ କୁଳର୍କି କେ ଦମନୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଛ.
ରାମାକିର୍ଣ୍ଣା ମିଳି ଯୋଦା ନେଟଲ ଛ
କଥୁ ଲୁହନାଙ୍କ କଂପିତ ତେଣ ଲାଗାନାଙ୍କ ମିଳି କେଟଳା ମହା ନହିଁ.

ଯେ ଜୀବନୋ କୁହା ମାନେ କୁଳାନ୍ତି ଏବଂ କରଣୀ ମୌରୀ
ନେତ୍ୟାଙ୍ଗିରୀ ହେବ ଓ. ମୁଖ୍ୟ ଜୀବ ପାଦନ ଗରେ ଏହି ନୃଗଜୀବ
ପାଦନ ଦୀର୍ଘ ହେବ ଓ. ମୁଖ୍ୟଙ୍କେ ପାଶିନ୍ତି ଶୁଣ ଗଲି ଏହି ଏହି
କେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଧରୁ ଗଲି, ତମ୍ଭେ କୁହା ଲୋ ମାନଥେ ଓ ଧ.
କାଲ୍ୟନ୍ତିକ ଦସୁଣି ପାଶି ନାହିଁ ଜୀବ ନାଗିଲାଗେ ଦେରାନ ଧାର,
ମୁଖ୍ୟାନ - କୁହା କଲନ କରେ, ଯେବୁ କୋମ୍ପି ଆପର୍ତ୍ତ ହେବିଛେ.

ମାନ ମାନେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ

ମାନ ମାନେ ଆଧିନାସ୍ୟର ମାନେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମେ ଫରିଦୀଗ ପ୍ରେରଣ ଧ.
ଫରିଦୀ ଚିତ୍ରନ ଉତ୍ସବ ଧର୍ଯ୍ୟ ଲୋଗାଦୀ ଜଳନ୍ତି ବୃଦ୍ଧି
ମାନ ଗଲେହି ବାତିପା ରେବୁ ତେ ମାନନୀ ଦେଖିବା ଓ.
ମାନରେ ବିକାଳ ମକାନାହିଁ କୁର୍ମାଲିମୁଖରାହିଁ କାହା ଧ,
ତାଙ୍କ ବାତିପା, ଉତ୍ସବାଲିମୁଖରାହିଁ ଆବି ଧ.

ଯେହି ମାନ ମାନାନ୍ତି ଜୀବନ, ନୀତି ଦଶିନ, ଧୋଇ ମୂଳନ
ମାନେ ଉତ୍ସବର୍ଥକ ଶାନ୍ତି ଏ ଗକି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଶୁଣ ଧାରୀ, କିମ୍ବା ଲାଗୁ ଧାରୀ କେ ଲାଗୁ ପ୍ରତିକ ଧ.
ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକାଳ ର ପାଇଦାନୀ ଆବେ ଦିଶାନୀ

କୁଟମନୀ କୁବାରୁ କୈନ୍ଦ୍ରାବାନୀ ଲାବନୀ ଲରେଲା ଧ.
ଦିନ ଦିନରେ ମାନେ ଦିନ କୁଟମନୀ ମକାନା ରହୁଳନୀ କୁର୍ମା-
କୁର୍ମା ପ୍ରକାରବାନୀ ଲାବନୀ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକାଳ ପ୍ରତିକାଳ ରହୁଳା ଧ.

ચીરે પ્રદર્શની ગવડાર

પરમાત્માજી નાસ્કાર સાથી કૃતાત્મક છે
અથવા ગવડાર રચનાનું કીર્ય સૂત્ર નહીં.

'ગવડારખાર' ન સૂત્ર બારાંદુ બને છે
એનું ગત્યારું એ ઘણું નાડને છે કે:

કૃત નાત્ર નાસ્કારાનાની રિષ્ટે પાટે છે
સાથ્યા નાસ્કાર માધ્યમાં હેઠાં તો ન ફૂલ બાપનાં ધાર.

કૃતનું ફૂલ ચારિત્ર છે.

તેણા બાધ્યકારી દ્વારા ચારિત્રવાળને નાસ્કાર સપરિલાદ્ય છે.
જે કૃષ્ણ પાંચાં છે, તે કૃષ્ણને જેઓ પાંચેં છે, તેઓ પ્રત્યે
ખુલ્લાનવાળા દ્વારા રચના તે તે કૃષ્ણની મુખ્ય શક્તિના નહીં.

દમદારનું ઘેરે ગુરુષાળી છે.

કૃષ્ણને નાદાદ્ય ન તે ઘેરે રિષ્ટે ધારું છે.

લોક્ષેદશન કૃષ્ણ નાના સાચું છે જેણે રૂપ કૃષ્ણ છે.

કૃષ્ણાદ્યા = ફાદ્યા - વીરિંદ્રદશન.

કૃષ્ણાદ્યા, નાદ્યા, શાશ્વત, લાદ્યા, પ્રદ્યાત, કૃષ્ણ, ના, રૂપ
એ એણી પર્યાનુભાવ શક્યું છે.

એ તે છ દ્યનિનાં બાળગા - બાળગા દ્યનિલીંદે
જેણી પરિલાઘાલીં ઘણું રહેવાની ન.

ନୟାର୍ଥ ପ୍ରେସ୍

ମ୍ୟା କି କି ନବକାର...ଲି ନବାବ।

ରାଜ-ଦିଵଳ ତାରୀ ଫୋଟ ଆହେ, କି ନବକାରଙ୍କ ଛାତ।

ତାର୍ଫ ଦେ ଜୀବାଂ ଏ ସୁକାଣୀ, ଗାଢ଼ୀ ଘେନ ଚୁଣୁଗାନ।

ହୃଦୟନାଦୀ ଘେନ ପଧରାଯୀ, ଧାଢ଼ୀ ତୋମ ଚୁଣୁଗାନ।

ଅବଶ୍ୟାକରଣ ପାର କରାଯେ, ମ୍ୟା କି କି ନବାବ।

ବ୍ୟାଦିନାଶୀ ବ୍ୟାତନରୀ

ବ୍ୟାଦିନାଶୀନ ଲେଖାଯୀ ରେବା, ଲେଖାଯୀ ରେ ନୋରୀ ଲେବାନୀ ଓ,

କେବି କିମ୍ବା କାଇ ନବ ଲାଗେ, ବ୍ୟାନନୀ ରହିଛା ଓ। - ୧

ନାନକରୀପର ହଂସ ଲାହା ପରେ, କୁତ୍ତା ଲାହା ଦୂର କୁଗାନୀ ଓ,

ଲାଗନ - ଦ୍ୱୀପ କି କୁଳଗାଲାମେ, ବ୍ୟାତନରୀ ଶୁଣ ରହାନୀ ଓ। - ୨

କ୍ଷାଣୁ ତେ ଦୁମଳି କାହିଁବାରେ, କ୍ଷାଣରୀ ଲାଗି ଦୁମାରୀ ଓ,

ମିତା ମିତି ଏ ନାହାପାପୀଯୀ, ନାହା ନାହା କାହାରେ ଓ। - ୩

କୌଣସିଶାହୁ କେ ତ ପୈଲେ, କେବୀ ଦୀର୍ଘ ଧିଗେ ଓ,

ବ୍ୟାଦିନାଶନା ଲାଇ ଦେରାହା, ତିରା ବ୍ୟାଦିନାଶ ଦୀଗେ ଓ। - ୪

କୋଟିବଳକେ କାହାବୀ ମୈଲିନେ, କିମ ଲାହି କି କାହିଁଯେ ଓ,

ବ୍ୟାଦିନାଶ ବାହା ଶୁଣ ରହାନୀ, ମିଠ ନାହାର ମିଳିବେ ଓ। - ୫

ବାବନା ଯନ୍ଦନକୁ ବ୍ୟାତ ଶାଗନ, ନାହି ନିରଜନ ଦୃଷ୍ଟି ଓ,

କୁପ୍ରଯନ୍ତ ରୁ ପ୍ରେମେ ପୀଗି, ତିରାହି ପ୍ରୀତ ପଞ୍ଚାହା ଓ। - ୬

ଶ୍ରୀ ନାନାଦାସ କିମ୍ବା ସୂର୍ଯ୍ୟ

ବାର ବିନନ୍ଦେଶ୍ୱର ଚରଣ୍ ନାୟକ, ବାରପଥୁଳ ତେ ନାୟକ ରେ
ମଧ୍ୟ ମହାତମିନ୍ ଲେ ଲାଙ୍ଘନ୍, ଜଗତଗାହିଁ ବାବନ୍ଦୁ ରେ: (୧)
ଛତ୍ରମୁଖ ବାବ୍ ଲର୍ଦ୍ଦ, କୁଠେ, କାଲିଶଂଖିନ ନତି ଯାଂଗେ ରେ;
କୁଝା ର୍ଷୟନ ଭାବାନେ ରଂଗେ, କୌଣ୍ଗ ଧର୍ମ ଉଠିଗେ ରେ: ... (୨)
ବାସନ୍ତ ପ୍ରଦେଶୀ ବାବ୍ ବାସନ୍ତୋ, କୌଣ୍ଗ ବାସନ୍ତିନ ତୋଟେ ରେ,
ପୁରୁଷାନ୍ତାଙ୍କ ତେଣୁ ଲିଶନ୍ ଦିଶେ, ମ୍ଭାରା କିମାତି ଲିପେ ରେ: (୩)
ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶୀ ବାବ୍ ନିବେଶେ, କୌଣ୍ଗ ଭାବୀ, ନବି ପେଶେ ରେ,
କୌଣ୍ଗାନାହିଁ ଶୁଦ୍ଧତାନେ ଲିଶେ, ବାତମରା କିମାତି ନ ପେଶେ ରେ: ... (୪)
କିମ ବାବ୍ ଦିଷେ ବିନ ଲୋଗୀ, ତିମ ବାବୀ ଧର୍ମ ଲୋଗୀ ରେ,
ଶୁରୁପଣ୍ଠ ବାବୀ ଭୁବନୀ, ଧାରେ ତେଣ ବାଦିଗୀ ରେ: ... (୫)
ବାରପଥୁଳ ତେ ବାବୀ ଗାହିଁ, ନାହନ୍ ଶୁଦ୍ଧ ବାହି ବାହି ରେ,
ଶ୍ରୀନ ବିନନ୍ଦାହିଁ ଶାକିପ୍ରମାଣିହିଁ, ନିଜ ଶୁଦ୍ଧପଦ ପରିଚ୍ୟାହିଁ ରେ: (୬)
ବାନନ୍ଦନ କାର୍ଯ୍ୟର ଜେ ଲୋଗୀ, ପର ପରିହାତିନେ ଲୋଗୀ ରେ,
କାନ୍ଦିନ ଦଶି ରାଣ ଫେରଗୋ, କୁରନ୍ଦିନ ପ୍ରାଣ କାଗୋ ରେ: (୭)

○

ବାଶନ୍ ବାନନ୍ଦିନ ନାହିଁ, ବାତ ଗଂଲିର ଉଦୀର;
ବାନିତ ପାତୁ ପାତିର ନାୟକ, ଫେର ଉଦ୍‌ଦିନ ବରତାର.

- ଶାଖାକିମନ ରୂପ

પરિશિષ્ટ સૂચિ

પરિશિષ્ટ - ૧ (પૃષ્ઠ ૧૩)

હે મૂઢ! જેમ મનને સ્ત્રીઓમાં આસક્ત કરે છે, તેમ મૈત્રી આઈમાં ધારણ કરી આત્માનું હિત કર. મૈત્ર્યાદિ ભાવનાઓથી મનોહર અને સુગંધી કરી છે દિશાઓને જોડો, એવા પુરુષોની પાસે સિદ્ધિરૂપી સ્ત્રીઓ નિશ્ચે સ્વયં આવે છે. ઉદાસીનતા વડે ઉત્સાસ પામતી મૈત્રીથી પવિત્ર અને સંબંધરાહિત થયેલા પુરુષને કોપની જેમ જાતે છોડે છે અર્થાત્ આવા પુરુષને કોધ ન આવે અને કર્મનો પણ ક્ષય થાય.

પરિશિષ્ટ - ૨ (પૃષ્ઠ ૩૨)

આથી જ અન્ય દર્શનીના શાસ્ત્રમાં રહેલા સત્ય પદાર્થોમાં દોષ બતાવવામાં તે પદાર્થોના મૂળ સમાન જ પૂર્વ રૂપી સાગરની નિશ્ચે આશાતના થાય છે. તેથી સર્વ તીર્થો કે ઘર્મોમાં સર્વ ગુણાત્મક એલું જૈન તીર્થ ભાવથી રહેલું જાણાનું, માત્ર લિંગને ધર્મનું કારણ ન જાણાનું.

પરિશિષ્ટ - ૩ (પૃષ્ઠ ૩૨)

તેથી જીવો વિવિધ રૂચિવાળા હોવાને કારણો (તેઓ દ્વારા આરાધાતા બીજા ધર્મોરૂપી) બિંદુઓ પણ માદ્યરસ્ય બુદ્ધિવાળા જીવોના વિતને શુદ્ધ અથવા નિર્મણ કરનારા કે સમ્યગુર્દ્ધનની પ્રાપ્તિ કરનારા થાય છે.

પરિશિષ્ટ - ૪ (પૃષ્ઠ ૩૨)

આથી જ કુતીર્થિકો વડે જે દ્વોયના લેદો કહેવાચા, તે જૈનમતરૂપી સમુદ્રમાં ઝરણાનાં બિંદુપણાને પામે છે.

પરિશિષ્ટ - ૫ (પૃષ્ઠ ૩૬)

અતિ ઉત્કૃષ્ટ એવા પુણ્ય અને પાપ દ્વારા ૩ વર્ષ, ૩ માસ, ૩ પખવાડિયાં અથવા તો ૩ દિવસ વડે અહીં જ (આ જ ભવમાં) ફળને પામે છે.

પરિશિષ્ટ - ૬ (પૃષ્ઠ ૪૧)

ગૃહસ્થના પાપબંધના પાંચ સાધનો છે: ચૂલો, ઘંટી, સાવરણી, ખાંડણી અને પાણીનો ઘડો, કે જેને વહન કરતો ગૃહસ્થ કર્મથી બંધાય છે.

પરિશિષ્ટ - ૭ (પૃષ્ઠ ૪૨)

અહીં (કર્મરોગમાં) ગુરુ એ શરાણાભૂત છે, તપ એ ચિકિત્સારૂપ કિયા છે, સ્વાધ્યાય એ મોહરૂપી વિધનો વિનાશ કરનાર શ્રેષ્ઠ મંત્ર છે.

પરિશિષ્ટ - ૮ (પૃષ્ઠ ૪૪)

મહામુનિને દેશેક આત્મા સમાન છે, એ રીતે ભાવિત કરેલા શુદ્ધ પર્યાયો અને તુરણ હોવાને કારણો અશુદ્ધ પર્યાયો મહામુનિને અલિમાન માટે થતા નથી.

પરિશિષ્ટ - ૯ (પૃષ્ઠ ૪૫)

અપાવિત્ર કે પાવિત્ર, સુખી કે દુઃખી વ્યક્તિને નમસ્કાર મહામંત્રનું ધ્યાન કરે, તો તે સર્વ પાપોથી મુક્ત થાય છે.

પરિશિષ્ટ - ૧૦ (પૃષ્ઠ ૪૭)

‘આપો’ એ વચન સાંભળીને દેછમાં રહેલા પાંચ દેવતા : શ્રી - હ્રી - ધી - ધૂતિ અને કીર્તિ - એ સર્વ મુખમાંથી નીકળીને જતા રહે છે.

પરિશિષ્ટ - ૧૧ (પૃષ્ઠ ૪૧૦)

ઇથીઓ કે અનિરણીઓ જે શુભાશુભ કરું છું, તે સર્વ તને સમર્પિત કરું છું, કારણકે તારાથી પ્રેરાયેલો હું કાર્ય કરું છું.

પરિશિષ્ટ - ૧૨ (પૃષ્ઠ ૪૨૨)

દેશેક પ્રાણી આશાની ખાઈમાં ઝૂલેલો છે. એની (આશાની) આગળ વિશ્વ પણ અણુ જેણું લાગે છે, તો કોને-શું-કેટલું મળો?

જરેખર વિષયોની અભિલાષા નિર્બદ્ધ જ છે.

પરિશાષ - ૧૩ (પૃષ્ઠ ૧૨૪)

એક ત્યાગ ગુણ જ પ્રશંસા કરવા ચોગ્ય છે. અન્ય સોકડો ગુણો વડે શું? ત્યાગથી જ જગતમાં પશુ, વૃક્ષો અને પાધાણ પણ પૂજાય છે.

પરિશાષ - ૧૪ (પૃષ્ઠ ૧૬૩)

દુભગી પણ મુક્તિસ્ત્રીને આકર્ષણ કરી શકે, દિનફાળીઓને વશ કરે એવું કરતો, અશુભને ઉદેદતો, આંતરશત્રુઓ પ્રત્યે ખ્રેષ્ટ રચતો, ભવોભવની ધિપતિને સ્તંભન કરતો, મોહને મોહ પમાડતો એવો નમસ્કાર મહામંત્રાધિરાજ પુરુષોને તીર્થકરલક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરાવે છે.

- સં. ૨૦, શ્લોક ૪૪, પૃ.૫૪૪

પરિશાષ - ૧૫ (પૃષ્ઠ ૧૬૩)

પુષ્પ, પ્રદીપ, અક્ષત, ધૂપ, સોપારી વડે પ્રતિમાને પૂજને જેઓ શ્રી પરમેષ્ઠિમંત્રનો ૧ લાખ વખત જાપ કરે છે, તે તીર્થકર થાય છે. - ધિંશાતિ સ્થા.ક. પૃ. ૫

પરિશાષ - ૧૬ (પૃષ્ઠ ૧૭૮)

શ્રેષ્ઠ એવું પંચેજ્ઞિયપાણું મેળવીને સર્વ જીવોએ આત્મહિત કરવા ચોગ્ય છે, જે પરોપકારથી થાય છે. (પ૫) જિનેશ્વર ભગવંતના વચનાનુસાર સારી રીતે બીજાનું હિત કરાય, તે પોતાના પણ હિતરૂપે પરિણમે છે, તેમાં કોઈ સંટેછ નથી. (પ૬)

પરિશાષ - ૧૭ (પૃષ્ઠ ૧૭૯)

બીજાને અંગળી ચીંદીને પોતાનું કલ્યાણ કરવા દીર્ઘે છે, એવા જિનશાસનથી બાહ્ય જીવો તાત્ત્વિક આત્મહિતને જાણતા નથી. (પ૭) - સુપાસનાં ચારિયં

પરિશાષ - ૧૮ (પૃષ્ઠ ૧૭૯)

પોતાનાથી જૂદા એટલે કે બીજા વ્યક્તિનો જે ઉપકાર કરે છે, તે ઉપકાર પોતાના ઉપકારના અનુબંધવાળો હોવાથી ભવિષ્યના સ્વહિત માટે જ થાય છે, માટે જ કહું છે કે : પરોપકાર કરવા ચોગ્ય છે. - ઉપદેશ રહસ્ય.ગા.૧૮૨

પરિશિષ્ટ - ૧૯ (પૃષ્ઠ ૧૭૯)

પરોપકારપૂર્વકની સ્વોપકાર પ્રવૃત્તિ જ ઉદાર આશાયને બતાવે છે, માટે જ પહેલા પરોપકારમાં પ્રવર્તિતું થોગ્ય છે.

- ઉત્તરાધ્યયન મોટી ટીકા

પરિશિષ્ટ - ૨૦ (પૃષ્ઠ ૧૭૯)

સજજનોને માન્ય સર્વ પ્રકારે સર્વ પાપોની નિવૃત્તિ (સર્વધિરતિ) ગુરુને ઉદ્દેશ કરનારાને વાસ્તવિક રીતે કદાપિ પ્રાપ્ત થતી નથી. (૧)

સર્વધિરતિનું પહેલું મંગલ જ ગુરુની સેવા છે. સર્વધિરતિ અને ગુરુની સેવા એ બંને કાર્યો ધર્મપ્રવૃત્ત થયેલા મળુંણ માટે પૂજાનું મોટું સ્થાન છે. (૨)

તે પુરુષ લોકમાં કૃતજ્ઞ છે, તે ધર્મગુરુનો પૂજક છે, તે શુદ્ધ ધર્મને ભજનારો છે, જે આ બંનેને સ્વીકારે છે. (૩)

જગતમાં સર્વ જીવો પ્રત્યે કે શત્રુ અને મિત્ર પ્રત્યે જીવનપર્યાતની સમતાસ્વરૂપી પ્રાણાતિપાતની પિરતિ દુષ્કર છે.

પરિશિષ્ટ - ૨૧ (પૃષ્ઠ ૧૮૦)

શ્વેતાંબર હોય કે દિગંબર, બુદ્ધ હોય કે અન્ય હોય પણ સમતાથી ભાખિત આત્મા હોય તો મોક્ષ મેળવે તેમાં શંકા નથી. (૧) જિનેશ્વરો વડે કંઈ પણ અનુજ્ઞા અપાઈ નથી કે કંઈ પણ નિષેધ કરાયો નથી. તેમની આજા એ છે કે કાર્યમાં સત્યપણે રહેલું (માયા ન કરવી). (૨) રોગની અવસ્થામાં શમનની જેમ જેના વડે દોષો અટકાવાય છે, જેના વડે પૂર્વ કર્મો ખપે છે, તે સર્વ મોક્ષના ઉપાયો છે. (૩)

પરિશિષ્ટ - ૨૨ (પૃષ્ઠ ૨૦૦)

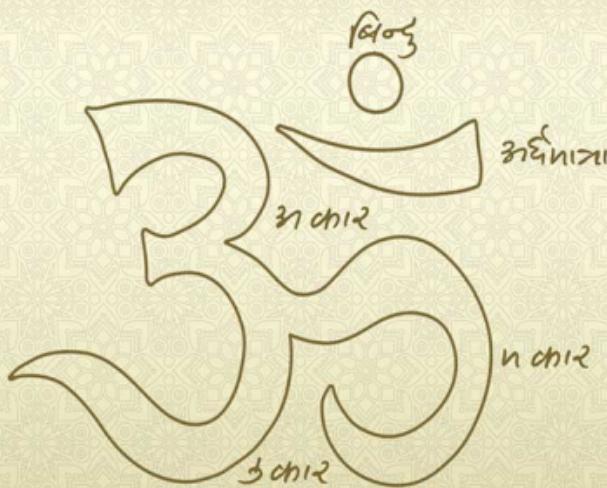
ન બોલી શકાય એવું તે પદ કેવી રીતે બોલી શકાય? અચિન્ત્ય એવું પણ તે કેવી રીતે પિચારાય? આથી જ જે છે, તે તેને માટે જ છે. તેથી હે નાથ! ક્યા તેજ માટે નમસ્કાર હો?





ઉપર દર્શાવિલ પ જાયરીઓ
પરમ પૂજ્ય પંથાત્મકી ભદ્રકરવિજયજી ગણિવર્ય મહારાજનાં સ્વહસ્તાક્ષરમાં
ઈ.સ. ૧૯૭૩-૧૯૭૫ પરિસરમાં લખાયેલ છે, તે અહીં સંકલિત કરેલ છે.

ॐ કારનો સાધ



હૃદયનાની રહેણ પંચપરમાત્મક મે વાયર
 એ, નસ્તની રહેણ,
 ચંદ્રસ્તનાની જરા, સ્વાગતા, રહે એ એ લિંગાના
 નદીના પ્રથા-ॐ કારને કુંભ તરણે ચિંહદા.

N. M. Patel Ram